

RELIGIA

Temat45: Liturgia – dla Boga i dla człowieka. [6b – 29.04.2020r.; 6a, 6d – 30. 04.2020r.]

Liturgia oznacza dzieło publiczne, służbę pełnioną przez lud lub na rzecz ludu. Jest to miejsce i sposób spotkania z Przyjacielem, podczas, którego człowiek oddaje chwałę Bogu.

Zapisz pod tematem lekcji w zeszyte notatkę:

W czasie liturgii:

-Bóg uświęca człowieka i obdarza swoimi darami.

-Człowiek oddaje Bogu cześć i uwielbienie.

Obejrzyj film i wypisz z jakich trzech części składa się liturgia Mszy świętej, a także co w nich się wydarza.

https://www.youtube.com/watch?v=B7RQg_eLRM0

Wykonaj zadanie 3 i 4 z zeszytu ćwiczeń.

[Zadanie 3. W celebracjach liturgicznych w sposób szczególnie odczuwamy bliskość Jezusa. Korzystając z szyfru, odczytaj słowa, którymi nas o tym zapewnił.

A	B	C	D	E	F	I	J	Ł	M	O	P	R	S	Ś	T	W	Y	Z	Ż
!	@	#	\$	%	^	&	*	()	_	+	\]	[;	>	/	.	<

*! +\./.%\$(%) +_ ;_ !@/ _>#%)&!(/ </#&% &)&!(/ *% > _@^&:_][#&

Zadanie 4. Wyrazami z ramki uzupełnij tekst jednej z modlitw wypowiedzianych przez kapłana na początku liturgii eucharystycznej.

Ramka: { *łaska; *sprawiedliwe; *dziękczynienie; *zbawienia; *chwały; *Tobie; Pana Jezusa; *wysławiamy; *uwielbienia. }

„Zaprawdę, godne to i , aby Ciebie, Boże, niebo i ziemia.

Chociaż nie potrzebujesz naszego , pobudzasz nas jednak swoją , abyśmy Tobie składali

Nasze hymny pochwalne niczego nie dodają, ale się przyczyniają do naszego , przez naszego Chrystusa. Dlatego zjednoczeni z chórami Aniołów, Ciebie, z radością wołając”.]

Efekty pracy prześlij na maila:

b.r.sp22.zadania@gmail.com

MATEMATYKA

Temat: Podróż.

Na dzisiejszej lekcji nadal ćwiczyć będziemy rozwiązywanie typowych zadań, których treść nawiązuje do sytuacji z życia codziennego.

Będziemy posługiwać się mapą i planem, korzystać z informacji przedstawionych za pomocą tabel, ulotek, folderów, cenników, rozkładów jazdy zamieszczonych w różnych źródłach.

Praca z podręcznikiem.

Rozwiąż trzy dowolne zadania ze strony 206 i 207.

Rozwiązania zapisz w zeszycie przedmiotowym.

Zadania dla chętnych: zad. IV/197, IV/207, IV/212 podręcznik.

Rozwiązania można przysyłać do 4.05.2020 na adres matematyka.ko@interia.pl

Powodzenia!

HISTORIA

Temat: Epoka Napoleona Bonapartego

1. Zapoznaj się z wiadomościami i z podręcznika ze str. 194 – 198
2. Zapoznaj się także z wiadomościami e – podręcznika – wysłuchaj nagrania <https://epodreczniki.pl/a/genialni-jak-napoleon/DqmVvNhVW>

3. Możesz także obejrzeć film edukacyjny o Napoleonie Bonaparte – Potęga Francji
<https://www.youtube.com/watch?v=JtcEJqaLB20>
4. Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj ćw. 1 i 2 str. 198
5. W związku zbliżającego się Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 maja - proponuję wam obejrzeć Uchwalenie konstytucji 3 maja 1791r – było bardzo ważnym wydarzeniem dla Polaków – świadczyło o dojrzałości politycznej narodu polskiego i każdy współczesny patriota powinien pamiętać o tej dacie
I dlatego proponuję Wam byście obejrzeli Filmy – zachęcie do tego waszych Rodziców/
Rodzeństwo
<https://www.youtube.com/watch?v=GkHLEVOdiJs&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=sphT8mQ4qwl>
6. Na dodatkowa ocenę wykonajcie Album o Uchwaleni Konstytucji 3 – maja 1791 r. –możesz wykorzystać wiadomości z filmów. . – wyślij pracę na adres agaw44@outlook.com

TECHNIKA

Temat: Elementy elektroniki

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika str. 54 – 55
2. *By lepiej zrozumieć temat proponuję abyście obejrzeli filmik edukacyjny*
<https://www.youtube.com/watch?v=3l8a8Blx48U>
3. Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj ćw. 1 str. 55
4. Dla chętnych – ćw. 2 str. 55
Wyślij pracę na adres – agaw44@outlook.com

J. POLSKI

Temat: Walka z plastikiem.

Przeczytaj tekst ze str. 321-322 „Tony śmieci zalegają w oceanach”.

1. Zapisz w zeszycie poniższą informację:

Cząstka *eko-* pochodzi z greckiego słowa *oikos*, które oznacza *dom* i *środowisko*. Zwykle stanowi pierwszą część wyrazów złożonych, która wskazuje na ich związek znaczeniowy ze środowiskiem naturalnym, np. ekologia, ekoklimat.

2. Wypisz dodatkowe 3 słowa, które zaczynają się cząstką *eko-*
3. Odpowiedz w zeszycie na pytanie z zadania 6, str. 323.

4. Wejdź na stronę organizacji WWF i zobacz, czym się zajmuje: <https://www.wwf.pl/>
5. Poszukaj w internecie poniższych symboli i sprawdź, co oznaczają:



J. ANGIELSKI

Topic: A party for friends – odbiór tekstu i wypowiedź pisemna.

Witam Was☺

Dziś krótkie zaproszenie – w podręczniku mamy zad.5 / 102.

Proszę przeczytaj tekst kilka razy, nie powinien sprawić Wam problemu.

Podkreśl, przepisz i przetłumacz słowa, których nie znasz. Wykorzystaj słowniczek w podręczniku lub stronę www.diki.pl (słownik – mam nadzieję, że sprawdzacie w nim słówka).

Takie zaproszenie powinno się umieć napisać – nie jest to trudne – wymaga jednak znajomości słownictwa/ wyrażień/ zwrotów.

Zaproszenie dokładnie i ze szczegółami będziemy przerabiać w klasie 7, niemniej jednak w klasie 6 mamy wprowadzenie.

Praca na ocenę – są dwie opcje – do wyboru:

1. Na podstawie tekstu z zadania 5, napisz podobne zaproszenie.
Zaproś kolegę/koleżankę na przyjęcie/ grill party, które organizują rodzice po przeprowadzce do nowego domu. Jest to zadanie 7/102
2. Druga wersja – łatwiejsza, jeżeli nie potrafisz napisać 7/102.

Przepisz do zeszytu/ na komputerze zaproszenie z zad.5/102, ale dokonaj pewnych zmian w tym tekście:

1.zamień : „Saturday” na inny dzień

2.zamień: „one o` clock” na inną godzinę

3.zastąp „pies, sandwiches, cakes and biscuits” innymi słówkami.

To wszystko – myślę, że sobie każdy poradzi z drugą wersją.

Oczywiście zmień imiona!

Praca na ocenę – proszę przysłać w poniedziałek, po weekendzie majowym.

Pozdrawiam serdecznie i powodzenia☺