

Zadania dla klasy 6d 24.04

NIGDY

NIE NARZEKAJ,
ŻE MASZ W ŻYCIU POD GÓRKĘ,

*jeśli zdecydowałeś,
że idziesz na sam szczyt*

Kochani zdobywajmy jak najwięcej takich szczytów!!!

Dotrwalimy! Piątek!

Wypoczywajcie przez weekend

i do poniedziałku☺

Według planu:

1. zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: Projektujemy zakładki do książek

Z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich (23 kwietnia) zaprojektuj własną zakładkę do książki i przyślij jej zdjęcie na mojego e-maila: sebastiansowasp22@gmail.com
Wykaż się kreatywnością! Na pewno dasz radę! Powodzenia!

2. matematyka

Temat : Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z zakupami c.d

Z podręcznika str 197 rozwiąż zadanie 4 i 5 .

Zadanie dodatkowe dla chętnych – zad 6 /str 197

3.w-f

Temat: Gry i zabawy ruchowe z krajów europejskich.

Dzisiaj zaproponuję Wam gry i zabawy w jakie grają dzieci w innych krajach europejskich. Obejrzyjcie kilka propozycji zabaw i dajcie znać w którą mielibyście ochotę zagrać po powrocie do szkoły :)--- <https://www.youtube.com/watch?v=08QnBJkjakI>

Potem poćwiczcie korzystając ze wcześniejszych linków jakie Wam przesałam. Który zestaw ćwiczeń najbardziej przypadł Wam do gustu? Czekam na odpowiedzi :)

4. j.polski

Temat: Uczucia zwierząt.

Otwórz podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 7 *Spotkania z naturą*, s. 294–295 • Olga Kowalik, *Delfin człowiekowi człowiekiem* (fragmenty artykułu).

Obejrzyj film o delfinach <https://www.youtube.com/watch?v=rOxxjW5YYS0> lub inny.

5. j.angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's find out something about British culture!

Topic: Get culture. British TV. – kontynuacja tematu ze środy.

Na początek mała rozgrzewka, *What type of TV programme is it?* – wykorzystaj słówka z ostatniej lekcji

Fakty-

Masterchef-

Spongebob-

M jak Miłość-

Milionerzy-

Następnie otwórz podręcznik na stronie 79 i wykonaj ćwiczenie 4, plik dźwiękowy na stronie szkoły. Odpowiedzi zapisujemy w zeszytce. Nie jest to łatwy listening, więc zachęcam, aby wysłuchać go co najmniej dwu- lub trzykrotnie.

Bardzo proszę o napisanie **emaila**, poproście Waszych rodziców o przesłanie go na mój adres katarzynadutkiewicz@wp.pl Opiszcie **swój ulubiony program telewizyjny.!!! Jest to praca na ocenę, termin do 29.04.**

E-mail piszemy tak samo jak list, więc pamiętajcie o odpowiedniej formie, początku i zakończeniu, poszperajcie w swoich zeszytach, jestem pewna że znajdziecie tam przykładowe zwroty. Zachęcam do samodzielnej pracy, piszcie krótkimi i prostymi zdaniami. *I like ... My favourite...* Zapisywaliśmy również do zeszytu listę pomocnych przymiotników. Limit słów 50-120. Powodzenia

Zachęcam do ćwiczenia słówek na InstaLing😊 dziś sprawdzam Waszą frekwencję i wpisuję oceny😊

Pamiętajcie o plusach z aktywności za wysłane prace😊

6. muzyka

Temat: Podstawowe oznaczenia artykulacyjne.

Przeczytaj tekst, który zamieszczony jest w podręczniku od strony 17 do 19.

Wypisz w zeszycie rodzaje artykulacji i ich znaczenie.

Pomocny link do cyfrowego podręcznika:

[https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Muzyka-lekcja-muzyki\[PD\]\[kl_6\]\[pr_2019\]/](https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Muzyka-lekcja-muzyki[PD][kl_6][pr_2019]/)