

MATEMATYKA

Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Matematyka i my”.

(Dwie godziny lekcyjne)

Zadanie 1

Do magazynu przywieziono 20 kartonów z talerzami. W każdym kartonie było 18 talerzy. Okazało się, że w transporcie 9 talerzy się potłukło? Jaki to procent?

Zadanie 2

Samochód jechał 45 minut ze średnią prędkością 90km/h. Jaką drogę pokonał?

Zadanie 3

Harcerze maszerowali ze średnią prędkością 3,5 km/h. w ciągu jednego dnia przeszli 28 km.

Ile czasu harcerze poświęcili na marsz?

Zadanie 4

Na diagramie przedstawiono wyniki sondażu, który został przeprowadzony wśród przechodniów ulicy Spacerowej na temat znaków zodiaku.



Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

- Ile osób wzięło udział w sondażu?
- Który znak zodiaku pojawił się w odpowiedziach uczniów najrzadziej?
- Jaki procent wszystkich przechodniów stanowiły osoby spod znaku Byka?
- Jaki procent wszystkich przechodniów stanowiły osoby spod znaku Koziorożca? Odpowiedź podaj z dokładnością do 1%.

Zadanie 5

W 24 – osobowej klasie 12,5% uczniów uczy się języka hiszpańskiego.

Ilu uczniów uczy się w tej klasie języka hiszpańskiego?

Zadanie 6

W sadzie posadzono 5 rzędów jabłoni po x drzew w każdym, 8 rzędów wiśni po y drzew w każdym i 9 śliw. Zapisz odpowiednim wzorem liczbę drzew w sadzie.

Rozwiąż tylko te zadania, które potrafisz.

Rozwiązania prześlij do 24.04.2020 na adres; matematyka.ko@interia.pl

Powodzenia!

J. ANGIELSKI

Topic; Doctor Q- House rules. Użycie must/ mustn` t, can.

Witam Was!

Dzisiejsza lekcja jest naprawdę bardzo łatwa – robiliśmy już to kilka razy, więc nie powinno być problemu.

Must / mustn` t już znamy: musieć – must

Np.: You must go to school.

I must tidy my room.

I mustn` t- nie wolno mi...

Children mustn` t drink coffee.

You mustn` t driver a car. itd.

Rules to reguły, zasady – wtedy stosujemy must/ mustn` t

np.: school rules (zasady w szkole)

House rules (zasady w domu).

Can/ can` t też znamy: mogę, potrafię, umiem/ nie mogę, nie potrafię/ nie umiem

I can swim very well.

You can` t speak Japanese. itd.

Proszę przeczytajcie uważnie tekst Doctor Q- House rules na stronie 98.

Podkreśl, wpisz do zeszytu i przetłumacz słówka, których nie znasz.

Polecam www.diki.pl (słownik) lub słowniczek w podręczniku.

Na ocenę do przysłania w przyszłym tygodniu jest zadanie 8/99.

Proszę napisać o zasadach panujących w domu, czyli zdania typu:

I must.... – muszę (np. sprzątać w pokoju?) I mustn` t.... (nie wolno mi)

I must help my mum.

I can...(mogę...)

I can` t ... (nie mogę...)

Pamiętajcie – używamy czasownika w I formie (bezokolicznik), tzn. go, play, drink, tidy itd.

Napiszcie proszę 15 zdań. (można więcej, gdyby komuś się nudziło bardzo!)

W podręczniku (ołówkiem) uzupełnijcie dwa, krótkie zadania (i łatwe) 4 i 7/99

Powodzenia, pozdrawiam serdecznie, miłego dnia!

J. POLSKI

Temat: Rewirowy Oczumielow – strażnik prawa czy karierowicz?

Podkreśl zdania, które według Ciebie pasują do Oczumielowa i sytuacji opisanej w opowiadaniu.

1. Najważniejsza jest sprawiedliwość.
2. Najważniejsze są znajomości.
3. Oczumielow dba o porządek w miasteczku.
4. Oczumielow kieruje się tylko własnym interesem.
5. Oczumielow wnikliwie bada okoliczności zdarzenia.
6. Oczumielow kieruje się opiniami, które są korzystne dla niego.
7. Oczumielow jest bezstronny.
8. Oczumielow jest stronniczy.
9. Oczumielow postępuje zgodnie z prawem.
10. Oczumielow nie przestrzega prawa.
11. Oczumielow przejął się losem jubilera.
12. Oczumielow nie przejmuje się ani jubilerem ani psem.
13. Oczumielow ocali psa, jeśli jego właścicielem jest ktoś ważny.
14. Oczumielowi nie zależy na opini innych ludzi.
15. Oczumielow chce się przypodobać ludziom zajmującym wysokie stanowiska.
16. Świadkowie zdarzenia są oburzeni zachowaniem Oczumielowa.
17. Świadkowie zdarzenia nie przejmują się łamaniem prawa.
18. Oczumielow zmienia opinię w zależności od okoliczności.
19. Oczumielow ma swoje zdanie bez względu na okoliczności.
20. Zwycięża sprawiedliwość.
21. Sprawiedliwość nie ma znaczenia.

HISTORIA

Temat: Epoka Napoleona Bonapartego

1. Zapoznaj się z wiadomościami i z podręcznika ze str. 194 – 198
2. Zapoznaj się także z wiadomościami e – podręcznika – wysłuchaj nagrania <https://epodreczniki.pl/a/genialni-jak-napoleon/DqmVvNhVW>
3. Możesz także obejrzeć film edukacyjny o Napoleonie Bonaparte – Potęga Francji

<https://www.youtube.com/watch?v=JtcEJqaLB20>

TECHNIKA

Temat: Elementy elektroniki

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika str. 54 – 55
2. Przepisz do zeszytu tabelkę ze str. 54
3. By lepiej zrozumieć temat proponuję abyście obejrzeli filmik edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=3l8a8Bix48U>
- nie wysyłaj dzisiejszej pracy

Praca dla chętnych – uszyj własną maseczkę ochroną – pracę możesz wysłać na adres
– agawa44@outloo.com

RELIGIA

Temat39: Wiatr i ogień - znaki mocy z wysoka. [6b – 22.04.2020r.; 6d, 6a – 23. 04.2020r.; 6c – 24.04.2020r.]

Duch Święty to trzecia Osoba Boska. On obdarza nas darami i pomaga w konkretnych sytuacjach tym, którzy Go proszą. W Biblii o Duchu Świętym można przeczytać wiele, np. podczas chrztu Jezusa w Jordanie, czy podczas Pięćdziesiątnicy, gdy Duch Święty w postaci języków ognia spoczął na Apostołach, a ci zaczęli modlić się językami, których sami nie rozumieli.

Zapisz notatkę w zeszycie:

Duch Święty pragnie obdarzać nas darami. Często przedstawiany jest za pomocą symboli:

Gołębica - wierność, czystość serca, łagodność, miłość, pokój

Ogień - oświecenie, moc, miłość, gorliwość, oczyszczenie

Woda - życie, wzrost, oczyszczenie, uleczenie, zdrowie

Wiatr - wolność, aktywność, siła.

Wybierz jeden z poniższych utworów i przesłuchaj w skupieniu co najmniej 4 razy - dążymy do tego, by nauczyć się tej piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=DKeZUBjBcfA>

<https://www.youtube.com/watch?v=a-59QR5aDdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=-4zp1pza5mY>

https://www.youtube.com/watch?v=A_2eUpAUbGI

<https://www.youtube.com/watch?v=WJGWF8B-Zfc>

<https://www.youtube.com/watch?v=d8nJCJHwjEg>

Po wykonaniu zadania prześlij na maila b.r.sp22.zadania@gmail.com zdjęcie notatki i informację, którego utworu się uczyłeś.

