

1. chemia

Zajęcia na MsTeams

Temat dzisiejszych zajęć to **Wiązanie jonowe**, na których poznacie:

1. definicję wiązania jonowego oraz proces powstawania jonów
2. omówimy kilka związków z wiązaniem jonowym
3. definicję elektroujemności oraz to, że jest przydatna do określenia typu wiązania.

2. język angielski -1

Topic: Sposoby wyrażania przyszłości – ćwiczenia utrwalające.

Zadanie 1

Uzupełnij zdania, używając właściwej formy konstrukcji *going to*.

Przykład: David is not going to build his house in town. He wants to live near the sea.

- 1 The sun is shining. It _____ rain.
- 2 _____ (they) have a baby?
- 3 Thanks for asking but Mary and John _____ help me with the cooking.
- 4 What _____ (you) study at university?
- 5 Sandra _____ move out. She is happy with her current flat.

Zadanie 2

Uzupełnij zdania, używając czasowników w nawiasach oraz *will* lub *won't*.

Przykład: I think it will take a long time to clean this carpet. It's filthy.

- 1 I'm sure Freddie _____ (like) my surprise for him.
- 2 Your back hurts so you shouldn't carry all this shopping. We _____ (carry) it for you.
- 3 I think Louise _____ (not / pass) the exam. She didn't prepare for it at all.
- 4 I _____ (be) there on time, I promise.
- 5 I hope Tracy _____ (apologise) for her impolite behaviour at dinner.

Zadanie 3

Uzupełnij tekst, wpisując jedno słowo w każdą lukę.

I'm sure the film's not going to be that bad. Perhaps it ¹ _____ not be as good as the first two parts, but at least we ² _____ get to look at Robbie Doyle for 2 hours ;)

I ³ _____ buy you ice cream if it's REALLY bad. Come on, it ⁴ _____ going to be fun, you ⁵ _____ see ;)

Zadanie 1 (_____ / 5)

Zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | | | |
|---|-------|--------|--------|--------|
| 1 | fog | storm | tail | wind |
| 2 | bat | bee | pigeon | snail |
| 3 | seed | tusk | root | leaf |
| 4 | east | north | south | frosty |
| 5 | cloud | valley | hill | island |

Zadanie 2 (_____ / 5)

Uzupełnij poniższe zdania, wpisując jedno słowo w lukę. Pierwsze litery brakujących wyrazów zostały podane.

- 1 The sky isn'tc_____ today. I think it's going to rain.
- 2 We have had three days of rain and the water level in the river is very high. There's a danger of a f_____.
- 3 There was a volcanic e_____ in Iceland last week. The rivers of lava were flowing through inhabited areas.
- 4 It was snowing all night. Now, this white s_____ landscape looks really magical.
- 5 A stork has got long legs and a longb_____ .

Zadanie 3 (_____ / 5)

Połącz podane wyrazy, tak aby utworzyły poprawne wyrażenia.

- | | |
|----------------|-----------|
| 1 greenhouse ☒ | A species |
| 2 illegal ☒ | B power |
| 3 endangered ☒ | C hunting |
| 4 national ☒ | D park |
| 5 wind ☒ | E effect |

2. język niemiecki -2

Temat: Nie mam zeszytu i długopisu. Przeczenie rzeczowników.

I. Zadania dla uczniów:

1. Zdania z właściwą formą rodzajnika i przeczenia „kein/keine”(zadania 4 str. 53 podręcznik)
2. Przyporządkowanie pytań i do właściwych odpowiedzi - reagowanie (zadania 5 str. 53 podręcznik)
3. Uzupelnianie wypowiedzi na podstawie obrazków (zadanie 6 str. 53 podręcznik)
4. Tłumaczenie zdań z polskiego na niemiecki (zadanie 7 str. 53 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 5, 6, 7 8 i 9 str. 39

3. język angielski -2

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenia poniżej, odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Uzupelnij zdania, używając stopnia wyższego lub najwyższego przymiotników podanych w nawiasach.

Przykład: Cathy's dress is *more elegant* (**elegant**) than Stephanie's.

- 1 La Venezia is _____ (**good**) Italian restaurant in town.
- 2 The Pyramids are _____ (**high**) than the Sphinx.
- 3 Your health is _____ (**important**) than money.
- 4 Natalia is _____ (**intelligent**) person I know.
- 5 The Pacific Ocean is _____ (**large**) ocean in the world.

Przepisz zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach.

Przykład: Alaska is warmer than the South Pole. **(as)**

Alaska is *not as cold as* the South Pole.

1 Rafting is easier than rock climbing. **(more)**

Rock climbing is _____ rafting.

2 Austria is smaller than France. **(large)**

Austria is _____ France.

3 That restaurant isn't cheap enough for me. **(too)**

That restaurant is _____ for me.

4 This novel is not as interesting as the last one. **(boring)**

This novel is _____ the last one.

Zapisz temat: Easy ways to learn English – reading comprehension.

Otwórz podręcznik na str. i 33, przeczytaj tekst, wykonaj ćwiczenia z tej strony. Odpowiedzi zapisz w zeszyte.

3. język niemiecki -1

Temat: Mam szóstkę z matematyki. Ćwiczenia gramatyczno - leksykalne - utrwalenie materiału.

I. Zadania dla uczniów:

1. Zeszyt ćwiczeń:

a. Wortschatz und Grammatik oraz Spiel und lern mit (ćwiczenia utrwalające materiał)

- dni tygodnia: 1/42 ; 1/44

- przedmioty szkolne: 2/42

- wyrażanie opinii o przedmiotach szkolnych: 2/44; 5/ 45

- odmiana czasownika haben: 6/43

- nazwy pomieszczeń szkolnych: 4/ 44

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń: 1 i 2 str. 46

4. muzyka

Temat: Omówienie i poprawa testu dotyczącego cech muzyki barokowej; powtórzenie wiadomości o J. S. Bachu.

<https://epodreczniki.pl/a/wybrani-kompozytorzy---jan-sebastian-bach/DmF8Adm8U>

Zapoznaj się z informacjami na powyższej stronie.

Sporządź notatkę do zeszytu na temat Jana Sebastiana Bacha, ujmij w niej m. in. następujące informacje:

- Kim był J. S. Bach,
- Kiedy i gdzie urodził się J. S. Bach,
- Jakie formy muzyczne tworzył Bach,
- Wymień trzy najpopularniejsze dzieła Bacha.

5. historia

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału IV. Ziemia polskie po Wiośnie Ludów.

Na podstawie wiadomości z rozdziału IV – str. 100 – 127 wykonaj zadania ze Sprawdź – czy potrafisz. ze str. 133 – 134

Wyślij wykonane zadania na adres agawa44@outlook.com lub Teams do 11.02

6. język polski

pik na stronie- zakładka – kwarantanna-09.02.2021

7. zajęcia rozwijające kreatywność


Na podstawie tego co dowiedzieliście się ostatnio, zachęcam do stworzenia własnych wizualnych notatek i przesłanie ich do mnie (za pomocą Teamsów, email katarzynadutkiewicz@wp.pl), temat wybierzcie sobie dowolny, może zbliżacie się do sprawdzianu z matmy albo polaka? Potraktujcie to jako ćwiczenia powtórzeniowe.


[Award Winning Short Film - Motivational Video for WhatsApp Status - YouTube](#)


Oto przykład, który może Was zainspirować:


Past Tenses


Past Simple	Past Continuous
CZYNNOŚĆ ROZPOCZĘTA I ZAKOŃCZONA W PRZESZŁOŚCI	CZYNNOŚĆ TRWAJĄCA W PRZESZŁOŚCI
CZYNNOŚĆ NIEDOKOŃCZONA	


ZDANIE TWIERDZĄCE
I ate a doughnut. 
CZASOWNIK W II FORMIE LUB Z-ED

PRZECZENIE
She didn't drink her tea. 
DIDN'T + FORMA PODSTAWOWA CZASOWNIKA



PYTANIE
Did you go to the party? 
DID + I + FORMA PODSTAWOWA CZASOWNIKA

ZDANIE TWIERDZĄCE
I was reading a book. 
I + WAS + CZASOWNIK Z KOŃCÓWKĄ ING

PRZECZENIE
You weren't listening to me! 
WASN'T + CZASOWNIK Z KOŃCÓWKĄ ING

PYTANIE
Were you sleeping? 
WAS WERE + I + CZASOWNIK Z KOŃCÓWKĄ ING

KRÓTKA CZYNNOŚĆ PRZERYWA DŁUŻSZĄ CZYNNOŚĆ

The phone rang while I was taking a shower. 
We were going to school when it started to rain. 

TEACHER SKETCH