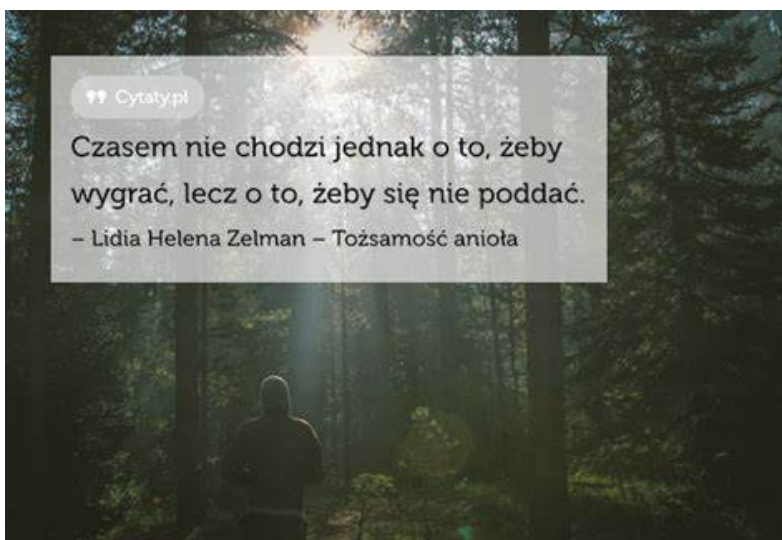


Zadania dla klasy 6d 13.05



My nie poddajemy się, damy radę!!!😊

Według planu:

1. j. polski

Temat: Człowiek i natura.

Otwórz podręcznik *NOWE Słowa na start! 6, rozdział 7 Spotkania z naturą*, na stronie 318. • Julian Tuwim, *Czereśnie*.

Zapoznaj się z wierszem s.318 lub

https://poezja.org/wz/Tuwim_Julian/22590/Czere%C5%9Bnie.

Opisz swoimi słowami sytuację przedstawioną w utworze. Jaki obraz ogrodu wyłania się z wiersza? Podaj epitety określające w tekście wymienione elementy przyrody. Wypisz uosobienia. Napisz, jaka jest Twoja postawa wobec natury.

2. j. angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's learn about Present Perfect!

Widzimy się dziś na Teamsach o 9.00 - ZAPRASZAM

Na początek mała rozgrzewka,

Uzupełnij wyrazy.

0 We put the food on a **p l a t e**.

1 We eat soup with a **s** _____.

2 We cut bread with a **k** _____.

3 We eat pasta with a **f** _____.

4 We drink water from a **g** _____.

5 We drink coffee from a **c** _____.

Topic: Present Perfect – ćwiczenia podsumowujące.

Przepisz do zeszytu.

Czasu **Present Perfect**. używamy:

✓ Gdy czynność została rozpoczęta w przeszłości, ale trwa do dzisiaj,
Np. I've lived in Białogard for 10 years.

✓ Gdy nie wiemy kiedy czynność została wykonana lub czas, w którym została wykonana nie jest istotny,

Np. Susan has been to Paris.

✓ Gdy czynność wykonana w przeszłości ma swój rezultat lub konsekwencje w teraźniejszości.

Np. I can't go running. I've broken my leg.

✓ Gdy mówimy o swoich doświadczeniach lub ich braku

Np. I've never eaten shrimps.

✓ Gdy mówimy o czynnościach lub sytuacjach, które wydarzyły się po raz pierwszy lub któryś z kolei,

Np. I've been here twice.

Jak w każdym czasie i tu występują charakterystyczne słówka:

❖ ALREADY (w zd. twierdzących)

❖ YET (w pytaniach i przeczeniach)

❖ JUST

❖ RECENTLY/LATELY

❖ NEVER

❖ EVER (zwykle w pytaniach) - **Have you ever seen that?**

❖ FOR

❖ SINCE

Następnie wykonaj poniższe ćwiczenia do zeszytu, zapisz same odpowiedzi:

Uzupełnij zdania wyrazami z nawiasów w czasie Present Perfect.

- 0 Mum has baked (bake) a carrot cake for dessert.
- 1 Daisy _____ (eat) all the biscuits.
- 2 We _____ (make) some sandwiches. Would you like one?
- 3 Are you thirsty? I _____ (leave) some lemonade for you.
- 4 They _____ (not tidy) their bedrooms and they're a mess!
- 5 The boy _____ (not have) dinner, so he's very hungry.
- 6 I _____ (wash) the apples, but I _____ (not slice) them.

Uzupełnij pytania i odpowiedzi w czasie Present Perfect.

- 0 A: Have you ever cooked (you / ever / cook) pasta?
B: Yes, I have.
- 1 A: _____ (you / have) dinner?
B: No, I _____. I'm very hungry!
- 2 A: _____ (Tess / ever / hear) this song?
B: No, _____ (she / never / heard) it.
- 3 A: _____ (they / ever / work) together?
B: No, _____ (they / never / work) together.
- 4 A: _____ (she / ever / win) a competition?
B: Yes, she _____.

UWAGA ĆWICZENIE NA OCENĘ, z podanych poniżej zdań zrób pytania i przeczenia. Zdania zapisz do zeszytu. Pracę odeślij do 20.05.

1. She has watched a film.
2. My has won a competition.
3. My parents have gone to Paris.
4. You have bought a new cat.
5. Sarah has been very busy.
6. My friend has phoned me.

3. w-f

Temat: **Rzut piłeczką palantową – doskonalenie.**

Do konkurencji rzutowych w lekkiej atletyce zaliczamy: pchnięcie kulą, rzut oszczepem, rzut młotem, rzut dyskiem,

W szkole podstawowej uczymy rzutu piłeczka palantową.

Rozgrzewka domowa: <https://www.youtube.com/watch?v=BPXkDaCXmHI>

Tutaj technika rzutu jaką możesz poćwiczyć w domu.

Technika rzutu: https://www.youtube.com/watch?v=QC4_z8OPZrs

Tutaj teoria z rysunkami.

Rzut piłeczka palantową należy do rzutów zamachowych.

Fazy rzutu: rozbieg, przyjęcie pozycji wyrzutnej, wyrzut,

Rozbieg: długość rozbiegu 10 – 15 m - po linii prostej

Rys 4. Wyrzut

noga wykroczna wyprostowana	skręt stopy prawej nogi w kierunku rzutu z jednoczesnym wypychaniem prawego biodra do przodu	łokieć na wysokości barku	wyrzut do góry w przód
--------------------------------	---	------------------------------	---------------------------

Rys 5. Rozbieg

Ostatnie trzy kroki w rzucie: lewa – prawa – lewa – przy rzucie prawą ręką.

Uczniowie leworęczni: prawa – lewa – prawa.

- krok lewą nogą: kl. Piersiowa ustawiona przodem do kierunku rzutu,
- krok prawą nogą: ręka rzucająca cofana (odprowadzana) jest do tyłu z jednoczesnym

- skrętem tułowia o 90° w kierunku ręki rzutnej,
- krok lewą nogą (pozycja wyrzutna): dłuższy od poprzednich, ręka rzutna wyprostowana do tyłu, prawa noga ugięta.

Rys 6. Fazy rzutu

krok skrzyżny

wyrzut


zakończenie rzutu


4. matematyka

Temat: Zamiana jednostek cz.1

Na dzisiejszej lekcji przypomnimy sobie podstawowe jednostki pola i objętości oraz jak zamieniamy jednostki pola i jednostki objętości.

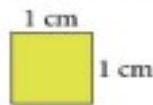
Odcinek długości 1 cm można podzielić na odcinki długości 1 mm.

1 cm 

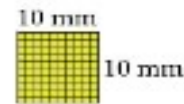
10 mm 

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

Kwadrat o boku 1 cm można podzielić na kwadraty o boku 1 mm. Jego pole można obliczyć różnymi sposobami.



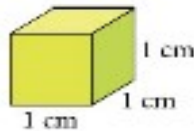
$$P = 1 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm}$$
$$P = 1 \text{ cm}^2$$



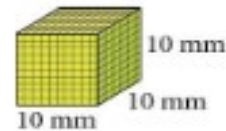
$$P = 10 \text{ mm} \cdot 10 \text{ mm}$$
$$P = 100 \text{ mm}^2$$

$$\text{Czyli } 1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$

Sześcian o krawędzi 1 cm można podzielić na sześciany o krawędzi 1 mm.



$$V = 1 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm}$$
$$V = 1 \text{ cm}^3$$



$$V = 10 \text{ mm} \cdot 10 \text{ mm} \cdot 10 \text{ mm}$$
$$V = 1000 \text{ mm}^3$$

$$\text{Czyli } 1 \text{ cm}^3 = 1000 \text{ mm}^3$$

Zapamiętaj

Jednostki długości, pola i objętości mają podobne nazwy, ale zamienia się je inaczej!

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$
$$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$
$$1 \text{ cm}^3 = 1000 \text{ mm}^3$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$
$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$$
$$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$
$$1 \text{ m}^2 = 10\,000 \text{ cm}^2$$
$$1 \text{ m}^3 = 1\,000\,000 \text{ cm}^3$$

Zapamiętaj

$$1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ ha} = 10\,000 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ ha} = 100 \text{ a}$$

Przeanalizujemy następujący przykład zadania. Przykład ten przepisz do zeszytu.

Basen w kształcie prostopadłościanu ma wymiary $25\text{ m} \times 10\text{ m} \times 1,6\text{ m}$. Ile litrów wody trzeba do niego wlać, żeby go wypełnić?

Przedstawmy wymiary basenu w decymetrach – żeby od razu otrzymać wynik w litrach, czyli w dm^3 .

$$25\text{ m} = 250\text{ dm}$$

$$10\text{ m} = 100\text{ dm}$$

$$1,6\text{ m} = 16\text{ dm}$$

$$V = 250 \cdot 100 \cdot 16$$

$$V = 400\,000\text{ [dm}^3\text{]}$$

$$1\text{ dm}^3 = 1\text{ litr}$$

$$1\text{ cm}^3 = 1\text{ ml}$$

$$1\text{ litr} = 1000\text{ ml}$$

Odp. Do basenu trzeba wlać 400 000 l wody.

Popatrzmy na kolejny przykład, w którym pokazane są dwa sposoby jak zamienić jednostki.

Przykład ten również przepisuj do zeszytu.

Zamień 25 m^3 na cm^3 .

Sposób 1

$$1\text{ m}^3 = 1\,000\,000\text{ cm}^3,$$

$$\text{czyli } 25\text{ m}^3 = 25\,000\,000\text{ cm}^3$$

Sposób 2

Wyobraźmy sobie prostopadłościan o objętości 25 m^3 .

Przyjmijmy, że ma wymiary:

$$1\text{ m} \times 1\text{ m} \times 25\text{ m},$$

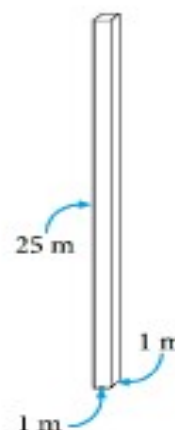
$$\text{czyli } 100\text{ cm} \times 100\text{ cm} \times 2500\text{ cm}.$$

Obliczamy jego objętość.

$$V = 100\text{ cm} \cdot 100\text{ cm} \cdot 2500\text{ cm}$$

$$V = 25\,000\,000\text{ cm}^3,$$

$$\text{czyli } 25\text{ m}^3 = 25\,000\,000\text{ cm}^3$$



Otrzymany wynik nie zależy od tego, jakie przyjmiesz wymiary prostopadłościanu o danej objętości.

5. plastyka

Temat: Zrób to sam: Puf z tektury.

Pora na design!

Meble z kartonu, tekturowe pufy składane czy stołki do siedzenia wpisują się w najmodniejsze obecnie trendy dekoratorskie, które promują naturalne surowce i design dobrze zestrojony z funkcjonalnością. Dzisiaj pora na pracę z dziedziny designu. Do wykonania tej pracy wykorzystaj niepotrzebne pudełka tekturowe.

Zadanie

Wykonaj puf z wielu warstw tektury.

Z niepotrzebnych, zużytych pudełek tekturowych o różnej wielkości wytnij kawałki tej samej wielkości tego samego kształtu – dowolnie przez Ciebie wybranego. Posmaruj je klejem i ułóż jeden na drugim . Twój puf z tektury gotowy! Powodzenia i miłej zabawy