

Język angielski

grupa p. A.F.

Hello  *Hi* 

Topic: Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – ćwiczenia utrwalające.

Przeczytaj notatkę o czasie Future – przyszłym i wykonaj krótkie, łatwe ćwiczenie.

Future Simple, czyli czas przyszły prosty, jest bardzo łatwy zarówno w tworzeniu jak i użyciu. Po podmiocie wstawiamy **will** (we wszystkich osobach), a po nim czasownik w pierwszej formie.

podmiot + will + czasownik w I formie

I will come to you tomorrow.	Przyjdę do ciebie jutro.
She will pass the exam.	Ona zda egzamin.
The children will go to bed early.	Dzieci pójdą spać wcześnie.
We will take care of it.	Zajmiemy się tym.

Zadanie 1. Wybierz poprawną odpowiedź:

Nie przepisuj całego zadania – możesz je wydrukować/ utworzyć plik – wykonać zadanie na komputerze i przysłać zdjęcia.

Uczniowie, którzy będą obecni na Teamsach w środę, będą czytać odpowiedzi.

- This is too hard for me to learn.
 - I will fail the test.
 - I failed the test.
 - I will be failing the test
- My mum feels dizzy.
 - I gave her a pill.
 - I will give her a pill.
 - I was going to give her a pill.
- It's too loud in here.
 - I turned the music down.
 - I would turn the music down.
 - I will turn the music down.
- Why are you crying?
 - I just said bye to my friend.
 - I will say bye to my friend in a minute.
 - I was saying bye to my friend
- Why is he cleaning his bike?
 - He is going for a ride.
 - He rode it last week.
 - He is riding it.

- Mum, these trousers are too long for me.
 - I shortened them.
 - I would shorten them.
 - I will shorten them soon.
- This cup of coffee is awful.
 - I made it last night.
 - I am making it.
 - I will make a new one.
- This dress is too tight for me.
 - I lost weight.
 - Maybe I will lose my weight.
 - I have lost my weight.*

Zadanie 2. Proszę powoli uzupełniać rozdział 8 w ćwiczeniówce – dziś wybierzcie dowolne 3 zadania - te, które będziecie potrafili wykonać.

Powodzenia 🍀 Miłego dnia:)

grupa M. J.

Temat: „What can you do to make your neighbourhood a better place? Reading comprehension”. KNO.

Notatka do zeszytu.

Proszę przepisać słownictwo ze słowniczka ze strony 103 o numerze 7.5

Następnie proszę wpisać wyrażenia, które powinny Wam pomóc w lepszym zrozumieniu tekstu:

- **Neighbour-sąsiad (nejbe)**
- **Look better- wyglądać lepiej**
- **Pick up- podnosić**
- **Leave- zostawiać (li:w)**
- **Bin- kosz na śmieci**
- **A healthy place to live- zdrowe miejsce do zamieszkania**
- **Friendly to wildlife- przyjazny dzikiej przyrodzie**
- **Especially- zwłaszcza**
- **Need- potrzebować**
- **Useful- użyteczny**

Kolejnym krokiem będzie wykonanie zadania 2/101- należy w nim dobrać ilustracje A-C do paragrafów 1-3.

Zadanie 3/101- przeczytaj ponownie tekst. Uzupełnij zdania w zeszycie. Użyj 1, 2 lub 3 słówek (wg przykładu- Powinieneś zabierać ze sobą śmieci lub włożyć je do ...kosza) Należy domyślić się, jakiego wyrazu jest brak z kontekstu zdania.

Uczymy się słówek z lekcji ze słowniczka; osoby posiadające dostosowanie uczą się słownictwa, dzieląc je na pół.

Technika

Temat: Nowoczesny świat techniki Cd.

- Zapoznaj się z wiadomościami ze str. 60 – 63
- By lepiej zrozumieć tematykę omawianą na lekcji – polecam Tobie – obejrzenie filmu :
<https://www.youtube.com/watch?v=qpG5dOaDUgU>
- Wykonaj na ocenę ćw. 4,5 ze str. 63
- Możesz także wykonać dodatkową pracę na ocenę np. z papieroplastyki – orgiami, kartkę okolicznościową, zbudować urządzenie elektroniczne, uszyć maskotkę – do prac dołącz opis wykonania pracy (nazw, rysunek, materiały, narzędzia, sposób wykonania)
[Wyślij pracę na adres – agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com)

wf

Temat: Skok w dal- doskonalenie techniki

Znamy już podstawowy podział dyscyplin sportowych w lekkoatletyce czyli: biegi, rzuty i skoki. Dzisiaj zajmiemy się tymi ostatnimi. W konkurencjach olimpijskich mamy następujące konkurencje:

- Skok w dal
- Skok wzwyż- <https://www.youtube.com/watch?v=BW16kWfcWso>
- Skok o tyczce- <https://www.youtube.com/watch?v=EOnvtsbIOM0> – Piotr Lisek
- Trójskok- <https://www.youtube.com/watch?v=s9zLOpMqt9Y> – Maksym Sypniewski

Na lekcjach wychowania fizycznego wykonywaliśmy już skok w dal. Przypomnijmy sobie jak wygląda prawidłowa technika wykonania.

https://www.youtube.com/watch?v=Wv1-VP3B_bI – skok w dal- kilka istotnych informacji

Fazy skoku:

- rozbieg,
- odbicie,
- lot,
- lądowanie.

Stosowane techniki skoku w dal:

- naturalna (kuczna)- charakteryzuje się kuczną pozycją ciała w czasie lotu
- krocza- utrzymanie w locie pozycji wykroczonej.
- piersiowa,
- biegowa.

Wszystkie techniki różnią się tylko fazą lotu. W szkole stosuje się najprostsze techniki – kuczną i krocza.

Miejmy nadzieję, że za niedługo będziemy mogli spróbować wykonać taki skok na naszym szkolnym boisku 🏊

matematyka

Temat: Zamiana jednostek- zadania.

Na dzisiejszej lekcji rozwiążemy kilka zadań z zamiany jednostek powierzchni i objętości.

Na początek małe przypomnienie.....

$1\text{ m} = 10\text{ mm}$	$1\text{ m} = 10\text{ dm}$	$1\text{ m} = 100\text{ cm}$
$1\text{ cm}^2 = 100\text{ mm}^2$	$1\text{ m}^2 = 100\text{ dm}^2$	$1\text{ m}^2 = 10\,000\text{ cm}^2$
$1\text{ m}^3 = 1\,000\text{ mm}^3$	$1\text{ m}^3 = 1\,000\text{ dm}^3$	$1\text{ m}^3 = 1\,000\,000\text{ cm}^3$
$1\text{ a} = 100\text{ m}^2$	$1\text{ ha} = 10\,000\text{ m}^2$	$1\text{ ha} = 100\text{ a}$
$1\text{ dm}^3 = 1\text{ l}$	$1\text{ cm}^3 = 1\text{ ml}$	$1\text{ l} = 1\,000\text{ ml}$

Często możemy uniknąć skomplikowanych obliczeń związanych z zamianą jednostek pola i objętości, jeśli wcześniej odpowiednio zamienimy jednostki długości.

Przykład

Aby obliczyć w litrach pojemność zbiornika w kształcie prostopadłościanu o wymiarach $3\text{ m} \times 4\text{ m} \times 2\text{ m}$, warto podać jego wymiary w decymetrach:

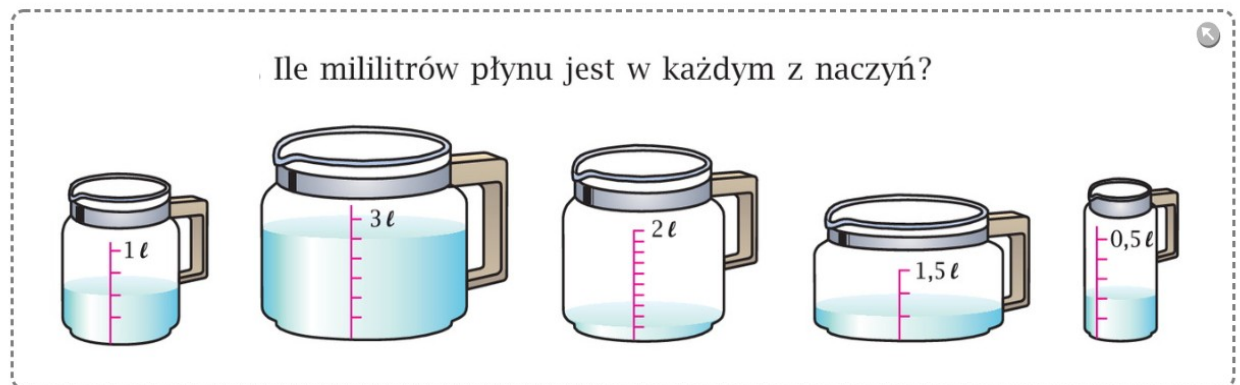
$$3\text{ m} = 30\text{ dm}$$

$$4\text{ m} = 40\text{ dm}$$

$$2\text{ m} = 20\text{ dm}$$

$$V = 30\text{ dm} \cdot 40\text{ dm} \cdot 20\text{ dm} = 24\,000\text{ dm}^3 = 24\,000\text{ l}$$

A teraz kolej na zadanie.



Naczynie 1:

1l podzielony na cztery części, czyli każda część to $1000ml : 4 = 250ml$

na rysunku są zaznaczone dwie części płynu czyli w naczyniu jest **500ml**.

Naczynie 2:

$$3l = 3000 ml$$

$$3000 ml : 6 = 500ml \text{ jedna część}$$

$$5 \cdot 500 ml = \mathbf{2500 ml}$$

.... uzupełnij naczynie 3 i 4

Naczynie 5:

$$0,5l = 500ml$$

$$500 ml : 5 = 100 ml$$

$$100 ml \cdot 2 = \mathbf{200 ml}$$

Kolejne zadanie...

Prostopadłościan ma wymiary $20 \text{ cm} \times 12 \text{ dm} \times 0,5 \text{ m}$. Wyraż objętość tego prostopadłościanu w centymetrach sześciennych oraz w metrach sześciennych.

Co musisz zrobić:

1. Wszystkie wymiary muszą być w jednakowych jednostkach, najlepiej w metrach.
2. Oblicz objętość prostopadłościanu – będzie wyrażana w m^3 $V = a \cdot b \cdot c$
3. Zamień m^3 na cm^3

A teraz zadania z podręcznika str 117.

Wykonaj te zadania na miarę swoich możliwości...

- **1** Pan Piotr kupił prostokątną działkę o wymiarach $50\text{ m} \times 100\text{ m}$. Ile arów ma ta działka? Ile to hektarów?

Co musisz zrobić:

1. Oblicz pole prostokąta.
 2. Zmień m^2 na ary
 3. Ary zamień na hektary, pamiętając, że $1a = 0,01\text{ ha}$
- **2** Stół ma szerokość 110 cm i długość 170 cm . Podaj jego powierzchnię w m^2 .

Co musisz zrobić:

1. Zamień jednostki na metry.
2. Oblicz pole prostokąta.

Dla chętnych

- **3** Prostopadłościenne akwarium ma wymiary $20\text{ cm} \times 50\text{ cm} \times 40\text{ cm}$. Ile litrów wody się w nim zmieści? Ile ważyłaby ta woda (1 litr wody waży 1 kg)? W obliczeniach nie uwzględniaj grubości szkła.

język polski

Temat: Na skrzydłach fantazji.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 5 *Na skrzydłach fantazji*, s. 191.
- Marcin Kołpanowicz, *Pracownia geografa*. Przyjrzyj się dokładnie obrazowi M. Kołpanowicza „Pracownia geografa” s. 191 lub w internecie. Opisz obraz pamiętając o poszczególnych elementach opisu. Nie przepisuj pracy z internetu.

Dodatkowo- poszukaj w sieci innych obrazów artysty.

Plastyka

Temat: Sztuka użytkowa.

Zadanie dla ucznia:

Zapoznaj się w podręczniku z informacjami dotyczącymi sztuki użytkowej str.94-101. Wyobraź sobie, że jesteś projektantem, zaprojektuj wzór tkaniny na zasłony do Twojego pokoju lub wzór tapety w Twoim pokoju. Pracę będziesz kontynuować na następnych zajęciach. Miłej pracy.