

## RELIGIA

### Temat37: Jezu, ufam Tobie – w obliczu miłosierdzia

Jeśli to możliwe obejrzyj prezentację o Siostrze Faustynie:

[https://prezi.com/qcoc\\_refphiq/prezentacja-swiete-faustyna/](https://prezi.com/qcoc_refphiq/prezentacja-swiete-faustyna/)

Przeczytaj treść podręcznika z tematu 37 i odpowiedz na poniższe pytania:

1. Kto polecił Siostrze Faustynie namalowanie obrazu?
2. O czym przypomina napis „Jezu, ufam Tobie!”?
3. Pytanie dodatkowe – Godzina miłosierdzia to, która godzina?

Tego zadania nie wysyłamy.

## MATEMATYKA

### Temat: Plan, mapa, skala.

Na dzisiejszej lekcji nauczymy się posługiwać mapą i planem.

Na początek przypomnijmy sobie, co już wiemy o skali.

1. Skala na planie.



### Przykład 1

Odcinek długości 2 cm na planie:

- a) w skali 1 : 2 będzie miał 1 cm długości,
- b) w skali 2 : 1 będzie miał 4 cm długości,
- c) w skali 1 : 4 będzie miał 5 mm długości,
- d) w skali 1 : 10 będzie miał 2 mm długości.

**Ćwiczenie 1** Rysunek przedstawia ten sam odcinek narysowany w różnych skalach. Pod jednym z dwóch odcinków podana jest skala, w jakiej został narysowany. Podaj skalę, w jakiej narysowano drugi z odcinków. Wskazówka: zacznij od wyznaczenia rzeczywistej długości odcinka.

### Praca z podręcznikiem.

Na str. 181, w Przykładzie 1 przedstawiono plan Gdańska, który zawiera wszystkie trzy rodzaje skal. Przeanalizuj ten przykład.

Zakończ pracę z podręcznikiem.

2. Rodzaje zapisu skal na mapach:

a) liczbowa

1 : 20 000

b) mianowana

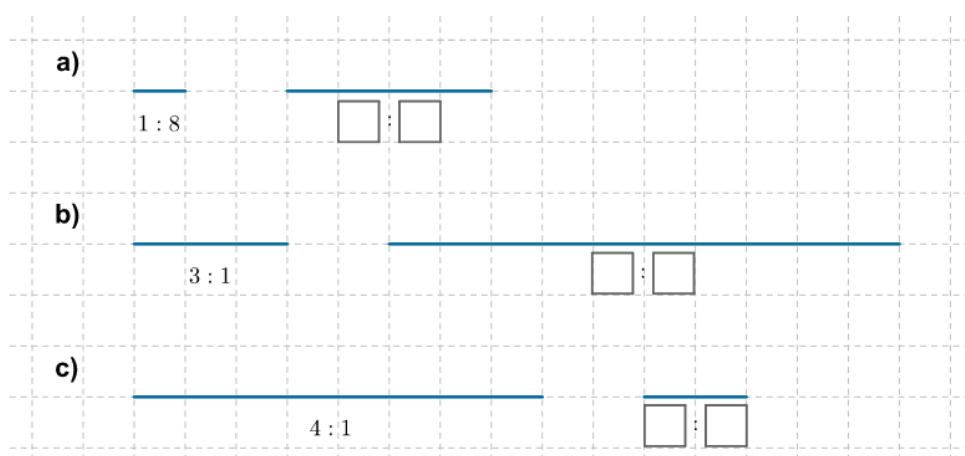
1 cm – 500 km

c) liniowa



### **Ćwiczenie 2.**

Na pewnej mapie odległość między dwiema miejscowościami wynosi 2,5 cm. Mapa zawiera skalę 1cm – 80 km. Jaka jest rzeczywista odległość między tymi miejscowościami?



Z informacji o skali wykonaj w zeszycie notatkę.

Dzisiejszą lekcję możesz obejrzeć korzystając z linku

<https://epodreczniki.pl/a/dlugosc-odcinka-w-skali/DLQAVHZQE>

Jeżeli chcesz popracować więcej, to rozwiąż interaktywne ćwiczenia dostępne na podanej powyżej stronie.

**Powodzenia!**

## **HISTORIA**

Temat : Republika Francuska.

1. Na podstawie informacji z podręcznika ze str. 190 – 193 – wypełnij kartę pracy.
2. Karta pracy jest do wypełnienia na dwie jednostki lekcyjne. Przyślij mi ją wypełnioną na przyszły tydzień. - wyślij na adres [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com)

## 2 Republika Francuska



### Na dobry początek

- 1 Wykreśl z diagramu nazwę ustroju, który został wprowadzony we Francji po zniesieniu monarchii. Następnie zapisz hasło w odpowiedniej formie w poniższym zdaniu.

K A N K O P O R E P U B L I K A N I N A N B

W 1792 roku parlament zniósł monarchię we Francji i ustanowił \_\_\_\_\_.  
Odąd pełnia władzy w państwie należała do parlamentu wybieranego przez naród.

- 2 Uporządkuj podane wydarzenia w kolejności chronologicznej. W tym celu wpisz w wyznaczone miejsca cyfry od 1 do 4.

- \_\_\_\_\_ zniesienie monarchii i ustanowienie republiki
- \_\_\_\_\_ egzekucja króla Ludwika XVI
- \_\_\_\_\_ wybuch rewolucji francuskiej
- \_\_\_\_\_ śmierć Robespierre'a

- 3 Uzupelnij tabelę dotyczącą etapów rewolucji francuskiej. Wpisz w wyznaczone miejsca właściwe litery.

Schyłek rządów Ludwika XVI	Rządy jakobinów	Rządy dyktatoratu

- A powołanie Trybunału Rewolucyjnego
- B wybuch wojny Francji z Austrią i Prusami w 1792 roku
- C uwięzienie Ludwika XVI
- D rozwiązanie Trybunału Rewolucyjnego
- E czasy Wielkiego Terroru
- F zachowanie podstawowych zdobyczy rewolucji (m.in. równości wobec prawa)

## TECHNIKA

Temat: Właściwości materiałów sztucznych – recykling – Zajączek Wielkanocny – 4 godziny lekcyjne

Kontynuacja poprzedniego tematu.

## J. POLSKI

Temat: Pisownia wyrazów obcych.

Zapoznaj się z ćwiczeniem „na rozgrzewkę” i sprawdź w internecie, jaką pisownie mogą mieć podane tam wyrazy.

Przepisz do zeszytu ramkę „Nowa wiadomość”, a następnie wykonaj ćwiczenia 1-5.

Zapoznaj się z artykułem o zapożyczeniach:

<https://epodreczniki.pl/a/zapozyczenia/Ds2D85O5p>

## **J. ANGIELSKI**

Topic: Writing comprehension – powtórzenie czasów przeszłych – Past.

### **Past Simple – czas przeszły.**

Zdanie tworzymy przez dodanie końcówki - **ed** ( edek !!!) do czasownika regularnego,  
np.: We **watched** TV yesterday.

Mary **visited** her aunt two days ago.

I **watered** plants in my garden. ( podlałam rośliny w ogrodzie)

Albo używamy II formy czasownika nieregularnego ( lista w podręczniku)

Np.: eat - **ate** - eaten

buy - **bought** - bought

drink - **drank** - drunk

She **ate** delicious cake yesterday and ( she) **drank** two cups of coffee.

Zdania przeczące to didn't + I forma ( drink, play, go itd.)

Nie ma końcówki – ed w przeczeniu.

Np.: I didn't **go** to school yesterday.

He didn't **play** football last weekend.

Praca dla Was – proszę napiszcie 15 zdań o tym, jak spędziliście święta.

Oczywiście to mogą być też przeczenia ( czego nie robiliście)

**Pracę proszę przysłać w poniedziałek – nie musicie robić tego natychmiast.**

Przypominam też o czasownikach nieregularnych i proszę – powtarzajcie słówka regularnie.

Dziękuję za Waszą pracę, pozdrawiam serdecznie Rodziców.

Powodzenia!