

KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO) – MATERIAŁY DLA UCZNIÓW KL. 6b

rok szkolny 2020/2021

Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!

Dodając odrobinę koloru do życia :)

Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa

5.02.2021 r. (piątek)

PRZEDMIOTY:



1 LEKCJA 8.00-8.45

– BRAK

2 LEKCJA 8.55-9.40

– JĘZYK POLSKI – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Użycie dwukropka – KNO.

Podręcznik str. 139.

Uczeń relacjonuje zasady używania dwukropka, wskazuje w tekście, gdzie należy postawić dwukropek, uzasadnia użycie dwukropka w podanych przykładach, stosuje dwukropek we własnych tekstach.

3 LEKCJA 9.50-10.35 **– JĘZYK ANGIELSKI – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM**

Topic: Test unit 4- test leksykalno-gramatyczny z rozdziału 4. Czasownik have to- musieć w pytaniach oraz w przeczeniach. KNO.

Pytania tworzymy w następujący sposób:

Do I have to go?- czy muszę iść?

Do you have to work?- czy musisz pracować?

Does he have to study?- czy on musi się uczyć?

Does he have to go home?- czy on musi iść do domu?

Does it have to eat ?- czy ono musi jeść?

Do we have to write?- czy my musimy pisać?

Do you have to go home?- czy wy musicie iść do domu?

Do they have to listen to this music?- czy oni muszą słuchać tej muzyki?

Przeczenia:

I don't have to go- nie muszę iść

You don't have to go- nie musisz iść

He doesn't have to go- on nie musi iść

She doesn't have to go- ona nie musi iść

It doesn't have to go- ono nie musi iść

We don't have to go- my nie musimy iść

You don't have to go- wy nie musicie iść

They don't have to go- oni nie muszą iść

Poniższych zasad i odmiany uczymy się na pamięć. Z podręcznika wykonujemy zadanie 6,7/69 i przesyłamy je na maila: m.janikowska99@gmail.com do poniedziałku 08.02.2020

4 LEKCJA 10.45-11.30

– HISTORIA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Stany Zjednoczone Ameryki.

Zapoznaj się z informacjami ze str. 143 – 146

Jako notatkę przepisuj do zeszytu:

Przyczynę – Wydarzenia – Skutek

Aby lepiej zrozumieć temat proponuje wam zapoznanie się z wiadomościami

z e – podręcznika [O wolność \(epodreczniki.pl\)](http://O.wolnosc.epodreczniki.pl)

5 LEKCJA 11.45-12.30

– KREATYWNOŚĆ GDD – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Znajdź różnice <https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/roznice/znajdz-7-roznic-na-obrazkach/>

7 LEKCJA 13.45-14.30

– INFORMATYKA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

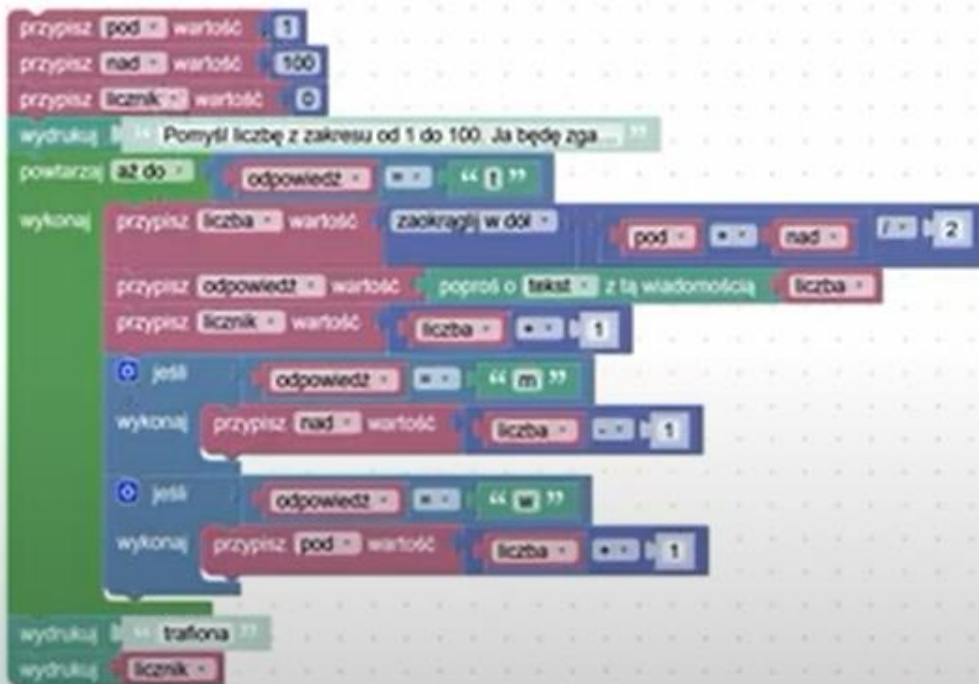
Temat: Czy komputer zgadnie liczbę?

1. Przeczytaj tekst w podręczniku na s. 67 – 70.
2. Obejrzyj film instruktażowy zamieszczony w plikach na Teams w folderze 05.02.2021 materiały.
3. Przed wykonaniem ćwiczenia otwórz w przeglądarce stronę:

blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html

Zadanie na 5:

W <https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html>



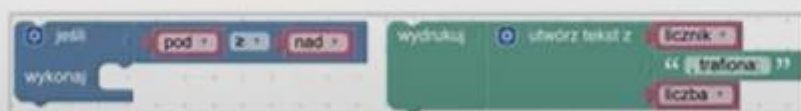
W wydrukuj jest taki tekst: „Pomyśl liczbę z zakresu od 1 do 100. Ja będę zgadywać, a ty odpowiadaj literami: w - większa, m - mniejsza, t - trafiona.”

Zadanie na 6: to co na 5 plus

Uzupełnij warunek zakończenia pętli w programie tak, by wyjście z pętli odbywało się nie tylko wtedy, gdy użytkownik wprowadzi literę **t**, ale również wtedy, gdy wartość zmiennej **pod** jest większa lub równa **nad**, np. gdy użytkownik pomylił się lub chce oszukać.



Ponieważ program może wtedy nie policzyć poprawnie wartości zmiennych **licznik** i **liczba**, należy dodać po pętli instrukcję warunkową, która spowoduje obliczenie poprawnych wartości tych zmiennych. Zmień również sposób wyświetlania wyników.



- Pracę wyślij jako udostępnienie (pokazane jest to na filmie) na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 09.02.2021 r.

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

DZWONKI

PS - nie spóźniamy się na lekcje 😊

1. 8:00 - 8:45

2. 8:55 - 9:40

3. 9:50 - 10:35

4. 10:45 - 11:30

5. 11:45 - 12:30

6. 12:45 - 13:30

7. 13:45 - 14:30



8. 14:40 - 15:25