

## **Język angielski**

### **Grupa A.F.**

*Topic: I'm sorry, we can't come. Zaproszenie.*

Na stronie 103 jest słowniczek – dziś potrzebujemy wyrażen i zwrotów z lekcji 7.4

Mamy tam: making an invitation – zaproszenie

Accepting an invitation – przyjmowanie zaproszenia

Declining an invitation – odrzucanie zaproszenia

Wszystkie te zwroty warto znać i umieć – poćwiczcie przez weekend.

Czytajcie na głos, postarajcie się je zapamiętać.

Na pewno kilka znacie, np.:

Sorry, I can't come.

Would you like to come?

Would you like to play with us? Czy chciałbyś.....?

Proszę przeczytajcie dialog na stronie 100 kilka razy, postarajcie się zrozumieć tekst.

Słówka/ zwroty/ wyrażenia zapiszcie w zeszyte.

Ta praca nie jest na ocenę – proszę nie przysyłać zdjęć z przepisanyimi słówkami.

Pracą na ocenę jest 15 zdań ( można więcej) z must/mustn't, can/can't z środy.

Pozdrawiam i wszystkiego dobrego ☐

### **Grupa M.J.**

*Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 6- czas Present Perfect, słownictwo związane z żywnością.*

Bardzo proszę o wykonanie zadania 4 ze strony 90 w podręczniku. Polega ono na uzupełnieniu zdań ( zastosowaniu czasu Present Perfect – czasowników w nawiasach) w odpowiedniej formie.

Na przykład: My friends( go) home. My friends have gone home.

My sister (come). My sister has come.

Zwracajcie proszę uwagę na liczbę poj. i mnogą. To bardzo istotne.

Osoby z dostosowaniem również wykonują ww.zadanie.

Po wykonaniu tego zadania tylko osoby bez dostosowania proszone są o wykonanie zdania 5 str. 90 z podręcznika. Należy w nim wg. przykładu napisać pytania oraz udzielić odpowiedzi.

wf

*Temat: Powtórzenie wiadomości z koszykówki*

Witajcie!

W ramach powtórzenia wiadomości z koszykówki bardzo proszę wszystkich uczniów, którzy nie wysłali jeszcze żadnej pracy z wychowania fizycznego o wysłanie prac zawierających następujące zadania. Zadania należy wysłać do M. Araszkiewicz do dnia 30.04.2020 na adres mailowy hanka1936@op.pl

1. Narysuj boisko do koszykówki wraz z jego wymiarami
2. Napisz 3 dowolne przepisy gry w koszykówkę i narysuj piłkę do koszykówki.
3. Zrób test:
  - (1) Na jakiej wysokości zawieszona jest obręcz kosza?
  - (2) Ilu zawodników jednej drużyny musi znajdować się na boisku?
  - (3) Jak długo trwa mecz koszykówki?
  - (4) Ile punktów można zdobyć z rzutu wolnego?
  - (5) Co się dzieje gdy zawodnik popełni 5 przewinień/fauli podczas meczu?
  - (6) Wymień przynajmniej jeden błąd kozłowania
  - (7) W jakim kraju organizowana jest liga NBA?
  - (8) Co się dzieje gdy zawodnik rzucający do kosza zostanie sfaulowany?
  - (9) Ile zmian zawodników może wykonać trener podczas meczu?
  - (10) Jak nazywa się polski koszykarz który może się poszczycić występem w lidze NBA?

**historia**

*Temat: Epoka Napoleona Bonapartego*

1. Zapoznaj się z wiadomościami i z podręcznika ze str. 194 – 198.
2. Zapoznaj się także z wiadomościami e – podręcznika – wysłuchaj nagrania <https://epodreczniki.pl/a/genialni-jak-napoleon/DqmVvNhVW>
3. Możesz także obejrzeć film edukacyjny o Napoleonie Bonaparte – Potęga Francji <https://www.youtube.com/watch?v=JtcEJqaLB20>

## **język polski**

*Temat: Zdziwienie światem*

• podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 7 *Spotkania z naturą*, s. 292–293 • Wisława Szymborska, *Jarmark cudów*.

Wyjaśnij w zeszycie co oznacza słowa CUD i JARMARK.

Przeczytaj wiersz w podręczniku lub internecie. Napisz jakimi słowami i sformułowaniami podmiot liryczny (osoba mówiąca w wierszu) określa cuda.

Dodatkowo Praca twórcza s. 293.

## **zajęcia z wychowawcą**

*Temat: Koronawirus-stres pod kontrolą.*

Dzisiaj obejrzyjcie krótki filmik :

<https://www.youtube.com/watch?v=7Tg81LhIFTU>