

Język polski

Temat: Jak rozpoznać typy zdań złożonych współrzędnie?

Podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 6 *A było to dobre*, s. 286–287.

Zapoznaj się z Nową wiadomością s.286 lub internet.

Zapisz w zeszytcie typy zdań i narysuj ich wykresy.

Wykonaj ćw. 1 s.287,

dla chętnych ćw. 3 s.287.

Język angielski

Grupa. p. M.J.

Temat: " A recipe in English"- writing. KNO.

Dzień dobry kochani. W dniu dzisiejszym zajmiemy się rozwijaniem umiejętności czytania ze zrozumieniem.

W Waszym podręczniku proszę znaleźć zadanie 5 str 88. Znajduje się tam przepis na szarlotkę po angielsku.

1. Czytamy tekst.

2. Proszę wpiszcie następujące zwroty do zeszytu:

- 1. hundreds of cakes- setki ciast**
- 2. delicious- pyszny**
- 3. ingredients- składniki**
- 4. flour- mąka**
- 5. large- duży, olbrzymi**
- 6. things you need- rzeczy, których potrzebujesz**
- 7. sharp- ostry**
- 8. knife(najf)-nóż**
- 9. spoon(spun)-łyżka**
- 10.bowl- miska**
- 11.cake tin- brytfanka na ciasto**
- 12.instructions- instrukcje**
- 13.beat- ubijać**
- 14.mix-mieszać**
- 15.if- jeżeli**
- 16.add- dodawać**
- 17.well- dobrze**
- 18.peel- obierać**
- 19.chop- siekać**

20.bake- piec

21.oven- piekarnik

Proszę przygotujcie podobny przepis na osobnej kartce i wraz ze zdjęciem przyslijcie ją do mnie (termin ostateczny 24.04.2020).

Możecie wykonać rysunek do przepisu. Podzielcie go na akapity jak w ćwiczeniu. Zaczynjcie proszę od:

1. Listy składników
2. Pozostałych rzeczy, których potrzebujecie np. noż, miska itp.
3. Zastosujcie tryb rozkazujący: Beat the eggs and sugar- np. ubijcie jajka z cukrem

Na pewno powstaną super przepisy. Powodzenia kochani.

Grupa. p. A.F.

Topic: We`re meeting at six o`clock. Present Continuous do wyrażenia przyszłości.

Takie krótkie przypomnienie (nas interesuje punkt 3) – proszę przeczytać:

Czasu Present Continuous używamy:

1. kiedy mówimy o czynnościach, które odbywają się teraz, w danej chwili, obecnie, np.:

I am reading a book now. Czytam teraz książkę.

She is watching TV at the moment. Ona ogląda telewizję w tym momencie.

2. kiedy mówimy o czynności odbywającej się w teraźniejszości, nie tylko w chwili mówienia o niej np.

I am working hard at present. Obecnie ciężko pracuję.

We are staying in a small hotel in London. Zatrzymaliśmy się w małym hotelu w Londynie.

3. mówiąc o czynnościach zaplanowanych lub zamierzonych, mających się odbyć w przyszłości np.:

We are going to the cinema tonight. Dziś wieczorem idziemy do kina.

He is coming back tomorrow. On wraca jutro.

I am visiting my grandma tomorrow. Jutro odwiedzę moją babcię.

Proszę sobie przypomnieć czas Present Continuous – uczyliśmy się.

Zdanie: podmiot + am/are/is + czasownik + ing

Np.: She is reading now.

You are playing computer games at the moment.

Przeczenia : She isn't reading now.

You aren't learning now.

I'm not drinking coffee now.

Pytania – przestawiamy are/is/am przed podmiot

Are you working now?

Is she learning history?

What are you doing?

Przeczytaj tekst : We are meeting at six o'clock.

Podkreśl, przepisz i przetłumacz słówka, których nie znasz. Korzystaj ze słowniczka w podręczniku lub np.: www.diki.pl.

Wykonaj w podręczniku zad.2 pod tekstem (napisz True –jeśli zdanie jest prawdziwe, lub False- jeśli jest nieprawdziwe.)

Przetłumacz:

Remember? -

See you later.....

It depends. -

Przeczytaj uważnie tabelkę (przykłady) Get Grammar!

We are meeting at six o`clock. Spotkamy się o 6.00 (taki mamy plan).

Praca domowa: proszę przypomnieć sobie informacje o Present Continuous –
przeczytajcie jeszcze raz moją notatkę. Można poszukać informacji w Internecie, np.:
www.pl.babbel.com(gramatyka)

To nie jest praca na ocenę.

Proszę tylko, żebyście przypomnieli sobie i powtórzyli wiadomości o Present
Continuous.

Pozdrawiam, A.Figa

Matematyka

Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Matematyka i my”.

Do dzisiejszej naszej lekcji dołączone są dwa zdjęcia z zadaniami.

Bardzo proszę aby wszyscy zrobili zadania: 1, 2, 3, 4, 5.

Dla chętnych natomiast zostawiam zadania: 8,9,11.

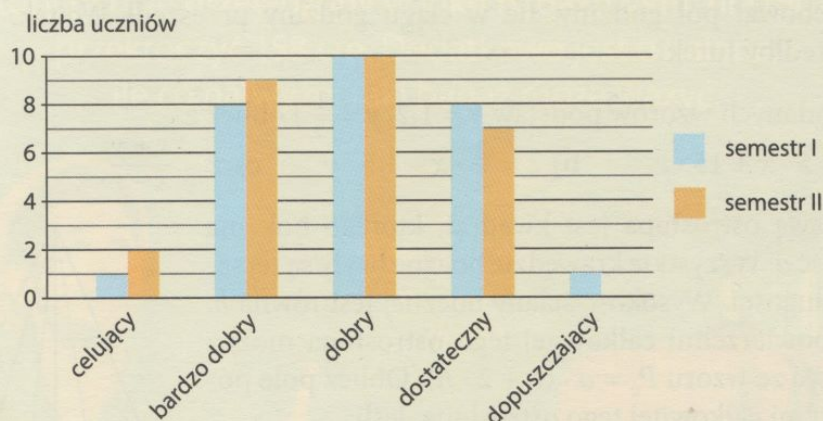
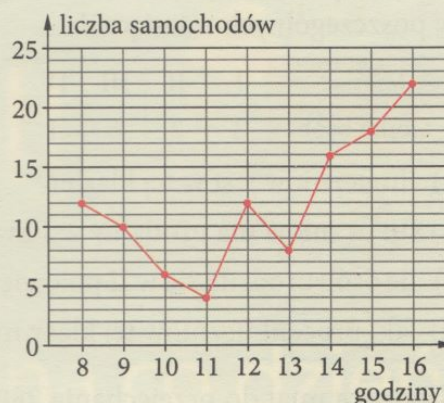
Na rozwiązanie zadań **z obu lekcji powtórzeniowych czekam do środy,
tj.22.04.2020.**

Przypominam mój e-mail, na który proszę przesłać zdjęcia prac.

halina.rynczuk@onet.pl

Powtórzenie

- 1 O każdej pełnej godzinie od 8.00 do 16.00 liczono, ile samochodów stoi na parkingu przed supermarketem. Wyniki przedstawiono na wykresie.
- a) Ile samochodów stało na parkingu o godzinie 13.00?
- b) O której godzinie było najmniej samochodów?
- c) O której godzinie było tyle samo samochodów co o 12.00?
- d) Jaka jest różnica między największą i najmniejszą zanotowaną liczbą samochodów?
- e) O której godzinie było dwukrotnie więcej samochodów niż o 11.00?
- 2 Na diagramie przedstawiono oceny z matematyki uzyskane przez uczniów klasy VIb na koniec I i na koniec II semestru (wszyscy uczniowie mieli oceny pozytywne).

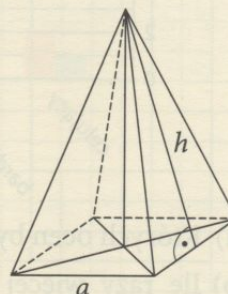


- a) Których ocen było mniej w II semestrze niż w I, a których więcej?
- b) Ile razy więcej ocen celujących uzyskali uczniowie w II semestrze w porównaniu z I semestrem?
- 3 W parku jest 800 drzew.
- a) 100% z nich to drzewa liściaste. Ile ich jest?
- b) 10% to kasztanowce. Ile ich jest?
- c) 50% to klony. Ile ich jest?
- d) 25% to dęby. Ile ich jest?
- e) 1% to graby. Ile ich jest?

- 4 W tabeli przedstawiono liczbę uczniów klasy 6c, którzy obchodzą urodziny w poszczególnych miesiącach.

Miesiąc	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Liczba osób	3	2	6	1	4	0	3	3	2	3	2	3

- a) Ilu uczniów jest w tej klasie?
 b) Ilu uczniów ma urodziny w I kwartale roku?
 c) Ile osób urodziło się w II połowie roku? Jaki to procent uczniów tej klasy?
 d) Jaki procent uczniów tej klasy ma urodziny w III kwartale?
- 5 Kierowca miał do przejechania 280 km. Wyjechał o 10.50 i jechał z prędkością $70 \frac{\text{km}}{\text{h}}$. O której godzinie dojechał na miejsce?
- 6 Kolarz jedzie z prędkością $18 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.
 a) Jaką drogę przejedzie w czasie 12 minut?
 b) Ile czasu potrzebuje na przejechanie 12 km?
- 7 Wojtek przeszedł 9 km w czasie 1,5 godziny. Jurek na przejście 3,3 km potrzebował pół godziny. Ile w ciągu godziny przeszedł Wojtek, a ile przeszedłby Jurek?
- 8 Do podanych wzorów podstaw $x = 1,2$, $y = \frac{1}{5}$ i oblicz z .
 a) $z = 5 \cdot x + 15 \cdot y$ b) $z = \frac{2}{3} \cdot x - 1,5 \cdot y$ c) $z = \frac{x+y}{x-y}$
- 9 Podstawą ostrosłupa jest kwadrat, którego bok ma długość a . Wszystkie krawędzie boczne bryły są tej samej długości. Wysokość ściany bocznej jest równa h . Pole powierzchni całkowitej tego ostrosłupa można obliczyć ze wzoru $P_c = a \cdot (a + 2 \cdot h)$. Oblicz pole powierzchni całkowitej tego ostrosłupa, jeśli:
 a) $a = 6 \text{ cm}$, $h = 8 \text{ cm}$, c) $a = 10 \text{ cm}$, $h = 12,5 \text{ cm}$,
 b) $a = 8 \text{ cm}$, $h = 6 \text{ cm}$, d) $a = 1 \text{ cm}$, $h = 50 \text{ cm}$.



- 10 Na mapie sporządzonej w skali 1 : 400 000 odległość między dwoma miastami w linii prostej jest równa 12 cm.
 a) Jaka jest rzeczywista odległość między tymi miastami?
 b) Ile będzie wynosić ta odległość na mapie w skali 1 : 1 200 000?
- 11 Turysta idzie z prędkością $4,5 \frac{\text{km}}{\text{h}}$. Odcinek, który pozostał mu do przejścia, na mapie sporządzonej w skali 1 : 600 000 ma długość 2 cm. Ile czasu turysta potrzebuje na przejście tego odcinka?

Muzyka

Temat: Podstawowe oznaczenia artykulacyjne.

Przeczytaj tekst, który zamieszczony jest w podręczniku od strony 17 do 19.

Wypisz w zeszycie rodzaje artykulacji i ich znaczenie.

Pomocny link do cyfrowego podręcznika:

[https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Muzyka-lekcja-muzyki\[PD\]\[kl_6\]\[pr_2019\]](https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Muzyka-lekcja-muzyki[PD][kl_6][pr_2019])

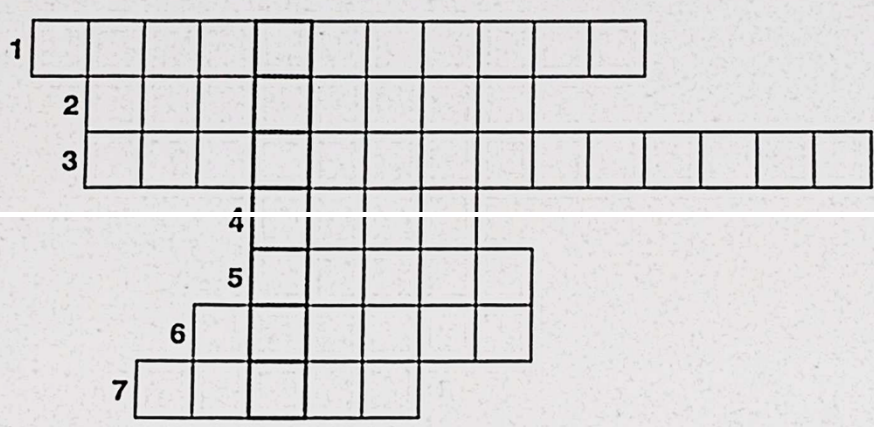
Historia

Temat : Republika Francuska.

1. Na podstawie informacji z podręcznika ze str. 190 – 193 – wypełnij kartę pracy.
2. Przyślij mi ją wypełnioną kartę pracy - wyślij na adres: agawa44@outlook.com

Zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: Krzyżówka matematyczna.



1. $[(2 \cdot 5) + 5] \cdot 2 = ?$

2. $50 : 2 : 5 + 4 = ?$

3. 14, 21, 28 to ... liczby 7

4. $3 : 1 = ?$

5. $2^3 = ?$

6. $(36 - 4) : 8 + 3 = ?$

7. $1^{100} = ?$

Dzisiaj trochę relaksu z matematyką :)