

Zadania dla klasy 6d 6.05



Chwytajmy za ster i lecimy☺

Według planu:

1. j. polski

Temat: Co już wiemy o głoskach i sylabach?

Otwórz podręcznik *NOWE Słowa na start! 6*, rozdział 7 *Spotkania z naturą*, s. 306-307.

- głoski:
 - samogłoski
 - spółgłoski
- *miękkie
- *twarde
- litery
- sylaba

Zapoznaj się z ramkami s.306-307, napisz jak zaznaczamy miękkość spółgłoski? Jak praktycznie rozróżnić głoski dźwięczne i bezdźwięczne oraz ustne i nosowe?

2. j. angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's learn about Present Perfect!

Lekcja odbywa się online na platformie Teams o godz. 11.30 – ZAPRASZAM!!!

Na początek mała rozgrzewka, krótkie przypomnienie z ostatniej lekcji.
Wykonajcie ćwiczenia 2 i 3 ze str 51 w ćwiczeniach.

Pamiętacie jak tworzymy zdania w Present Perfect? Potrzebujemy **have** lub **has**. Kiedy have? Kiedy Has? A jak wygląda czasownik w tym czasie? Jeśli nie jesteście czegoś pewni, zajrzyjcie do notatek z ostatniej lekcji lub do tabelki na stronie 83 w podręczniku.

Topic: Present Perfect – zdania przeczące.

Dziś przejdziemy do zdań przeczących w naszym nowym czasie Present Perfect. Otwórzcie podręcznik na stronie 83 i zapoznajcie się z połówką tabelki, informacjami pod minusem.

Jak tworzymy zdania przeczące w czasie Present Perfect?

Have ze zdań twierdzących zamienimy na have not w skrócie **haven't**

Np. I **have** finished my homework.

Zamienimy w formie przeczącej na I **haven't** finished my homework.

Has ze zdań twierdzących zamienimy na has not w skrócie **hasn't**

Np. He **has** broken his leg. Zamienimy w formie przeczącej na He **hasn't** broken his leg..

Czasowniki mają taką samą formę w zdaniach twierdzących i przeczących, czyli z końcówką -ed, lub w trzeciej formie z tabelki😊

Przepiszcie przykłady zdań przeczących do zeszytu, dla utrwalenia obejrzyjcie jeszcze raz filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=FRHjH42rSUA>

Na koniec wykonajcie ćwiczenie 8 ze str. 83 z podręcznika, odpowiedzi zapiszcie do zeszytu.
oraz ćwiczenie 4 ze str. 51 w ćwiczeniach

Pamiętajcie o plusach z aktywności za wysłane prace😊

Dla chętnych:

<https://wordwall.net/pl/resource/1464357/angielski/present-perfect> - ćwiczenie na Present Perfect

Filmiki o Present Perfect <https://www.youtube.com/watch?v=7uwgG-DHYKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=8s2NfozUyrA> – podstawowe użycie

3. w-f

Temat: Ćwiczenia oddechowe.

Ćwiczenia oddechowe to cykle oddechowe polegające na powtarzaniu wdechów oraz wydechów.

Ćwiczenia te pomagają polepszyć jakość naszego oddechu, poprawiają siłę mięśni oddechowych. **Ćwiczenia oddechowe** ulepszają ruchy klatki piersiowej, dzięki czemu udoskonalają komfort w trakcie oddechu. Warto wiedzieć, że prawidłowy sposób oddychania poprawia pracę naszego **serca** oraz przebieg procesów ustrojowych. **Ćwiczenia** wpływają także korzystnie na kondycję psychiczną człowieka i jego samopoczucie. **Ćwiczenia**, które usprawniają respirację, można wykonywać od razu po przebudzeniu. Kontrolowanie swojego oddechu jest istotne podczas wykonywania codziennych czynności. Warto zwrócić na to uwagę.

<https://www.youtube.com/watch?v=x0Tz9OF0tGk>

4. matematyka

Temat: Graniastosłupy, ostrosłupy – rozpoznawanie figur przestrzennych.

Drodzy uczniowie, dzisiaj zaczynamy lekcje z geometrii przestrzennej.

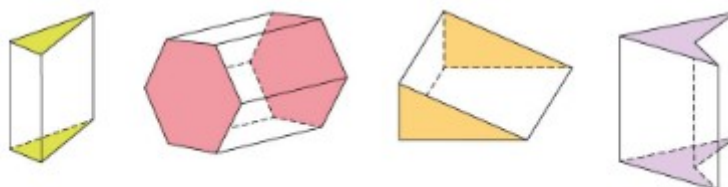
Na początek przypomnimy sobie z klasy piątej podstawowe wiadomości o figurach takich jak graniastosłup i ostrosłup. Co to były za figury? Po czym je rozpoznajemy?

Graniastosłupy i ostrosłupy mają wierzchołki, krawędzie i ściany.



Graniastosłupy proste

W każdym graniastosłupie prostym wyróżniamy dwie ściany, które nazywamy **podstawami**. Są one jednakowe i równoległe. Podstawą graniastosłupa może być dowolny wielokąt. Pozostałe ściany graniastosłupa to **ściany boczne**, które są prostokątami.



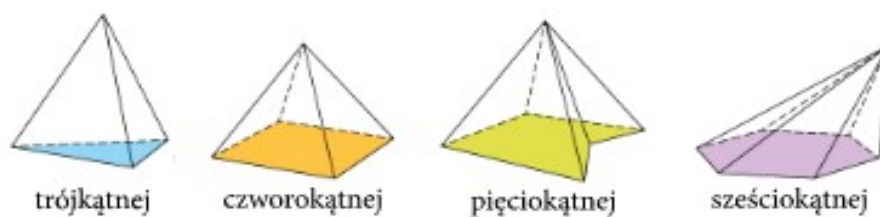
Typowymi graniastosłupami prostymi jest **prostopadłościan i sześcian**.



Ostrosłupy

W każdym ostrosłupie wyróżniamy jedną ścianę, którą nazywamy **podstawą**. Podstawą ostrosłupa może być dowolny wielokąt. Pozostałe ściany ostrosłupa to **ściany boczne**. Zwróć uwagę, że ściany boczne ostrosłupa są trójkątami.

Przykłady ostrosłupów o podstawie:



Wejść proszę na <https://pl.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geometry-shapes/basic-geo-geometric-solids/v/recognizing-common-3d-shapes> i obejrzyj prezentację figur przestrzennych.

Następnie sprawdź swoją wiedzę z figur wykonując zadania dostępne pod linkiem:

<https://pl.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geometry-shapes/basic-geo-geometric-solids/e/identify-geometric-solids--3d-figures->

5. plastyka

Temat: Początki nowoczesnej architektury.

II połowa XIXw. Początek XXw. W XIX w. rozwinęły się przemysł i transport. W związku z powyższym powstały nowe typy budynków: wielkie hale fabryczne, mosty, dworce kolejowe i biurowce. Pojawiła się architektura inżynierska. Był to styl, w którym funkcja obiektu decydowała o jego formie. Projektowano gotowe, wytrzymałe elementy konstrukcji z żelaza, żeliwa lub stali, przeznaczone do połączenia na miejscu budowy. Dzięki temu budowle powstawały szybciej. W nowatorskich obiektach o przeszklonych elewacjach i dachach nie ukrywano poszczególnych części składowych np. balustrad, wind. Zaczęto zwracać uwagę na oświetlenie i wygodę pracy.

Najbardziej rozpoznawalnym nurtem zapoczątkującym nowoczesną architekturę jest szkoła chicagowska. Należący do niej architekci wzniesli pierwsze w dziejach wieżowce o żelaznym i stalowym szkieletach. Wszystkie ściany, drzwi i okna tych budowli mają jednakową wielkość. O wyglądzie tych budynków decydowały ich kształt i podstawowe elementy konstrukcji.

Muzea nowoczesnej architektury:

- Muzeum Architektury, Designu i Kultury Cyfrowej w Rotterdamie
- Muzeum Architektury we Wrocławiu

Więcej informacji znajduje się w podręczniku na str. 91-92. A teraz wyobraź sobie, że jesteś architektem, wykonaj projekt nowoczesnego wieżowca. Zaprojektuj także jego otoczenie: teren zielony, inne obiekty. Powodzenia!