

**6c**

**10.12.20r.**

### **1. Technika – TEAMS**

Temat: To umiem – Podsumowanie wiadomości z rozdziału - Technika w najbliższym otoczeniu - Teams

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 6 – 37

Wykonamy ćwiczenia ze str. 38 – na lekcji .

Nie wysyłaj prac

### **2. Język polski – TEAMS**

Temat: Znaki interpunkcyjne w dialogach.

podręcznik, str. 169-170

Więcej ćwiczeń interpunkcyjnych znajdziecie tu:

<https://epodreczniki.pl/a/zostan-mistrzem-interpunkcji/DxokgjJ4M>

### **3. Biologia – TEAMS**

Temat: Rozwój owadów. Znaczeni owadów w przyrodzie i dla człowieka

1. Otwórz podręcznik na stronie 65
2. Przeczytaj tekst o znaczeniu owadów w przyrodzie i dla człowieka
3. Na stronie 66 w podręczniku w ramce dowiedz się więcej, przeczytasz jak rozwijają się owady
4. Odpowiedz na pytanie 2,3 ze strony 66
5. Napisz czym się różni rozwój złożony z przeobrażeniem zupełnym od rozwoju złożonego z przeobrażeniem niezupełnym.

### **4. Religia – ZK**

**Temat12: Zebrać tylko tyle ile trzeba. [6b, 6c – 10.12.2020r.; 6a – 11.12.2020r.]**

W temacie 11 dowiedzieliśmy się o tym, że przed samym wyjściem z Egiptu Izraelici spożywali Paschę.

Po wyjściu z Egiptu, z domu niewoli, Naród Wybrany wędrował przez pustynię, gdzie otrzymał mannę – chleb z nieba – symbol Bożej miłości. Bóg karmił Izraelitów manna w drodze do Ziemi Obiecanej przez 40 lat. Manna, dzięki której Izraelici mogli dotrzeć do Ziemi Obiecanej, jest zapowiedzią Eucharystii. Ciało i Krew Pana Jezusa to nasz pokarm duchowy, dzięki któremu możemy dotrzeć do nieba.

Zapisz w zeszycie temat lekcji.

Poniżej zapisz:

Omer – miara pojemności około 2 litrów.

Eucharystia to Chleb, który daje nam życie wieczne. Jezus powiedział:

„Ja jestem chlebem żywym, który stąpił z nieba. Jeśli ktoś spożywa ten chleb, będzie żył na wieki.” [J6,51]

Przeczytaj fragment biblijny z podręcznika o tym jak Izraelici otrzymali mannę, a następnie wykonaj zadanie 2, 3 i 4 z zeszytu ćwiczeń.

**Tego zadania nie wysyłamy.**

## **5. Matematyka - TEAMS**

Temat : Kolejność wykonywania działań . cd

W zeszycie wykonaj z podręcznika zad 9/ str.168.

Jeśli chcesz popracować więcej wykonaj zdania dodatkowe dla dociekliwych str. 169 zad 1-3.

## **6. Historia – TEAMS**

**T: Barok i sarmatyzm (wiadomości do lekcji znajdują się w podręczniku str.112-117)**



1. Wyjaśnimy i zanotujemy do zeszytu ,czym był barok i co go charakteryzowało ( szczególnie w sztuce).
2. Obejrzymy i omówimy liczne przykłady sztuki baroku w Polsce i nie tylko( podręcznik str. 113-115)
3. Określimy , co oznaczają pojęcia :sarmatyzm, złota wolność szlachecka

### **Praca domowa**

Podaj przykład zabytku barokowego znajdującego się w Twoim regionie. Napisz o nim w zeszycie 6-8 zdań

### **Dla chętnych:**

Przeprowadź wywiad z przedstawicielem bogatej polskiej szlachty XVII . Zadaj 4 pytania i wymyśl odpowiedzi .(Rozmowę zanotuj w zeszycie)