

Język angielski

Grupa A.F.

Topic: Czasownik „will” do wyrażania przyszłości i prawdopodobieństwa. Future Simple.

Hello. Witam.

Dziś najłatwiejszy czas w j. angielskim – czas przyszły - Future Simple.

Przeczytajcie notatkę, którą przygotowałam dla Was – myślę, że wszystko jest jasne i easy for you.

Czas przyszły to „will” + I forma

I will go to the cinema.

She will be a doctor.


They will visit Paris next year.

Po przeczytaniu dzisiejszej notatki proszę pomyślcie o przyszłości.

Zadanie 1.

Napiszcie 15 zdań w czasie przyszłym (np.: jak spędzę wakacje/ co będę robić w przyszłym tygodniu/ miesiącu/ roku?

Powodzenia. Have a nice time.



Verb "to go" - Future Simple

	affirmative	negative	question
I	I will go	I won't go	Will I go?
he/she/it	He will go	He won't go	Will he go?
you/we/they	You will go	You won't go	Will you go?

Future Simple (Czas przyszły prosty)

I will open the window. (Otworzę okno.)

Opis czasu

Czas Future Simple to podstawowy czas przyszły w języku angielskim, co nie oznacza jednak, że jest najczęściej używany w mowie potocznej do wyrażania przyszłości – to miejsce zajmuje konstrukcja **be going to**. Czas przyszły prosty używany jest najczęściej do wyrażania własnych przypuszczeń, w przypadku obietnic, decyzji podejmowanych w chwili mówienia, oraz oferowania pomocy, a także wtedy, gdy o nią prosimy.

Konstrukcje zdań twierdzących w czasie Future Simple

Budowa zdania twierdzącego w czasie przyszłym prostym w języku angielskim wygląda jak następuje:

Podmiot + operator **will** + czasownik w I formie + reszta zdania

I will deliver the box by tomorrow. - Dostarczę to pudełko do jutra.

She will buy you an ice cream. - Ona kupi Ci loda.

They will pay for that! - Zapłacą za to!

W przypadku tego czasu, operator *will* nie ulega zmianie w zależności od osoby – dla każdej z nich zachowuje taką samą formę *will*.

Formy skrócone

W sytuacjach mniej formalnych bardzo często stosuje się formy skrócone w czasie przyszłym prostym, a wyglądają one w poniższy sposób:

I will - **I'll**

you will - **you'll**

he/she/it will - **he'll/she'll/it'll**

we will - **we'll**

you will - **you'll**

they will - **they'll**

Przeczenia

Aby utworzyć przeczenie w czasie Future Simple, należy umieścić przeczenie *not* po operatorze *will*:

Podmiot + operator **will** + **not** + czasownik w I formie + reszta zdania

I will not be able to do this. - Nie będę w stanie tego zrobić.

They will not take you to the candy shop. - Oni nie zabiorą Cię do sklepu z cukierkami.

She will not give up! - Ona się nie podda!

Formy skrócone

Formy skrócone od przeczeń wyglądają nieco inaczej:

I will not - I **won't**

you will not - you **won't**

he/she/it will not - he/she/it **won't**

we will not - we **won't**

you will not - you **won't**

they will not - they **won't**

Pytania

W celu utworzenia pytania, dokonujemy zabiegu gramatycznego zwanego inwersją. Innymi słowy, zamieniamy pozycjami operator *will* i podmiot:

Will + podmiot + czasownik w I formie + reszta zdania + ?

Will Emma be at the party? - Czy Emma będzie na przyjęciu?

Will they send me an e-mail? - Czy oni wyślą mi e-maila?

Will you give me another chance? - Czy dasz mi kolejną szansę?

W tym miejscu należy wspomnieć o słówku *shall*, które może pojawić się w pytaniach w czasie Future Simple. Występuje ono jednak sporadycznie, głównie ze względu na swój oficjalny wydźwięk, a także ze względu na to, że jest ono typowo brytyjskie.

Shall I order you a drink? - Czy chcesz, abym zamówił ci drink?

Shall I continue? - Czy powinienem kontynuować?

Shall I open the door? - Czy powinienem otworzyć drzwi?

Jest to forma grzecznościowa, którą w pytaniach używamy w pierwszej osobie liczby pojedynczej (*I – ja*). Forma *shall* pojawia się również w zdaniach twierdzących, lecz w takich przypadkach spełnia ona inną rolę, jaką jest rozkaz oraz obietnica. W twierdzeniach możemy jej użyć dla każdej osoby.

Zastosowanie czasu Future Simple

Czasu Future Simple używamy do:

1. Wyrażania obietnic i próśb, np.

I will get you the tickets to the concert. - Zdobędę dla ciebie bilety na ten koncert.

Will you do this for me? - Zrobisz to dla mnie?

I'll be there for you. - Będę tam dla Ciebie.

2. Wyrażania decyzji oraz planów, które podejmujemy w chwili mówienia, np.

I will go shopping at ten o'clock. - Pójdę na zakupy o dziesiątej.

I will do that! - Zrobię to!

I will lend you some money. - Pożyczę Ci trochę pieniędzy.

3. Wyrażania przewidywań i przypuszczeń na podstawie naszej własnej opinii, np.

Rebecca thinks that Todd will be a teacher. - Rebecca uważa, że Todd zostanie nauczycielem.

It will be a great place for the wedding. - To będzie świetne miejsce na wesele.

They won't be here in 5 minutes! - Nie będzie ich tu za 5 minut.

Temat: Ćwiczenia gramatyczne z zakresu czasu Present Continuous.

Z karty pracy proszę o wykonanie następujących ćwiczeń:

Wszyscy:

Zad. 1- dopisz do czasownika końcówkę ing

Zad. 3- uzupełnij zdania w czasie Present Continuous właściwą formą czasownika podanego w nawiasie(pamiętaj o budowie czasu :osoba+ am/is/are+ czasownik zwykły z końcówką ing). Prace źle wykonane będą odsyłane celem korekty. Pamiętajcie o zasadach tworzenia zdań w czasie teraźniejszym ciągłym).

Zadanie 2- wpisz w puste miejsca am/is /are.

Wychowanie fizyczne

Temat : Polskie tańce narodowe – Krakowiak

Polskie tańce narodowe – tańce wywodzące się z **tańców ludowych** z terenów całej Polski. Przyjmuje się wyróżnienie pięciu tańców o charakterze narodowym (krakowiak, polonez, mazur, oberek i kujawiak), które w trakcie rozwoju historycznego znacząco odbiegły od pierwowzorów wiejskich.

Krakowiak – żywy i popularny, polski **taniec ludowy** z okolic **Krakowa**, zaliczany do polskich tańców narodowych.

Zapraszam do nauki tańca. Możesz tańczyć sam/sama lub zaprosić siostrę, brata, rodziców (o ile będą mieli czas).

lekcja 1 <https://www.youtube.com/watch?v=blvC-soMSyU>

lekcja 2 Krakowiak dla dzieci krótka choreografia + wyjaśnienie elementów

<https://www.youtube.com/watch?v=siGoqkGhipE>

Historia

Temat: Epoka Napoleona Bonapartego cd

Zapoznaj się z wiadomościami i z podręcznika ze str. 194 – 198

Zapoznaj się także z wiadomościami e – podręcznika – wysłuchaj nagrania
<https://epodreczniki.pl/a/genialni-jak-napoleon/DqmVvNhVW>

Możesz także obejrzeć film edukacyjny o Napoleonie Bonaparte – Potęga Francji

<https://www.youtube.com/watch?v=JtcEJqaLB20>

Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj ćw. 1 i 2 str. 198

W związku z Rocznicą Uchwalenia Konstytucji 3 maja - proponuję Wam obejrzeć

Uchwalenie konstytucji 3 maja 1791r – było bardzo ważnym wydarzeniem dla Polaków – świadczyło o dojrzałości politycznej narodu polskiego i każdy współczesny patriota powinien pamiętać o tej dacie

I dlatego proponuję Wam byście obejrzeli Filmy – zachęcie do tego waszych Rodziców/ Rodzeństwo

<https://www.youtube.com/watch?v=GkHLEVOdiJs&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=sphT8mQ4qwI>

Na dodatkowa ocenę wykonajcie Album o Uchwaleni Konstytucji 3 – maja 1791 r. – możesz

wykorzystać wiadomości z filmów. . – wyślij pracę na adres: agawa44@outlook.com

Język polski

Temat: Jak rozróżnić głoski dźwięczne i bezdźwięczne oraz ustne i nosowe?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 7 *Spotkania z naturą*, s. 307–310. Powtórz wiadomości z ramek, wykonaj ustnie ćwiczenia tam zamieszczone. Możesz obejrzeć na stronie <https://slideplayer.pl/slide/3268181/> materiał na ten temat.

Zajęcia z wychowawcą

Temat: Nie jesteś sam. Gdzie szukać pomocy?

Drogi Uczniu!

Spróbuj odpowiedzieć sobie na następujące pytania:

Co to jest pomoc?

Kiedy ostatnio komuś pomogłeś?

Co zrobiłeś?

A może sam otrzymałeś od kogoś pomoc?

Dlaczego pomagamy?

Dzisiaj chciałabym zaproponować Ci do obejrzenia dwa krótkie filmiki i zachęcić do refleksji na temat czasem drobnych gestów pomocy, które sprawiają, że nasze życie jest dobre i wartościowe.

<https://fraubuda.wordpress.com/2017/03/09/krotki-film-na-godzinie-wychowawczej-czyli-tym-razem-o-pomocy/>