

6c

16.11.20r.

1. Język polski TEAMS

Temat: Bajki, jakich jeszcze nie znacie. Spotkanie z twórczością Ignacego Krasickiego.
podręcznik str. 108

2. Wychowanie fizyczne

Temat: INDEKS SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ K. ZUCHORY

Test opracowany przez dr K. Zuchorę pozwala w prosty sposób ocenić poziom 6 zdolności motorycznych (szybkość, skoczność, siła ramion, gibkość, siła mięśni brzucha oraz wytrzymałość). Poszczególne próby testu zostały tak dobrane aby można było je wykonać w każdych warunkach, bez użycia skomplikowanej aparatury pomiarowej. Suma punktów uzyskanych przez ćwiczącego we wszystkich próbach przy uwzględnieniu kategorii wiekowej stanowi podstawę obliczenia Indeksu Sprawności Fizycznej (ISF). Ocena ISF może stać się elementem prozdrowotnej zabawy oraz pozytywnego współzawodnictwa na przykład w rodzinie.

Dzisiaj wykonaj próbę na:

1. Szybkość
2. Skoczność
3. Gibkość
4. Siła mięśni brzucha

Dwie pozostałe próby zostawmy sobie na lekcję w szkole :)

Link z opisem poszczególnych prób—

<http://www.1lojaslo.pl/TEST-SPRAWNO%C5%9ACI-FIZYCZNEJ.pdf>

Pamiętaj:

1. Zachowaj należną uwagę i ostrożność przy wykonywaniu poszczególnych prób
2. Wykonanie testu powinno być poprzedzone ok. 10 min rozgrzewką

np. taką: <https://www.youtube.com/watch?v=5Vq09eQG5ZQ>

3. Poproś rodzica, siostrę, brata o pomoc przy mierzeniu czasu lub ustaw sobie odliczanie na swoim telefonie. Zmobilizuj całą rodzinę do testu :)
4. Wyniki zapisz na kartce i schowaj ją na później, jak powtórzymy test będziesz widział/ła różnice :)

Powodzenia !!

3. Matematyka TEAMS

Temat : Dzielenie .

Dzisiaj przypomnimy sobie jak dzielimy ułamki zwykłe. Zapoznaj się z przykładami z podręcznika str. 135 -136 z poziomu B , poziomu C , poziomu D. Zrób notatkę. Wykonaj w zeszytcie zadanie z podręcznika zad 2/ str 136 poziom B i C. Jeśli chcesz poćwiczyć więcej wykonaj poziom D.

4. Język angielski TEAMS

Hello 😊 How are you today? Let's read and write in English 😊

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę połącz połówki zdań (zapisz je w zeszytcie).

Can you set	the table, please?
I usually load	because he's a quiet person.
My room is very clean because	I'm a tidy person.
I can hang out the	the dog in the morning and the afternoon.
Grandpa doesn't talk a lot	we don't have many household chores.
Could you put away	washing if you want.
Mum is easy-going so	the dishwasher after dinner and empty it later.
I feed	your clothes, please?

Następnie otwórz zeszyt i przepisz temat oraz spójniki:

Topic: My family –listening and writing.

and – i

but – ale

because- ponieważ

so- więc

Następnie otwórz podręcznik na stronie 18 i wykonaj pisemnie do zeszytu ćwiczenia 2, 3. Plik dźwiękowy zamieszczony na stronie szkoły. Pamiętaj wysłuchaj dwukrotnie , zanim zaczniesz rozwiązywać.

Przeczytaj krótki tekst w zadaniu 4 na stronie 18, zwróć uwagę na nowe spójniki.

Na zakończenie wykonaj ćwiczenie 4 ze str. 11 w ćwiczeniach.

5. Zajęcia rozwijające kreatywność - zakładka "zajęcia opiekuńcze" - wybierz i wykonaj jedną z podanych propozycji.

6. Religia - zajęcia opiekuńcze - zakładka na stronie internetowej SP22.