

## Język angielski

### grupa p. A.F.

Topic: Writing comprehension – powtórzenie czasów przeszłych – Past.

#### **Past Simple – czas przeszły.**

Zdanie tworzymy przez dodanie końcówki - **ed** ( edek !!!) do czasownika regularnego, np.: We **watched** TV yesterday.

Mary **visited** her aunt two days ago.

I **watered** plants in my garden. ( podlałam rośliny w ogrodzie)

Albo używamy II formy czasownika nieregularnego ( lista w podręczniku)

Np.: eat - **ate** - eaten

buy - **bought** - bought

drink - **drank** - drunk

She **ate** delicious cake yesterday and ( she) **drank** two cups of coffee.

Zdania przeczące to didn't + I forma ( drink, play, go itd.)

Nie ma końcówki – ed w przeczeniu.

Np.: I didn't **go** to school yesterday.

He didn't **play** football last weekend.

Praca dla Was – proszę napiszcie 15 zdań o tym, jak spędziliście święta.

Oczywiście to mogą być też przeczenia ( czego nie robiliście)

**Pracę proszę przysłać w poniedziałek – nie musicie robić tego natychmiast.**

Przypominam też o czasownikach nieregularnych i proszę – powtarzajcie słówka regularnie.

Dziękuję za Waszą pracę, pozdrawiam serdecznie Rodziców.

Powodzenia!

### grupa M.J.

Temat: Ugruntowanie wiadomości na temat czasu Present Perfect.

W zeszycie napisz 4 zdania oznajmujące, 4 zdania przeczące oraz 4 zdania pytające w czasie Present Perfect.

Na stronie internetowej szlifuj swój angielski w sekcji ćwiczenia wykonaj online zadanie 0811( czas Present Perfect)- dla osób korzystających z Internetu ( zadanie dodatkowe).

## technika

### Temat: Właściwości materiałów sztucznych – recykling – Zajączek Wielkanocny – 4 godziny lekcyjne

1. Na podstawie obrazka ze strony zachęcam ciebie do wykonania wykonaj zająca .

Miłej zabawy podczas pracy – powodzenia –

<https://www.e-szkrab.pl/wielkanocne-dekoracje-dla-dzieci-10-pomyslow/>

2. Opisz w podpunktach dokumentacje technologiczna działania powinien on zawierać :

- nazwę ( zając wielkanocny)

- rysunek

- Materiały

- Narzędzia

- Sposób wykonania ( np.1. Narysowałem szablon, 2. Wyciąłem elementy, 3. Złożyłem elementy, 4. Skleiłem elementy, połączyłem. 5. Przyozdobiłem )

Życzę miłej zabawy !

Jeżeli jeszcze nie wykonałeś pracę ( zająca i opis) –wyślij na adres:  
agawa44@outlook.com  
( otrzymasz 2 oceny)



**wf**

Temat: Tańce towarzyskie -walc wiedeński – podstawowe kroki i krótka choreografia

**Walc wiedeński** – taniec towarzyski, szybsza odmiana walca. Charakterystyczne dla tego tańca są szybkiwirowe obroty. Walc wiedeński należy do światowego programu tanecznego i jako taki jest tańczony na turniejach tańca towarzyskiego.

Tu link z podstawowymi krokami i króciutką choreografią. Możesz do tańca zaprosić siostrę, brata, rodziców ( jeżeli będą mieli czas ) lub zatańczyć sam/sama.

[https://www.youtube.com/watch?v=JB1NEU\\_pWpo](https://www.youtube.com/watch?v=JB1NEU_pWpo)

**matematyka**

Temat: Plan, mapa i skala.

Dzisiaj ciąg dalszy tematu skali, mapy i planu.

Pracujemy w zeszyt ćwiczeń i w podręczniku.

Zeszyt ćwiczeń str 146,147 zadania 4,5,6,7, 8

Dla chętnych

podręcznik str. 186 zad 10

Dzisiejszej pracy nie wysyłacie.

**język polski**

Temat: Pisownia wyrazów obcych.

Podręcznik NOWE Słowa na start! 6, rozdział 6 A było to dobre, s. 281–282.

Zapoznaj się się z Nową wiadomością ze str. 281.

Wykonaj ćw. 1 i 4,

dla chętnych ćw. 5b ze str.282.

## **Plastyka**

### Temat: Rzeźba

1. Zapoznaj się z częścią „Dzieła sztuki pod lupą”. Zastanów się jaki to rodzaj rzeźby.
2. Zapoznaj się z dziełami na stronie 81 podręcznika. Zastanów się, które są realistyczne, a które abstrakcyjne.
3. Rozpocznij projekt rzeźby – Fontanna w parku. Wkomponuj ją w otoczenie.