

# KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO) – MATERIAŁY DLA UCZNIÓW KL. 6b

rok szkolny 2020/2021

*Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!*

*Dodając odrobinę koloru do życia :)*

PS – pamiętaj o kartce, którą Ci dałem pt. „*Jak nie zwariować w koronie?!*”  
(zamieszczam ją jeszcze raz na ostatniej stronie materiałów).

*Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa*

*26.11.2020 r. (czwartek)*

*PRZEDMIOTY:*

**1 LEKCJA 8.00-8.45**

**- BRAK**

**2 LEKCJA 8.55-9.40**

**– MATEMATYKA – LEKCJA POZAEKRANOWA – PRACA WŁASNA**

**Temat: Mnożenie liczb.**

Dzisiaj będziemy powtarzać:

- Mnożenie liczb całkowitych,
- Mnożenie ułamków dziesiętnych,
- Mnożenie ułamków zwykłych.

1. Mnożenie liczb całkowitych

$$7 \cdot 5 =$$

$$70 \cdot 500 =$$

$$(-7) \cdot 5 =$$

$$(-70) \cdot 500 =$$

$$8 \cdot 4 =$$

$$8 \cdot (-4) =$$

$$800 \cdot (-400) =$$

$$9 \cdot 6 =$$

$$(-9) \cdot (-6) =$$

$$(-9) \cdot (-6000) =$$

$$391 \cdot 4 =$$

$$521 \cdot 23 =$$

$$593 \cdot 201 =$$

$$2063 \cdot 3002 =$$

$$4960 \cdot 5000 =$$

$$936 \cdot 30400 =$$

2. Mnożenie ułamków dziesiętnych.

$$0,3 \cdot 0,68 =$$

$$(-0,07 \cdot 0,5 =$$

$$0,024 \cdot 0,002 =$$

$$2,15 \cdot 0,03 =$$

$$(-6,2) \cdot 2,21 =$$

3. Mnożenie ułamków zwykłych.

$$\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{7} =$$

$$\frac{3}{35} \cdot \frac{10}{7} =$$

$$1\frac{2}{3} \cdot 2\frac{1}{5} =$$

$$5 \cdot \frac{7}{10} =$$

$$2\frac{1}{6} \cdot 12 =$$

$$\left(-\frac{3}{5}\right) \cdot \frac{2}{7} =$$

$$\left(-\frac{3}{35}\right) \cdot \left(-\frac{10}{7}\right) =$$

$$1\frac{2}{3} \cdot \left(-2\frac{1}{5}\right) =$$

### 3 LEKCJA 9.50-10.35

#### – TECHNIKA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Domowe urządzenia elektryczne.

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 28 – 35

Wykonaj w zeszycie ćw. 1 ze str. 28

Przepisz do zeszytu informację o Tabliczce znamionowej i etykiecie energetycznej z infonografiki ze str. 30 – 31

### 4 LEKCJA 10.45-11.30

#### - JĘZYK POLSKI – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

**Temat: Jacy jesteśmy? – R. Campbell „Szach-mat” – KNO**

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Otwórz podręcznik na str. 107.
3. Przyjrzyj się obrazowi, a następnie odpowiedz na te pytania, które nie sprawią Ci trudności.
4. Powodzenia!
5. PS – przyporządkuj poszczególnym obrazom właściwe podpisy.

Przyporządkuj poszczególnym obrazom właściwe podpisy.

pejzaż

scena rodzajowa

portret

martwa natura



Jan Vermeer [czytaj: wermer],  
*Dziewczyna z perłą*, 1665 rok



Paul Cézanne [czytaj: pol sezan],  
*Owoce i dzbanek na stole*, około 1890 roku



Pierre-Auguste Renoir [czytaj: pjer ogist renlar],  
*Śniadanie wiosłarzy*, 1881 rok



Iwan Szyszkin, *Masztowe sosny*, 1898 rok

 RESETUJ

 SPRAWDŹ

## 5 LEKCJA 11.45-12.30

– RELIGIA – LEKCJA POZAEKRANOWA – PRACA WŁASNA

Temat49: Jezus – Król inny niż wszyscy. [6c, 6b – 26.11.2020r.; 6a -27.11.2020r.]

Na ostatniej lekcji mówiliśmy, że Polska jest naszą Ojczyzną. W historii naszego narodu nauczyliśmy się o królach, o tym w jaki sposób rządzą i co dla Polski uczynili. W ubiegłą niedzielę obchodziliśmy Uroczystość Chrystusa Króla, dlatego dziś zastanowimy się dlaczego Jezus jest Królem innym niż wszyscy.

Państwo, w którym żyjemy, różni się znacznie od tego, w jakim chcielibyśmy żyć. Królestwo ziemskie budowane jest przez ludzi, a ich czyny decydują o tym, czy będzie w nim dobro, czy „zakradnie się” do niego zło i nienawiść. Nie jest to królestwo doskonałe i nie trwa wiecznie. Kiedy odmawiamy „Ojcze nasz” prosimy Boga „Przyjdź królestwo Twoje...”

Królestwo Jezusa o które prosimy nie jest z tego świata, ale rozpoczyna się już tu na ziemi, a pełnię osiągnie w niebie. To my swoją postawą budujemy królestwo Jezusa tu na ziemi, np. poprzez gesty miłości, prawdę, pomoc drugiej osobie, służbę, czy życzliwość...

**Przeczytaj z podręcznika fragment biblijny rozmowy Jezusa z Pilatem oraz „Zapamiętaj”.**

**Uzupełnij w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie 2, 3 i 4.**

**W zeszyte pod tematem lekcji napisz modlitwę, w której poprosisz Boga o pomoc w budowaniu Jego Królestwa w swoim sercu i otoczeniu.**

Dla osób chętnych - posłuchać utworu na YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=tU0xcAcWreM>

Proszę o przesłanie zdjęć wykonanych zadań na adres:

[b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

Proszę podać w temacie wiadomości mailowej: klasę, imię i trzy pierwsze litery nazwiska oraz nr tematu (w tym przypadku 49). [Np.: Klasa VIa – Beata Rem. - 49]

*Termin realizacji i przesłania prac: 30.11.20r.*

**Temat: Cechy kultury ludowej regionów Polski.**

Przeczytaj informacje zamieszczone na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/cechy-kultury-ludowej-regionow-polski/DGt0yorQe>

**Jeśli nie uczestniczyłeś w zajęciach online na platformie TEAMS** wykonaj proszę **trzy pierwsze** zadania i prześlij je nauczycielowi ([olamalek@onet.eu](mailto:olamalek@onet.eu)).

Zad. 1

Wyjaśnij co oznacza pojęcie folklor?

.....  
.....

Zad. 2

Opisz jeden ze zwyczajów ludowych – popularny w Twoim regionie:

.....  
.....  
.....

Zad. 3

Wymień polskie tańce narodowe:

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....

Zad. 4 (dla chętnych)

Wśród wymienionych podkreśl nazwy polskich tańców ludowych.

**PRZEPIÓRECZKA CZARDASZ CEGLARZ KONIK KOZAK**

**TROJAK SZEWC RUMBA GROZIK WALC WIEDEŃSKI**

Temat: Zdrowe żywienie i aktywność fizyczna w szkole

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_1UWfKHc5PE](https://www.youtube.com/watch?v=_1UWfKHc5PE)

# DZWONKI

PS - nie spóźniamy się na lekcje 😊

1. 8:00 - 8:45
2. 8:55 - 9:40
3. 9:50 - 10:35
4. 10:45 - 11:30
5. 11:45 - 12:30
6. 12:45 - 13:30
7. 13:45 - 14:30
8. 14:40 - 15:25





JAK NIE ZWARIOWAĆ  
W KORONIE?!



WEŹ TO, O CZYM  
CHCESZ PAMIĘTAĆ ...

OGLĄDAJ  
KOMEDIE



ZAOFERUJ  
POMOC



NIE POZWÓL,  
BY LĘKI  
INNYCH  
STAŁY SIĘ  
TWOJE



KYS. MYŚLORYSY

SŁUCHAJ COVIDOWYCH INFO  
MAX. 10 MINUT DZIENNIE



WYSPIAJ SIĘ & JEDZ ZDROWO



RUSZ CIAŁO & POĆNICZ TROCHĘ



ZNAJDŹ KILKA MINUT NA  
UWAZNY ODDECH



IDŹ NA SPACER DO LASU LUB PARKU



ZAUWAŻ KIEDY SIĘ MARTWISZ & BĄDŹ  
WTEDY DLA SIEBIE DOBRY & ŁAGODNY



USMIECHAJ SIĘ SPOD MASECZKI  
DO NIEZNAJOMYCH



DZWOŃ CZĘSTO DO SWOICH BLISKICH



KOŃCZ DZIEŃ LISTĄ 3 RZECZY,  
ZA KTÓRE CZUJESZ WDZIĘCZNOŚĆ



SPRANIAJ SOBIE MAŁE PRZYJEMNOŚCI

