

6c

10.11.20r.

Język polski – TEAMS

Temat: Kim jest patriota?

Przeczytaj tekst ze str. 328 w podręczniku - "Poradnik małego patrioty"

Odpowiedz na pytania 1-4, str. 329


Wychowanie fizyczne – TEAMS

Wychowanie fizyczne

Temat: Zdolność moryczna- gibkość

GIBKOŚĆ

- **GIBKOŚĆ** jest to zdolność do wykonywania ruchu w dużym zakresie.
- Nie należy lekceważyć tej cechy motorycznej gdyż niewłaściwy rozwój ma wpływ na:
 - osłabienie tempa nauki różnych ruchów i ich doskonalenia,
 - skłonność do kontuzji,
 - trudności w rozwijaniu cech motorycznych,
 - ograniczenie jakości ruchu.



Wykonaj rozgrzewkę np. taką-- <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg>

I porozciągaj się --- <https://www.youtube.com/watch?v=-vLLQxeXqrQ>

Baw się dobrze!

Pamiętaj, że nie od razu Rzym zbudowano ;-P

Język angielski – TEAMS

Hello 😊 How are you today? Let's learn some new words 😊

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę przetłumacz poniższe ZDANIA na język angielski, następnie zrób z nich pytania i przeczenia. Rozpoznałeś dobrze czasy, na co należy zwrócić uwagę?

Ona często biega. Ona teraz biega.

Spójrz na zdjęcie i zaproponuj krótki dialog, jak zaoferujesz swoją pomoc? (Wykonaj to ćwiczenie ustnie.)



Następnie otwórz zeszyt i przepisz temat oraz nowe przymiotniki:

Topic: My older sister is so bossy.

Bossy - dominujący

Easy-going - wyluzowany

Loud- głośny

Messy - nieporządkny

Organized- zorganizowany

Patient - cierpliwy

Quiet - spokojny, cichy

Tidy - porządkny

Następnie otwórz podręcznik na stronie 17 i wykonaj pisemnie do zeszytu ćwiczenia 2, 3 oraz 4 z tej strony. Tekstu możesz wysłuchać, plik dźwiękowy na stronie szkoły.

Na zakończenie poćwicz nowe przymiotniki, wykonując ćwiczenie online:

<https://wordwall.net/pl/resource/5323201/angielski/eca2-unit-15>

Matematyka

Temat: Mnożenie.

Wiemy już jak mnożymy pamięciowo liczby naturalne i ułamki dziesiętne oraz pisemnie ułamki dziesiętne. Teraz nauczymy się mnożyć ułamki zwykłe i liczby mieszane

Mnożenie ułamków zwykłych i liczb mieszanych

Przykład 2

poziom A

Mnożenie ułamków zwykłych jest łatwe – mnożymy licznik przez licznik, a mianownik przez mianownik. Aby uprościć rachunki, warto skracać ułamki jeszcze przed pomnożeniem.

$$\frac{35^5}{44_{11}} \cdot \frac{4^1}{21_3} = \frac{5}{11} \cdot \frac{1}{3} = \frac{5}{33} \quad \text{zamiast} \quad \frac{35}{44} \cdot \frac{4}{21} = \frac{140}{924} = \frac{5}{33}$$

Skracamy przez 7.

Skracamy przez 4.

$$\frac{35^5}{44_{11}} \cdot \left(-\frac{4^1}{21_3}\right) = -\frac{5}{11} \cdot \frac{1}{3} = -\frac{5}{33}, \quad \left(-\frac{35^5}{44_{11}}\right) \cdot \left(-\frac{4^1}{21_3}\right) = +\frac{5}{11} \cdot \frac{1}{3} = \frac{5}{33}$$

dodatnia · ujemna to wynik ujemny

ujemna · ujemna to wynik dodatni

poziom B

$$\frac{3^1}{5_1} \cdot \frac{10^2}{42_6} \cdot \frac{49^7}{8_2} = \frac{1}{1} \cdot \frac{3^1}{6} \cdot \frac{7}{2_1} = \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6} \quad \text{zamiast} \quad \frac{3}{5} \cdot \frac{10}{42} \cdot \frac{49}{6} = \frac{1470}{1260} = 1\frac{210}{1260} = 1\frac{1}{6}$$

$$\left(-\frac{2}{7}\right) \cdot \frac{14}{25} \cdot \left(-\frac{5}{8}\right) = +\frac{2^1}{7_1} \cdot \frac{14^2}{25_5} \cdot \frac{5^1}{8_4} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

poziom C

Liczbę mieszaną przez liczbę naturalną można pomnożyć dwoma sposobami.

$$4 \cdot 3\frac{2}{3} = 12\frac{8}{3} = 14\frac{2}{3} \quad \text{bo} \quad 4 \cdot 3\frac{2}{3} = 4 \cdot \left(3 + \frac{2}{3}\right) = 4 \cdot 3 + 4 \cdot \frac{2}{3}$$

$$\text{lub} \quad 4 \cdot 3\frac{2}{3} = 4 \cdot \frac{11}{3} = \frac{44}{3} = 14\frac{2}{3}$$

Analogicznie jest w przypadku liczb i ułamków ujemnych.

$$4\frac{1}{9} \cdot (-3) = -\left(4 + \frac{1}{9}\right) \cdot 3 = -(4 \cdot 3 + \frac{1}{9} \cdot 3) = -(12 + \frac{3}{9}) = -12\frac{3}{9} = -12\frac{1}{3}$$

$$\text{lub} \quad 4\frac{1}{9} \cdot (-3) = -\frac{37}{9} \cdot 3^1 = -\frac{37}{3} = -12\frac{1}{3}$$

poziom D

$$\frac{2}{7} \cdot 4\frac{1}{2} = \frac{2^1}{7_1} \cdot \frac{9}{2_1} = \frac{9}{7} = 1\frac{2}{7}$$

$$2\frac{1}{2} \cdot 4\frac{2}{5} = \frac{5^1}{2_1} \cdot \frac{22^{11}}{5_1} = \frac{1}{1} \cdot \frac{11}{1} = 11$$

$$\left(-\frac{4}{9}\right) \cdot \left(-3\frac{3}{5}\right) = +\frac{4}{9_1} \cdot \frac{18^2}{5} = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$$

Spróbuj wykonać w zeszytcie zadanie z podręcznika zad 2/ str 129 poziom A oraz poziom C. Pracuj na miarę swoich możliwości. Minimum, które musisz wykonać to zad 2 – poziom A.

Powodzenia