

# KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO) – MATERIAŁY DLA UCZNIÓW KL. 6b

rok szkolny 2020/2021

*Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!*

*Dodając odrobinę koloru do życia :)*

PS – pamiętaj o kartce, którą Ci dałem pt. „*Jak nie zwariować w koronie?!*”  
(zamieszczam ją jeszcze raz na ostatniej stronie materiałów).

*Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa*

*13.11.2020 r. (piątek)*

*PRZEDMIOTY:*

**1 LEKCJA 8.00-8.45**

**- WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE – WDŻ**

**Temat: Mój styl to zdrowie – KNO (chłopcy i dziewczyny)**

Kochani!

Obejrzyjcie prezentację i zastanówcie się przez chwilę, co Wy robicie na co

Dzień, aby utrzymać w harmonii swoje zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne.

Przemyślcie, co możecie poprawić, a czego należy unikać. Bądźmy zdrowi kompleksowo!

## Definicja zdrowia według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO)

Zdrowie to stan dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego i społecznego.



## Zdrowie fizyczne to:

- prawidłowe funkcjonowanie organizmu,
- sprawność fizyczna,
- dobre samopoczucie.



## Zdrowie psychiczne to:

- radość życia i odporność na trudne sytuacje,
- rozumienie własnych emocji i uczuć,
- radzenie sobie ze stresem,
- poczucie wewnętrznego spokoju.



## Zdrowie prokreacyjne

Zdrowie prokreacyjne to zdolność przekazywania życia.

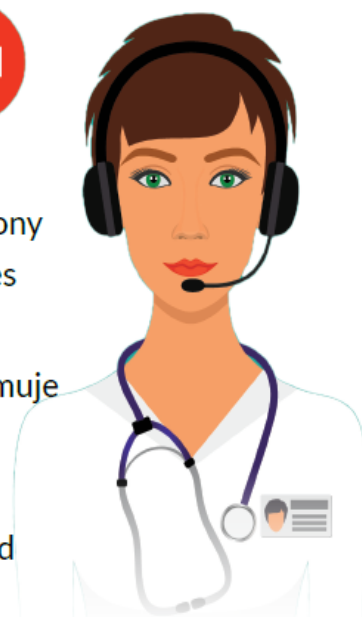
Niektórzy bardzo pragną zostać rodzicami, jednak z różnych przyczyn im się to nie udaje. Każdy odpowiedzialny jest za własne zdrowie, również prokreacyjne.

Na to, czy dana osoba jest zdolna przekazać życie, wpływa wiele czynników.



## Lekarze specjaliści

- **Endokrynolog** – leczy choroby spowodowane zaburzeniami czynności gruczołów, które wytwarzają hormony (na przykład odpowiedzialne za wzrost i proces dojrzewania).
- **Ginekolog** – specjalista chorób kobiecych, zajmuje się schorzeniami narządów rozrodczych i ich nieprawidłowym funkcjonowaniem.
- **Dermatolog** – leczy choroby skóry, na przykład trądzik, grzybicę.
- **Psychiatra** – rozpoznaje i leczy zaburzenia i choroby psychiczne, na przykład depresję.



## Zdrowie społeczne to:

- budowanie relacji rodzinnych i rówieśniczych,
- satysfakcja i zadowolenie z kontaktów z innymi,
- umiejętność znalezienia się w grupie.



**Człowiek powinien wiedzieć,  
że zdrowie jest jego  
najcenniejszą wartością,  
a zdrowy styl życia najlepszym  
jej zabezpieczeniem.**

Temat: Jaką funkcję pełnią zaimki? – KNO

Temat na 2-3h lekcyjne

Podręcznik str. 85-87.

Zapoznaj się z definicją **ZAIMKA** ze str. 85, a także z materiałami zamieszczonymi poniżej. Jeśli masz możliwość wydrukuj te informacje i wklej do swojego zeszytu przedmiotowego (jeśli nie masz takiej możliwości to przepisz najważniejsze wiadomości nt. zaimka). Powodzenia!

Przydatna strona: <https://epodreczniki.pl/a/nie-ma-niezastapionych-czyli-o-zaimku/DYKvng2rY>

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.



#### Pamiętaj!

Zaimek to taka część mowy, która może zastępować: rzeczowniki, przymiotniki, przysłówki i liczebniki. Zaimki dzielimy na:

- **rzeczowne** (zastępujące rzeczowniki), np. on, ktoś, co;
- **przymiotne** (zastępujące przymiotniki), np. ten, twój, jaki;
- **przysłowne** (zastępujące przysłówki), np. tutaj, kiedy, jak;
- **liczebne** (zastępujące liczebniki), np. tyle, ile.

Odpowiadają one na takie same pytania, jak części mowy, które zastępują.

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.



#### Pamiętaj!

W słowniku języka polskiego znajdziesz zaimki w formie podstawowej, czyli w mianowniku (jeśli odmieniają się przez przypadki), w rodzaju męskim (jeśli odmieniają się przez rodzaje) i w liczbie pojedynczej (jeśli odmieniają się przez liczby).

Formy *tobie, ci, ciebie, cię, tobą* itd.

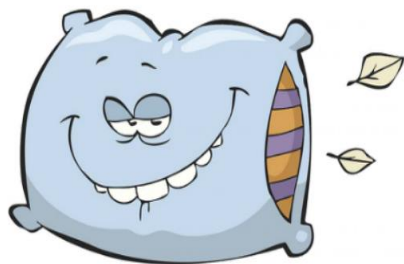
to formy utworzone od zaimka *ty*.

Formy *moimi, moje, mojego, moich, mojej* itd.

to formy utworzone od zaimka *mój*.

Następnie rozwiąż poniższe ćwiczenia:

Wstaw wyróżnione zaimki we właściwe miejsca.



Gdzie sobie pościelisz, tam się wyśpisz.



Kto w drogę, ten czas.



Jak drwa rąbią, temu wióry lecą.



Komu wiatr sieje, tak zbiera burzę.

Wyróżnione wyrazy zastąp w kolejnym zdaniu zaimkami.

Szalenie  
lubię oglądać filmy  
przyrodnicze. Najwięcej  
\_\_\_\_\_ filmów jest na  
kanale Discovery



Koledzy  
siostry znają się  
na animacjach komputerowych.  
Często z \_\_\_\_\_ rozmawiam  
o nowych grach.



Zuzka  
dostała bardzo dobry  
komputer. Wszyst-  
kie koleżanki \_\_\_\_\_  
zazdroszczą



Jedziemy  
na wycieczkę do Zakopanego.  
Spędzimy \_\_\_\_\_ pięć dni.



### Ćwiczenie 1

Zastąp powtarzające się wyrazy odpowiednimi „zastępcami”.

W biegu przełajowym wygrał Jurek. (Jurek) \_\_\_\_\_ jest najlepszym sportowcem w szkole.

Turyści szukali grzybów w lesie. (W lesie) \_\_\_\_\_ było cicho i ciepło.

Monika kupiła nowy rower i postawiła (nowy rower) \_\_\_\_\_ w piwnicy.

Wygrałem pięćset złotych na loterii, (pięćset złotych) \_\_\_\_\_ wystarczy mi na wycieczkę.

Ola ma ładną bluzkę. (Oli) \_\_\_\_\_ ubrania są zawsze modne.

W czwartek będzie sprawdzian z matematyki. (W czwartek) \_\_\_\_\_ okaże się, ile umiem.

ile

tyle

Jak

Jej

Wtedy

Twój

Tam

On

go

# Zaimek

## DEFINICJE

Część mowy

Odmierna, samodzielna część mowy.  
Zastępuje rzeczownik, przymiotnik, liczebnik lub przysłówek.

## Podział ze względu na część mowy, którą zastępuje

<b>Rzeczowne</b> Odmiana przez przypadki	<b>Przymiotne</b> Odmiana przez przypadki, liczby i rodzaje	<b>Liczebne</b> Odmiana przez przypadki i rodzaje	<b>Przysłowne</b> Nie odmieniają się
Kto? Co?	Jaki? Który? Czyj?	Ile?	Jak? Gdzie? Kiedy?
Np. ja, ty, my, wy, oni, kto, co, nic, ktoś	Np. mój, twój, nasz, taki, który, inny, tamten, ta, ci	Np. ile, tyle, kilka	Np. tak, tam, tu, wtedy, gdzieś, tamtędy, kiedyś

## Podział ze względu na funkcję

<b>Osobowe</b> Np. ja, ty, on, ona, ono, my, wy, oni, one	<b>Zwrotne</b> Np. się, siebie, sobie	<b>Dzierżawcze</b> Np. mój, twój, jego, jej, nasz, wasz, ich
<b>Wskazujące</b> Np. ten, ta, to, tamten, tam, tu, ów, tędy, taki, ci, tamci, owi, sam	<b>Pytające</b> Np. kto? co? jaki? który? gdzie? kiedy? jak? komu? czemu? kogo?	<b>Względne</b> Np. kto, co, komu – łączą zdanie nadrzędne z podrzędnym
<b>Nieokreślone</b> Np. ktoś, coś, jakiś, gdzieś, kiedyś, cokolwiek	<b>Przeczące</b> Np. nic, nikt, żaden, nigdy, nigdzie	<b>Upowszechniające</b> Np. wszyscy, zawsze



Wskaż poprawną formę zaimka w wypowiedziach poszczególnych postaci.



### PRACA DOMOWA (?)

Tutaj lub w zeszycie napisz krótkie opowiadanie o zamorskiej przygodzie. Jeśli trzeba, zastąp zaimkami powtarzające się słowa. Sprawdź, jakie zaimki wystąpiły w twoim tekście.

Zapisz odpowiedź

Drukuj

Wyczyść

Uzupełnij

### **3 LEKCJA 9.50-10.35**

**– JĘZYK ANGIELSKI – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM**

**Temat: Going on holiday- KNO.**

Dzisiaj pracujemy nad poszerzeniem zasobu słownictwa.

Tabelka do przepisania i nauczenia się - słówka str. 39 podr.

Zadania 4,6/39 podr.

### **4 LEKCJA 10.45-11.30**

**– HISTORIA – ZAJĘCIA OPIEKUŃCZE – ZAKŁADKA NA STRONIE SP22**

### **5 LEKCJA 11.45-12.30**

**– GDD – ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ – ZAJĘCIA OPIEKUŃCZE –  
ZAKŁADKA NA STRONIE SP22**

### **6 LEKCJA 12.45-13.30**

**– INFORMATYKA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM**

**Temat:** Wektorowe zaproszenie.

1. Przeczytaj w podręczniku informacje na s. 40 – 43.
2. Wykonaj wszystkie ćwiczenia z podręcznika w programie Inkscape.
3. Zrób plakat stanowiący zaproszenie na pokaz fotografii organizowany przez uczniów twojej klasy i wyślij go na adres email [hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com](mailto:hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com) do 20.11.2020 r.
4. Dla chętnych zadanie 1 s. 43 w podręczniku.

Pozdrawiam  
H. Zagrodnik

### **7 LEKCJA 13.45-14.30**

**– BRAK**

# DZWONKI

PS - nie spóźniamy się na lekcje 😊

1. 8:00 - 8:45
2. 8:55 - 9:40
3. 9:50 - 10:35
4. 10:45 - 11:30
5. 11:45 - 12:30
6. 12:45 - 13:30
7. 13:45 - 14:30
8. 14:40 - 15:25



JAK NIE ZWARIOWAĆ  
W KORONIE??



WEŹ TO, O CZYM  
CHCESZ PAMIĘTAĆ...

OGLĄDAJ  
KOMEDIE



ZAOFERUJ  
POMOC



NIE POZWÓL,  
BY LĘKI  
INNYCH  
STAŁY SIĘ  
TWOJE



KYS. MYŚLORYSY

SŁUCHAJ COVIDOWYCH INFO  
MAX. 10 MINUT DZIENNIE



WYSPIAJ SIĘ & JEDZ ZDROWO



RUSZ CIAŁO & POĆNICZ TROCHĘ



ZNAJDŹ KILKA MINUT NA  
UWAZNY ODDECH



IDŹ NA SPACER DO LASU LUB PARKU



ZAUWAŻ KIEDY SIĘ MARTWISZ & BĄDŹ  
WTEDY DLA SIEBIE DOBRY & ŁAGODNY



USMIECHAJ SIĘ SPOD MASECZKI  
DO NIEZNAJOMYCH



DZWOŃ CZĘSTO DO SWOICH BLISKICH



KOŃCZ DZIEŃ LISTĄ 3 RZECZY,  
ZA KTÓRE CZUJESZ WDZIĘCZNOŚĆ



SPRANIAJ SOBIE MAŁE PRZYJEMNOŚCI

