

KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO) – MATERIAŁY DLA UCZNIÓW KL. 6b

rok szkolny 2020/2021

Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!

Dodając odrobinę koloru do życia :)

PS – pamiętaj o kartce, którą Ci dałem pt. „*Jak nie zwariować w koronie?!*”
(zamieszczam ją jeszcze raz na ostatniej stronie materiałów).

Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa

16.11.2020 r. (poniedziałek)

PRZEDMIOTY:

1 LEKCJA 8.00-8.45

- BRAK

2 LEKCJA 8.55-9.40

- GEOGRAFIA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Ruch obrotowy Ziemi.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.27-33

Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=SACO4Aa6pPQ>

W zeszycie napisz notatkę z podręcznika str. 33 (TO NAJWAŻNIEJSZE). Naucz się jej.

Uczniowie z dostosowaniem uczą się tyle wiadomości z notatki , ile są w stanie zapamiętać.

3 LEKCJA 9.50-10.35

- MATEMATYKA – ZAJĘCIA OPIEKUŃCZE – ZAKŁADKA SP22**
- WYBIERZ I WYKONAJ JEDNĄ Z PODANYCH PROPOZYCJI**

Temat: Jaką funkcję pełnią zaimki? – KNO

Temat na 2-3h lekcyjne

Podręcznik str. 85-87.

Zapoznaj się z definicją **ZAIMKA** ze str. 85, a także z materiałami zamieszczonymi poniżej. Jeśli masz możliwość wydrukuj te informacje i wklej do swojego zeszytu przedmiotowego (jeśli nie masz takiej możliwości to przepisz najważniejsze wiadomości nt. zaimka). Powodzenia!

Przydatna strona: <https://epodreczniki.pl/a/nie-ma-niezastapionych-czyli-o-zaimku/DYKvnq2rY>

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.



Pamiętaj!

Zaimek to taka część mowy, która może zastępować: rzeczowniki, przymiotniki, przysłówki i liczebniki. Zaimki dzielimy na:

- **rzeczowne** (zastępujące rzeczowniki), np. on, ktoś, co;
- **przymiotne** (zastępujące przymiotniki), np. ten, twój, jaki;
- **przysłowne** (zastępujące przysłówki), np. tutaj, kiedy, jak;
- **liczebne** (zastępujące liczebniki), np. tyle, ile.

Odpowiadają one na takie same pytania, jak części mowy, które zastępują.

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.



Pamiętaj!

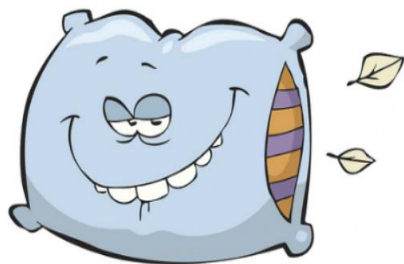
W słowniku języka polskiego znajdziesz zaimki w formie podstawowej, czyli w mianowniku (jeśli odmieniają się przez przypadki), w rodzaju męskim (jeśli odmieniają się przez rodzaje) i w liczbie pojedynczej (jeśli odmieniają się przez liczby).

Formy *tobie, ci, ciebie, cię, tobą* itd.
to formy utworzone od zaimka *ty*.

Formy *moimi, moje, mojego, moich, mojej* itd.
to formy utworzone od zaimka *mój*.

Następnie rozwiąż poniższe ćwiczenia:

Wstaw wyróżnione zaimki we właściwe miejsca.



Gdzie sobie pościelisz, tam się wyśpisz.



Kto w drogę, ten czas.



Jak drwa rąbią, temu wióry lecą.



Komu wiatr sieje, tak zbiera burzę.

Wyróżnione wyrazy zastąp w kolejnym zdaniu zaimkami.

Szalenie
lubię oglądać filmy
przyrodnicze. Najwięcej
_____ filmów jest na
kanale Discovery



Koledzy
siostry znają się
na animacjach komputerowych.
Często z _____ rozmawiam
o nowych grach.



Zuzka
dostała bardzo dobry
komputer. Wszyst-
kie koleżanki _____
zazdroszczą



Jedziemy
na wycieczkę do Zakopanego.
Spędzimy _____ pięć dni.



Ćwiczenie 1

Zastąp powtarzające się wyrazy odpowiednimi „zastępcami”.

W biegu przełajowym wygrał Jurek. (Jurek) _____ jest najlepszym sportowcem w szkole.

Turyści szukali grzybów w lesie. (W lesie) _____ było cicho i ciepło.

Monika kupiła nowy rower i postawiła (nowy rower) _____ w piwnicy.

Wygrałem pięćset złotych na loterii, (pięćset złotych) _____ wystarczy mi na wycieczkę.

Ola ma ładną bluzkę. (Oli) _____ ubrania są zawsze modne.

W czwartek będzie sprawdzian z matematyki. (W czwartek) _____ okaże się, ile umiem.

ile

tyle

Jak

Jej

Wtedy

Twój

Tam

On

go

Zaimek

DEFINICJE

Część mowy

Odmierna, samodzielna część mowy.
Zastępuje rzeczownik, przymiotnik, liczebnik lub przysłówek.

Podział ze względu na część mowy, którą zastępuje

Rzeczowne Odmiana przez przypadki	Przymiotne Odmiana przez przypadki, liczby i rodzaje	Liczebne Odmiana przez przypadki i rodzaje	Przysłowne Nie odmieniają się
Kto? Co?	Jaki? Który? Czyj?	Ile?	Jak? Gdzie? Kiedy?
Np. ja, ty, my, wy, oni, kto, co, nic, ktoś	Np. mój, twój, nasz, taki, który, inny, tamten, ta, ci	Np. ile, tyle, kilka	Np. tak, tam, tu, wtedy, gdzieś, tamtędy, kiedyś

Podział ze względu na funkcję

Osobowe Np. ja, ty, on, ona, ono, my, wy, oni, one	Zwrotne Np. się, siebie, sobie	Dzierżawcze Np. mój, twój, jego, jej, nasz, wasz, ich
Wskazujące Np. ten, ta, to, tamten, tam, tu, ów, tędy, taki, ci, tamci, owi, sam	Pytające Np. kto? co? jaki? który? gdzie? kiedy? jak? komu? czemu? kogo?	Względne Np. kto, co, komu – łączą zdanie nadrzędne z podrzędnym
Nieokreślone Np. ktoś, coś, jakiś, gdzieś, kiedyś, cokolwiek	Przeczące Np. nic, nikt, żaden, nigdy, nigdzie	Upowszechniające Np. wszyscy, zawsze

Wskaż poprawną formę zaimka w wypowiedziach poszczególnych postaci.



PRACA DOMOWA (?)

Tutaj lub w zeszycie napisz krótkie opowiadanie o zamorskiej przygodzie. Jeśli trzeba, zastąp zaimkami powtarzające się słowa. Sprawdź, jakie zaimki wystąpiły w twoim tekście.

Zapisz odpowiedź

Drukuj

Wyczyść

Uzupełnij

■ Zaimek

- zastępuje inne części mowy: rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówki
- odpowiada na pytania zastępowanej części mowy
- odmienia się przez: **przypadki** (tylko zaimki rzeczowne, przymiotne, liczebne), **liczby i rodzaje** (tylko zaimki przymiotne)

*Nikt nie zna dnia ani godziny.
Ktoś zapukał do drzwi.
Nie przypominaj jej o tym.
Zawsze tu przychodzę.
Każdy ma jakieś marzenia.
On jest tylko mój.*

■ Podział zaimków ze względu na zastępowaną część mowy

Zaimki	Jaką część mowy zastępują?	Na jakie pytania odpowiadają?	Przykłady
rzeczowne	rzeczownik	kto?, co?	ja, on, wy, kto, co, nikt, nic, to, coś, ktokolwiek
przymiotne	przymiotnik	jaki?, który?, czyj?	mój, swój, nasz, wasz, jaki, taki, któryś, czyj
liczebne	liczebnik	ile?	tyle, ile, ileś, wszystko
przysłowne	przysłówki	jak?, gdzie?, kiedy?	jakoś, wtedy, tak, tutaj, wszędzie, nigdzie, nigdy, zawsze

■ Podział zaimków ze względu na znaczenie

Zaimki	Funkcja	Przykłady
osobowe	wskazują na nadawcę wypowiedzi, odbiorcę oraz na osoby lub przedmioty	ja, ty, on, ona, my, wy, oni, one i ich formy <i>On powiedział <u>mi</u> prawdę.</i>
dzierżawcze	wskazują na przynależność osoby lub przedmiotu do kogoś, czegoś	mój, swój, twój, jej, jego, nasz, wasz <i>Pożycz <u>swój</u> ołówek.</i>
pytajne	służą do tworzenia pytań o osobę, przedmiot, cechę, kolejność, liczbę, czas	kto?, co?, jaki?, który?, czyj?, ile?, jak?, gdzie?, kiedy? <i><u>Kto</u> skomponował tę melodię?</i>
wskazujące	wskazują na osoby, przedmioty, cechy, wydarzenia, o których była mowa wcześniej w wypowiedzi lub na które pokazuje się gestem	ta, ten, to, tamten, ów, taki, owaki, tu, tam, tędy <i><u>Taką</u> sukienkę chciałabym mieć.</i>
względne	łączą zdania podrzędne z nadrzędnymi	kto, co, który, jaki, jak, kiedy, gdzie <i>Wygra ten, <u>któ</u> będzie najlepszy.</i>
nieokreślone	wskazują na bliżej nieokreślone osoby, przedmioty, cechy	ktoś, coś, gdzieś, kiedyś, jakiś, ktokolwiek <i>Poproś <u>kogoś</u> o pomoc.</i>
zwrotny	wskazuje na wykonawcę czynności, który jednocześnie jest jej odbiorcą	się (siebie, sobie, sobą) <i>Robert już <u>się</u> umył.</i>

5 LEKCJA 11.45-12.30
– ZAJĘCIA WYCHOWAWCZE


Temat: Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka (20 listopada) – KNO

<https://epodreczniki.pl/a/czym-sa-prawa-czlowieka/DKiwj4vMj>

Kodeks Praw Dziecka

PAMIĘTAJ:
PRAWA CZŁOWIEKA ZACZYNAJĄ SIĘ OD PRAW DZIECKA!

- 1** Jesteś młodym człowiekiem - masz swoje prawa, nazywane „prawami dziecka”.
- 2** Masz prawo, aby żyć i rozwijać się w dobrych warunkach. Art. 6, 7, 8
- 3** Masz prawo do opieki i leczenia kiedy chorujesz. Art. 24
- 4** Masz prawo chodzić do szkoły i rozwijać swoje zainteresowania, a także tworzyć. Art. 28, 29
- 5** Możesz wyrażać swoje zdanie o tym co Cię dotyczy, mówić, co myślisz i uważasz za słuszne oraz uczestniczyć w życiu społecznym. Art. 12, 13, 14, 15
- 6** Masz prawo mieć swoje tajemnice i sekrety. Art. 16
- 7** Masz prawo mieć opiekunów i cieszyć się życiem rodzinnym. Art. 21
- 8** Nikt nie może Cię bić, krzywdzić, wykorzystywać do ciężkiej pracy, poniżać, lekceważyć Twoje uczucia - w ogóle źle Cię traktować. Art. 19, 37
- 9** Twój kraj powinien pomagać Twoim rodzicom, aby mogli zapewnić Ci dobre warunki rozwoju.
- 10** Twoje dobro jest najważniejsze dla rodziców i dla Polski. Art. 3, 18



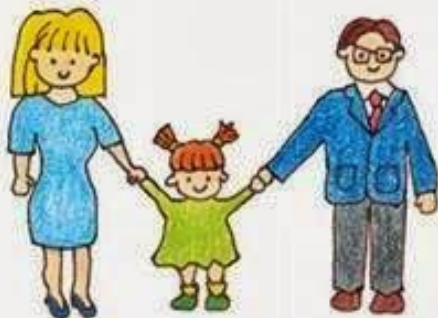
DZIECZNIK PRAW DZIECKA

Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



chodzić
do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



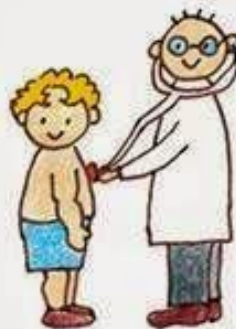
do zabawy i wypoczynku



do własnego miejsca
w domu



do imienia i swojego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pytać i wypowiadać się



do miłości



do wychowywania
bez krzyku i przemocy

800 12 12 12
Darmowy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka



RZECZNIK PRAW DZIECKA



www.orderusmiechu.pl



w w w . n o w a s z k o l a . c o m

Temat: Perspektywa powietrzna i barwna.

Obejrzyj film;

<https://www.youtube.com/watch?v=iWvIWGFLZqU>

W zeszycie wymień cechy perspektywy powietrznej i barwnej.

Perspektywa powietrzna i barwna

W perspektywie powietrznej wraz ze zwiększaniem się odległości tony i barwy bledną i stają się jaśniejsze, bardziej niebieskawe, a kształty przedmiotów stają się mniej wyraźne, jakby zamglone.

https://pl.wikipedia.org/wiki/Perspektywa_powietrzna



Fragment obrazu Leonarda da Vinci Mona Lisa. Domena publiczna,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=689788>

Perspektywa barwna wykorzystuje zjawisko optyczne, które polega na złudzeniu, że pewne kolory zdają się być bliżej lub dalej od obserwatora

https://pl.wikipedia.org/wiki/Perspektywa_barwna



By [Paul Cézanne](#) - The Yorck Project: 10.000 Meisterwerke der Malerei. DVD-ROM, 2002. ISBN 3936122202. Distributed by DIRECTMEDIA Publishing GmbH., Domena publiczna, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=149084>

Wykonaj ćwiczenie 3 lub 4 z podręcznika ze strony 35(opisz pracę perspektywa powietrzna lub barwna)

Przyślij w ciągu tygodnia na emaila katarzyna.olejniczak06@gmail.com

7 LEKCJA 13.45-14.30

– BRAK

DZWONKI

PS - nie spóźniamy się na lekcje 😊

1. 8:00 - 8:45
2. 8:55 - 9:40
3. 9:50 - 10:35
4. 10:45 - 11:30
5. 11:45 - 12:30
6. 12:45 - 13:30
7. 13:45 - 14:30
8. 14:40 - 15:25



JAK NIE ZWARIOWAĆ
W KORONIE??



WEŹ TO, O CZYM
CHCESZ PAMIĘTAĆ...

OGLĄDAJ
KOMEDIE

ZAOFERUJ
POMOC

NIE POZWÓL,
BY LĘKI
INNYCH
STAŁY SIĘ
TWOJE



KYS. MYŚLORYSY

SŁUCHAJ COVIDOWYCH INFO
MAX. 10 MINUT DZIENNIE



WYSPIAJ SIĘ & JEDZ ZDROWO



RUSZ CIAŁO & POĆNICZ TROCHĘ



ZNAJDŹ KILKA MINUT NA
UWAZNY ODDECH



IDŹ NA SPACER DO LASU LUB PARKU



ZAUWAŻ KIEDY SIĘ MARTWISZ & BĄDŹ
WTEDY DLA SIEBIE DOBRY & ŁAGODNY



USMIECHAJ SIĘ SPOD MASECZKI
DO NIEZNAJOMYCH



DZWOŃ CZĘSTO DO SWOICH BLISKICH



KOŃCZ DZIEŃ LISTĄ 3 RZECZY,
ZA KTÓRE CZUJESZ WDZIĘCZNOŚĆ



SPRANIAJ SOBIE MAŁE PRZYJEMNOŚCI

