

KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO) – MATERIAŁY DLA UCZNIÓW KL. 6b

rok szkolny 2020/2021

Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!

Dodając odrobinę koloru do życia :)

**PS – pamiętaj o kartce, którą Ci dałem pt. „*Jak nie zwariować w koronie?!*”
(zamieszczam ją jeszcze raz na ostatniej stronie materiałów).**

Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa



15.12.2020 r. (wtorek)

PRZEDMIOTY:



1 LEKCJA 8.00-8.45

- JĘZYK ANGIELSKI – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Topic: Czas Past Continuous- zdania twierdzące. KNO.

NOTATKA Z LEKCJI.

Co to jest czas Past Continuous?

Jest to czas przeszły niedokonany. Użyjemy go, by opowiedzieć o niezakończonych czynnościach, które działy się w przeszłości.

Budowa czasu:

Szyk zdania jest następujący: podmiot + czasownik TO BE w II formie (was/were) + czasownik z końcówką *-ing*.

Zad. 2/54 podręcznik

Analiza tabeli GET GRAMMAR str.55

Zad. 2/54 podręcznik

Analiza tabeli GET GRAMMAR str.55

2 LEKCJA 8.55-9.40

- MATEMATYKA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Zaokrąglanie ułamków dziesiętnych. Ułamki okresowe.

Dzisiaj:

- będziemy zapisywać ułamki zwykłe w postaci ułamka dziesiętnego,
- poznamy ułamki dziesiętne nieskończone okresowe,
- będziemy zapisywać ułamki nieskończone okresowe w postaci skróconej,
- będziemy zaokrąglać ułamki do całości, części dziesiątych, setnych, tysięcznych.

1. Zapisz ułamki zwykłe w postaci ułamków dziesiętnych. Zaokrąglaj do części dziesiątych.

$$\frac{3}{25} =$$

$$\frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{9} =$$

$$\frac{7}{11} =$$

2. Zapisz w skróconej postaci ułamki nieskończone okresowe:

$$0,345345345345345\dots =$$

$$1,400400400400400\dots =$$

$$7,254545454545454\dots =$$

$$5,06789678967896789\dots =$$

$$15,1213555555555555\dots =$$

$$0,140354354354354354354\dots =$$

3. Zapisz rozwinięcia dziesiętne podanych liczb do ósmej cyfry po przecinku:

$$6,(5) =$$

$$0,34(6) =$$

$$2,(29) =$$

$$13,231(45) =$$

$$4,(761) =$$

$$0,00(233) =$$

3 LEKCJA 9.50-10.35
– JĘZYK POLSKI – LEKCJA ON-LINE TEAMS ZK – ZAPRASZAM

Temat: Praca twórcza - piszemy bajkę - KNO

Napisz w zeszycie bajkę, w której wystąpi wybrana przez Ciebie grupa bohaterów: recepta, lekarstwo i lekarz; piłka, bramka i piłkarz; warzywa, garnek i kucharz. Możesz też zaproponować inne postacie i przedmioty.

Powodzenia!

4 LEKCJA 10.45-11.30
- WF – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

TEMAT: Igrzyska nowożytnie

<https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE>

5 LEKCJA 11.45-12.30
– BIOLOGIA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Pajęczaki- stawonogi, które mają cztery pary odnóży

1. Otwórz podręcznik na stronie 67
2. Przeczytaj tekst o pajęczakach
3. Wypisz wszystkie występujące w tekście pajęczaki
4. Zapisz trzy wspólne cechy pajęczaków
5. Narysuj i opisz wybranego pajęczaka
6. Jak trawią pająki pokarm?
7. Wymień choroby, których przyczyną są pajęczaki

Temat13: Spojrzenie ratujące życie – wąż miedziany. [6c – 14.12.2020r.; 6a, 6b- 15.12.2020r.]

Na poprzednich zajęciach dowiedzieliśmy się, że Bóg troszczył się o Izraelitów czasie drogi do Ziemi obiecanej. Niestety lud zaczął szemrać przeciw Bogu i Mojżeszowi. Takie zachowanie wywołało przykre konsekwencje. Przeczytaj fragment Księgi Liczb z podręcznika lub tutaj:

Lb 21,4-9

Wąż miedziany był znakiem miłosierdzia Boga. Jednocześnie wąż miedziany jest zapowiedzią Jezusa, który zawieszony na drzewie krzyża umrze na nim za grzechy, by ocalić nas od śmierci wiecznej. Tak jak Izraelici, którzy spojrzeli na węża miedzianego, zostawali przy życiu, tak my, chrześcijanie, jednocząc się przez wiarę z Chrystusem ukrzyżowany, otrzymujemy życie wieczne.

Pod tematem lekcji zapisz zdanie: **Jezus powiedział: „A jak Mojżesz wywyższył węża na pustyni, tak potrzeba, by wywyższono Syna Człowieczego, aby każdy, kto w Niego wierzy, miał życie wieczne.” [J3,14-15]**

Wykonaj zadanie 3, 4, 5 i 6 z zeszytu ćwiczeń.

Proszę o przesłanie zdjęć zadań z zeszytu ćwiczeń na adres:

b.r.sp22.zadania@gmail.com

Proszę podać w temacie wiadomości mailowej: klasę, imię i trzy pierwsze litery nazwiska oraz nr tematu (w tym przypadku 13). [Np.: Klasa VIa – Beata Rem. - 13]

Ocena za to ćwiczenie będzie już oceną na drugi semestr.

Termin realizacji i przesłania prac: 18.12.2020r.

7 LEKCJA 13.45-14.30

- BRAK

DZWONKI

PS - nie spóźniamy się na lekcje 😊

1. 8:00 - 8:45

2. 8:55 - 9:40

3. 9:50 - 10:35

4. 10:45 - 11:30

5. 11:45 - 12:30

6. 12:45 - 13:30

7. 13:45 - 14:30

8. 14:40 - 15:25



JAK NIE ZWARIOWAĆ
W KORONIE??



WEŹ TO, O CZYM
CHCESZ PAMIĘTAĆ...

OGLĄDAJ
KOMEDIE

ZAOFERUJ
POMOC

NIE POZWOŁ,
BY LĘKI
INNYCH
STAŁY SIĘ
TWOJE



KYS. MYŚLORYSY

SŁUCHAJ COVIDOWYCH INFO
MAX. 10 MINUT DZIENNIE



WYSPIAJ SIĘ & JEDZ ZDROWO



RUSZ CIAŁO & POĆNICZ TROCHĘ



ZNAJDŹ KILKA MINUT NA
UWAZNY ODDECH



IDŹ NA SPACER DO LASU LUB PARKU



ZAUWAŻ KIEDY SIĘ MARTWISZ & BĄDŹ
WTEDY DLA SIEBIE DOBRY & ŁAGODNY



USMIECHAJ SIĘ SPOD MASECZKI
DO NIEZNAJOMYCH



DZWOŃ CZĘSTO DO SWOICH BLISKICH



KOŃCZ DZIEŃ LISTĄ 3 RZECZY,
ZA KTÓRE CZUJESZ WDZIĘCZNOŚĆ



SPRANIAJ SOBIE MAŁE PRZYJEMNOŚCI

