

## Język angielski

### Grupa M.J.

Temat: Modal verbs- review.

Kochani- dzisiaj ugruntujemy sobie wiadomości z lekcji wczorajszej na temat czasowników modalnych.

Pragnę Wam przypomnieć odmianę czasownika can- móc, potrafić:

1. **I can swim and ride a bike. Potrafię pływać i jeździć na rowerze.**
2. **Mary can speak two languages- English and Spanish. Mary potrafi mówić w dwóch językach-po angielsku i hiszpańsku.**
3. **My cat can jump very high. Mój kot potrafi bardzo wysoko skakać.**
4. **Our friends can ride bikes very fast. Nasi przyjaciele potrafią bardzo szybko jeździć na rowerach.**

Pytania- tworzymy za pomocą inwersji- zamieniamy podmiot z orzeczeniem:

1. **Can you play baseball? Czy potrafisz grać w baseball?**
2. **Can they teach maths? Czy oni potrafią uczyć matematyki?**

Przeczenia- do can dodajemy słówko not- **can+ not - cannot- can't** (nie potrafię, nie mogę)

- **I can't walk quickly. Nie potrafię szybko chodzić.**
- **We can't speak French. Nie potrafimy mówić po francusku.**

Must –muszę:

1. **I must see you. Muszę się z tobą zobaczyć.**
2. **He must be good. On musi być grzeczny.**

Pytania:

- **Must you do it? Czy musisz to robić?**
- **Must she do her homework? Czy ona musi odrobić pracę domową?**

**Uwaga! Czasownik mustn't oznacza zakaz- nie wolno**

- **We mustn't talk in lessons. Nie wolno nam rozmawiać w trakcie lekcji.**
- **I mustn't use his phone. Nie wolno mi korzystać z jego telefonu.**

Proszę, abyście wykonali następujące zadania z podręcznika:

Zadanie 4 strona 99. Należy w nim zapoznać się z zasadami w laboratorium Doctor'a Q. Następnie należy wybrać poprawne odpowiedzi. Zwrot- **Before we leave the lab** oznacza **zanim wyjdziemy z laboratorium**.

**Proszę także wykonać zadanie 5 ze strony 99. Należy w nim uzupełnić dialog za pomocą czasowników modalnych mustn't lub can. Zapiszcie proszę wszyscy odpowiedzi do zeszytu.**

## Grupa A.F.

Topic: Teen problems – reading.

Hi 🙋 Let`s start 🙋

Przetłumacz:

teenager – nastolatek/nastolatka

interrupt – przeszkadzać

explain – wyjaśnić

5. arrive on time - .....
6. ask for permission - .....
7. be polite-.....
8. don`t be late-.....
9. don`t interrupt-.....
10. wait your turn-.....

Zadania 1 i 3/115 wykonaj w podręczniku – odpowiedzi zapisz ołówkiem – w zad.3 – uzupełnij tekst **To all students!** wyrażeniami z (niebieskiej) ramki.

Uczniowie, którzy mają problem/ nie potrafią lub nie rozumieją, nie robią tych zadań – przepisują do zeszytu słówka i wyrażenia.

**Przypominam Wam także o czasownikach nieregularnych - przeczytajcie listę kilka razy.**

Życzę Wam wspaniałego weekendu 🙋

Pozdrawiam i powodzenia 🙋

## Wf

**Temat: Tańce nowoczesne – hip hop. Podstawowe kroki i krótka choreografia.**

### Hip-hop dance

Tłumaczenie z języka angielskiego-Taniec hip-hopowy odnosi się do stylów tańca ulicznego wykonywanych głównie w muzyce hip-hopowej lub ewoluujących w ramach kultury hip-hopowej. Zawiera szeroką gamę stylów przełamania przede wszystkim, które powstały w latach 70. XX wieku i zostały upowszechnione przez zespoły taneczne w Stanach Zjednoczonych.

Zapraszam do tańca. Może taka forma ruchu Ci przypadnie do gustuJ

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0UaGLf1NLk>

## **Historia**

*Temat : Upadek Napoleona cd*

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 199 – 202
2. By lepiej zrozumieć temat - możesz także obejrzeć film edukacyjny o Napoleonie Bonaparte – Potęga Francji

<https://www.youtube.com/watch?v=JtcEJqaLB20>

## **Język polski**

*Temat: Jak poprawnie używać średnika?*

- podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 7 *Spotkania z naturą*, s. 319–320.

Przeczytaj informacje na temat średnika lub zobacz na stronie

<https://www.ortograf.pl/zasady-pisowni/srednik-opis-zasady-uzycia>.

Uzupełnij brakujące średniki.

„Wszyscy jesteśmy wykończeni dowcip polega na tym, żeby nie przyjmować tego do wiadomości”.

„Wróciła świeża i śliczna i usiadła na łóżku słońce wzeszło, kiedy trzymałem w ustach termometr, i czuliśmy zapach rosy na dachach, a potem kawy, którą piła.

## **Zajęcia z wychowawcą**

*Temat: Każdy potrzebuje wsparcia- spotkanie online.*