

Zadania dla klasy 6d 8.04

Dom to wcale nie są **ściany**
i sufity i podłogi
ALE *ręce naszej mamy*

/Anna Kamieńska/

Wiem, że pewnie tak jak Ja macie już dość ścian i podłogi, ale spójrzcie na nie teraz łaskawszym okiem i spróbujcie, aby te święta Wielkanocne, które będą jedyne w swoim rodzaju, nie straciły smaku, zapachu i poczucia bliskości.

Bądźcie razem, zostańcie w domach. Apeluję o wasze bezpieczeństwo.

Życzę Wam kochani zdrowia, zdrowia i jeszcze raz zdrowia!!!

Mam nadzieję do szybkiego zobaczenia☺

Według planu:

1. j. polski

Temat: Użycie nawiasu – KNO

Przeczytaj w podręczniku (str. 277), kiedy używamy nawiasu, a następnie wykonaj w zeszyście ćw. 1.

Dla chętnych – inne znaki interpunkcyjne – zestawienie w tabeli:

<https://wiedzasowia.blogspot.com/2017/09/2-podzia-znakow-interpunkcyjnych-i-ich.html>

2. j. angielski

Hello my Dears!!!

Dzisiejszy temat to Easter time - lekcja kulturowa.

Oto kilka słów związanych z Easter, przeczytaj i przypomnij sobie ich znaczenie.



A teraz krótki quiz dla Was (odpowiedzi zapiszcie w zeszytcie)

1. Name 3 symbols of Easter.

2. In which season do people celebrate Easter?

3. What do children decorate for Easter?

4. Name 3 Easter animals.

5. Make three words from the letters in the word chocolate.

Następnie przeczytaj poniższy tekst i wykonaj ćwiczenia 1 i 2 (2 tylko dla chętnych).

EASTER DISHES

There are many Easter dishes around the world, but every country usually has a typical kind of Easter bread and an egg or flour dish that is usually made for Easter. Here are just a few examples.

In **Spain**, they mix milk, sugar, cinnamon and eggs and put pieces of bread into the mix. Then the bread is fried and served hot.

In **Russia**, they have a special Easter dessert that looks like a pyramid. It is based on cheese and is often decorated with nuts and dried fruit.

In many cities in **France**, thousands of eggs are used to make a gigantic dish in the town square. Usually 10 to 20 cooks take part in the frying and as many as ten thousand people eat some of the dish when it's ready.

In **Greece**, they make a special kind of round bread. On top of the bread they put hard-boiled eggs which are painted red. The bread looks very interesting!

In **Brazil**, a kind of dessert is made with peanuts, sugar and flour. Everything is mixed and the completed dessert is cut into smaller pieces.

1. **Odpowiedz na pytania, odpowiedzi zapisz do zeszytu**☺ (odpowiednią nazwą Państwa)

In what country dishes are sweet?.....

In what country the dish is really big?.....

In what country dishes have nuts?.....

In what country do you make the dish outside?.....

2. **Które słowo z tekstu pasuje do tych definicji, liczb itd. - ćwiczenie dla chętnych**

1. a type of sweet spice	cinnamon
2. apricots, bananas, apples, without water	
3. 1,000	
4. very big	
5. an area in a city, usually with buildings around it	
6. a person whose job is to cook food	
7. in the shape of a circle	
8. about an egg: cooked so long that it is no longer soft	
9. a type of small oval nut	

Na zakończenie zapraszam chętnych do zagrania w memo game

<https://wordwall.net/pl/resource/234097/h-s/easter-memory>

3. w-f

Temat: Zdolności motoryczne – koordynacja ruchowa.

Koordynacja ruchowa to niezwykle ważna umiejętność. Pozwala na utrzymanie równowagi,

odpowiada za zręczność i zwinność, a także minimalizuje ryzyko wystąpienie kontuzji. Zapraszam do ćwiczeń.

Tu link z prostymi ćwiczeniami koordynacyjnymi. Potrzebne Ci będzie krzesło i mata, ręcznik.

<https://www.youtube.com/watch?v=NksAkwcgGz0>

i piłeczkami do tenisa, które możesz zastąpić parą skarpet zwiniętych w kulkę (na końcu instruktor pokaże jak to zrobić).

<https://www.youtube.com/watch?v=q8YgZR3GGU4>

4. matematyka

Temat: Plan, mapa, skala.

Z podręcznika str 183 odpowiedz na pytania a, b, c z przykładu 2 .

Odpowiedzi zapisz w zeszyte.

5. plastyka

Temat : Rzeźba

Zastanów się, gdzie można oglądać rzeźby, jakie rzeźby znajdują się najbliższej okolicy.

Na podstawie podręcznika (str 72 -73) zapoznaj się z cechami rzeźby , narzędziami rzeźbiarskimi, środkami wyrazu. Zapoznaj się z tekstem z podręcznika na stronie 74 , obejrzyj reprodukcje. Zastanów się czym charakteryzuje się współczesna rzeźba.

Wykonaj małą rzeźbę z plasteliny, masy solnej, modeliny itd. Twoja rzeźba może przybrać formę zwierzęcia, postaci, kształt przedmiotu. Możesz ją ozdobić dowolnymi elementami lub pomalować. Prześlij fotografię pracy nauczycielowi - oceni Twoją pracę.

Praca dodatkowa dla chętnych (na ocenę):

Z okazji Świąt Wielkanocnych podziękujmy tym wszystkim, którzy nam pomagają narażając własne zdrowie i życie. Wykonaj pracę plastyczną dowolną techniką „Kartka dla Medyka” – format A4. Pracę należy wysłać na maila agata.walczak.sp22@gmail.com.

Prace będą umieszczone na stronie internetowej szkoły.