

7a 14.05.2020

Informatyka w załączniku

Język angielski 1i 2 grupa

Temat: First Conditional- pierwsze zdanie warunkowe. KNO.

Notatka do zeszytu:

Pierwsze zdanie warunkowe oznacza warunek możliwy do spełnienia- o ile okoliczności na to pozwolą. Na przykład- Jeśli Tomek kupi doskonałe pomidory, to ugotuje pyszną zupę na kolację.

Budowa 1 zdania warunkowego: IF- jeżeli/jeśli+ czas Simple Present, a w części nadrzędnej czas Simple Future.

If Tom **buys** (**Simple Present**) perfect tomatoes, he **will make** (**Simple Future**) delicious tomato soup for dinner.

Oczywiście, przeczenie wygląda następująco:

If Tom **doesn't buy** perfect tomatoes, he **won't make** delicious tomato soup for dinner (jeżeli Tomek nie kupi doskonałych pomidorów, to nie przygotuje pysznej zupy pomidorowej na kolację).

Pytanie:

Will Tom make delicious tomato soup if he **buys** perfect tomatoes? (Czy Tomek przygotuje pyszną zupę pomidorową, jeśli kupi doskonałe pomidory?)

Pamiętajcie- **if** w 1 zdaniu warunkowym znaczy **jeżeli/jeśli**.

Pierwsze zdanie warunkowe oznacza sytuację możliwą do spełnienia- pod pewnym warunkiem. Proszę przeczytać dialog z ćw. 1 ze strony 98 z podręcznika. Następnie proszę wpisać do zeszytu zwroty ze słowniczka ze strony 103 (8.4).

Na stronie 131 w Waszym podręczniku proszę wykonać zadanie 1. Polega ono na tym, aby czasowniki w nawiasach wstawić w odpowiedniej formie, używając zasad odnoszących się do1 zdania warunkowego (budowa).

1 przykład- wyjaśniam: Jeżeli stanę się sławny, to nie zapomnę o moich przyjaciółach.

If I become famous, I won't forget my friends.

W dniu 14.05.2020 1 grupa spotyka się ze mną na paltformie Teams o godzinie 12.00. Obecność obowiązkowa.

Grupa 2 spotykamy się na Teams w piątek 15.05.2020 o godz. 12.00. Obecność obowiązkowa.

Przypominam mojej klasie o terminowym nadsyłaniu prac do Państwa Nauczycieli. Będzie to miało związek z wystawieniem oceny za zachowanie. Termin nadsyłania prac z języka angielskiego mija 16.05.2020

Fizyka

Temat: Energia wewnętrzna- karta pracy. KNO.

Dzisiaj spróbujemy utrwalić sobie informacje o energii wewnętrznej i sposobach jej przekazywania.

W tym celu uzupełnij/rozwiąż kartę pracy, którą dla Ciebie przygotowałam.

1. Przyrządem do pomiaru temperatury jest

2. Stosuje się głównie trzy skale temperatur:

a) Celsjusza:

0°C – temperatura

100°C – temperatura

b) Kelvina: nie występują w niej temperatury

temperatura 0K (0 kelwinów) nazywana jest zerem

0 K to około°C

(UWAGA nie mówimy stopnie Kelvina tylko kelwiny)

c) Fahrenheita.

3. Przelicz temperatury:

a) zamień 173K na °C

b) zamień 1000K na °C

c) zamień 37°C na K

d) zamień 200°C na K

4. Im wyższa temperatura tym szybciej

.....

5. Energia wewnętrzna to łączna energia wszystkich

.....

Zależy ona od oraz od

.

UWAGA – tu zrób przerwę w notatce i wykonaj doświadczenie. Zastanów się jak można ogrzać zimne dłonie?

Dośw.

Spróbuj przyłożyć dłonie do czegoś ciepłego: kubka z herbatą, kaloryfera nawet własnego czoła.

Dłonie nagrzały się bo (wyjaśnij dlaczego)

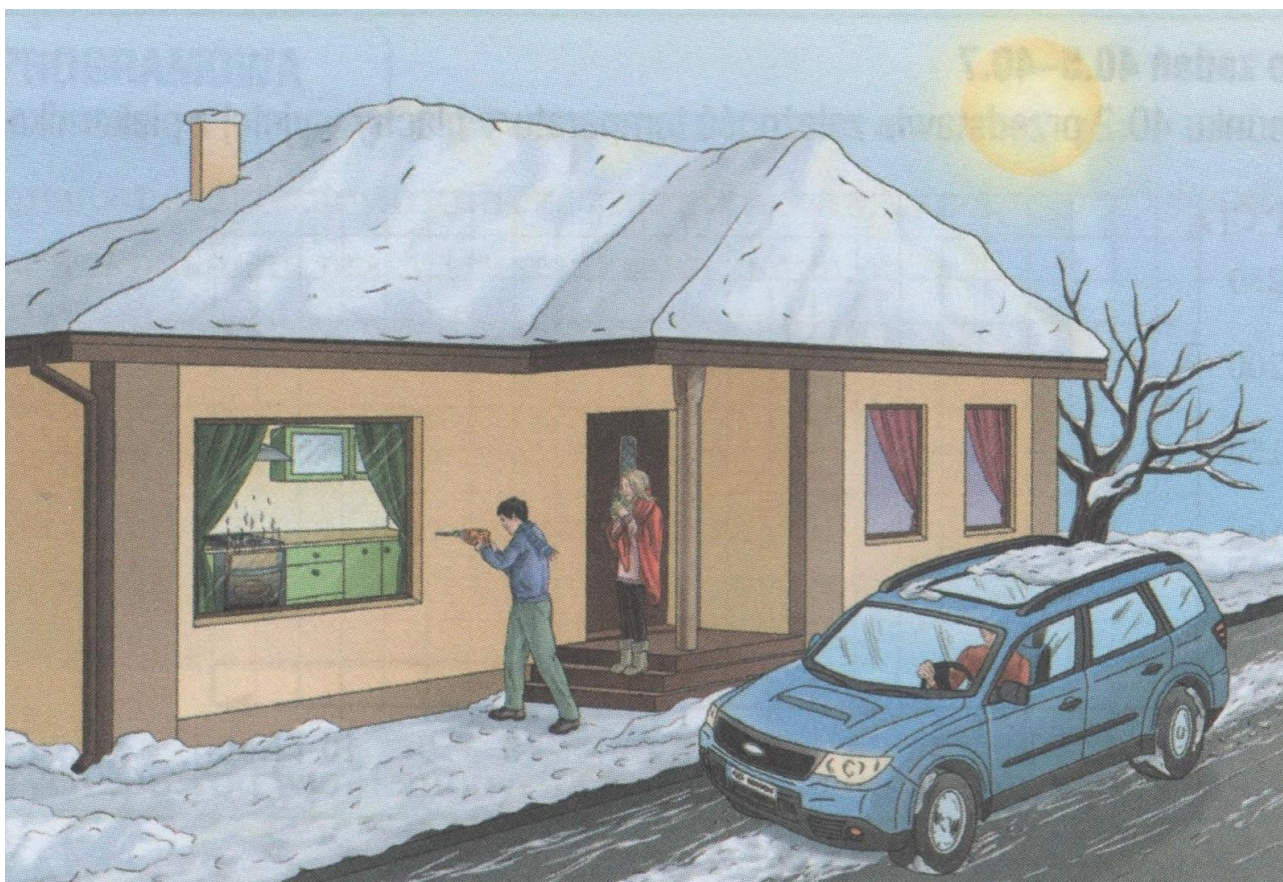
Czy można nagrzać dłoń od drugiej dłoni?

Tak !..... (wyjaśnij w jaki sposób)

Teraz kontynuuj pracę...

6. Energię wewnętrzną ciała (i jednocześnie jego temperaturę) można zwiększyć na dwa sposoby: a) wykonując
 b) pozwalając na przepływ z ciała o do ciała o

7. W których sytuacjach przedstawionych na rysunku poniżej energia wewnętrzna ciała zmieniła się na skutek wykonania pracy, a w których- z powodu przepływu ciepła? W wypadku przepływu ciepła określ, czy zachodzi ono przez przewodnictwo cieplne, konwekcję czy promieniowanie. Odpowiedź zaznacz w odpowiednich rubrykach. Pierwszy wiersz uzupełniłam jako przykład.



- A. słońce ogrzewa dach domu
- B. Magda ogrzewa sobie dłonie, trzymając w nich kubek gorącej herbaty
- C. opony samochodu ogrzewają się, trąc o ziemię
- D. powietrze w górnej części kuchni ogrzewa się od gorącego piekarnika
- E. Janusz wierci otwór w ścianie domu

Zjawisko	Praca	Przepływ ciepła przez		
		Przewodnictwo	Konwekcję	Promieniowanie
A.				x
B.				

C.				
D.				
E.				

8. Wykonaj ćwiczenie w zeszycie (przerysuj, możesz ją wydrukować i wkleić a następnie uzupełnij tabelkę).

Obok przykładów napisz co dzieje się z energią wewnętrzną (temperaturą) oraz dlaczego tak się dzieje. *Trzy pierwsze wiersze uzupełniłam jako przykład.*

PRZYKŁAD	CO DZIEJE SIĘ Z ENERGIĄ WEWNĘTRZNĄ?	DLACZEGO TAK SIĘ DZIEJE?
szybko pocieramy dłonie o siebie	<i>energia (temperatura) rośnie</i>	<i>ponieważ wykonujemy pracę</i>
przykładamy dłoń do gorącego kaloryfera	<i>energia (temperatura) rośnie</i>	<i>ponieważ do dłoni przychodzi ciepło z gorącego kaloryfera</i>
przykładamy dłoń do kulki śniegu	<i>energia (temperatura) maleje</i>	<i>ponieważ z dłoni odchodzi ciepło do zimnego śniegu</i>
wkładamy ciasto do nagrzanego piekarnika		
wkładamy butelkę CocaColi do lodówki		
szybko zginamy i rozginamy kawałek drutu (np. spinacz biurowy) możesz wykonać to doświadczenie		
piłujemy paznokcie pilnikiem		
wiercimy wiertarką otwór w ścianie		
rozpylamy dezodorant na skórę		

Dla osób chętnych.

Zastanów się ile będzie wynosiła energia wewnętrzna ciała w temperaturze -273°C (zero absolutne). Dlaczego tak będzie? Odpowiedź wpisz do zeszytu.

Ważna informacja!!!

Bardzo proszę o wysłanie tej rozwiązanej karty pracy

Dodatkowo jeszcze proszę o przesłanie zdjęć Waszych notatek z dni: 28.04, 30.04, 5.05, 7.05, 12.05

Termin nadsyłania prac: 17.05 2020

Język niemiecki

Wersja A dla osób korzystających z Internetu:

Temat: Kto jest najlepszy?- stopniowanie przymiotników i przysłówków-kształcenie na odległość.

Zadanie 1. Przepisz lub wklej notatkę do zeszytu (pod linkami ☺)

UWAGA! Zdjęć z tej lekcji nie przysyłacie!

Na następnej lekcji będziemy utrzymywać w ćwiczeniach to zagadnienie.

Zadanie 2. Jeśli chcesz sobie uzupełnić ten temat, to obejrzyj jeden z filmików:

<https://youtu.be/sl7SbaauBeU>

<https://youtu.be/1Y96dTIFB6s>

<https://youtu.be/ckCDYYONivU>

Przymiotniki i przysłówki w języku niemieckim można stopniować, podobnie jak w języku polskim

Wyróżniamy 3 stopnie: stopień równy, stopień wyższy, stopień najwyższy

Stopień równy:

W stopniu równym używamy spójnika wiążącego :

so.....wie (tak...jak) lub

genauso....wie , ebenso....wie (tak samo...jak)

np. Michael ist **so** schnell **wie** Paul (Michał jest tak szybki jak Paweł)

stopień wyższy :

tworzymy poprzez dodanie do przymiotnika w stopniu równym końcówki: **er**

np. schnell+er-----schneller (szybszy/szybciej)

klein+er-----kleiner (mniejszy)

Przymiotniki jednosylabowe , które zawierają w temacie samogłoskę **a, o** lub **u** otrzymują w stopniu wyższym dodatkowo przegłos: **ä,ö,ü**

groß-----größer

kalt-----kälter

jung-----jünger

Spójnikiem wiążącym w stopniu wyższym jest **als (niż,od)**

Np. Peter ist schneller **als** Michael (Piotrek jest szybszy niż Michał)

Uwaga! Przymiotniki zakończone na **-er,-el** tracą w stopniu wyższym samogłoskę e

dunkel----dunkler

teuer----teurer

stopień najwyższy

a) Jeżeli przymiotnik występuje w funkcji orzecznika to do przymiotnika w stopniu równym dodajemy słówko am i końcówkę : **am.....(e)sten** (naj...)

am schnellsten, am jüngsten, am teuersten

np. Max ist in der Klasse **am schnellsten** (Maks jest w klasie najszybszy)

dodatkowe e przed sten (e)sten jest wtedy ,gdy przymiotnik kończy się na: d, t, ss, ß, sch, z

wild-wilder-am wildesten

Weit-weiter-am weitesten

heiß---heißer----am heißesten

ale: groß---größer----am größten

b) Jeżeli przymiotnik występuje w funkcji przydawki, to stopień najwyższy tworzymy :

Der/die/das(e)ste

Der schnellste Junge in der Klasse ist Jakob

(najszybszym chłopcem w klasie jest Kuba)

Die eleganteste Frau ist meine Nachbarin

Das schnellste Auto ist Porsche

Przymiotniki i przysłówki, które stopniują się nieregularnie:

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy	
gern- chętnie	lieber	am liebsten	Der/die/das liebste
gut-dobrze	besser	am besten	Der/die/das beste
viel- dużo, wiele	mehr	am meisten	Der/die/das meiste
oft- często	Öfter/häufiger	am häufigsten	Der/die/das häufigsten
nah- blisko	näher	am nächsten	Der/die/das nächste
hoch- wysoko	höher	am höchsten	Der/die/das höchste

Wersja B dla uczniów bez Internetu:

Temat: Kto jest najlepszy?- stopniowanie przymiotników i przysłówków-kształcenie na odległość

Zadanie 1. Przepisz lub wklej notatkę do zeszytu (pod linkami ☺)

UWAGA! Zdjęć z tej lekcji nie przysyłacie!

Na następnej lekcji będziemy utrzymywać w ćwiczeniach to zagadnienie.

Przymiotniki I przysłówki w języku niemieckim można stopniować, podobnie jak w języku polskim

Wyróżniamy 3 stopnie: stopień równy, stopień wyższy, stopień najwyższy

Stopień równy:

W stopniu równym używamy spójnika wiążącego :

so.....wie (tak...jak) lub

genauso....wie , ebenso....wie (tak samo...jak)

np. Michael ist **so** schnell **wie** Paul (Michał jest tak szybki jak Paweł)

stopień wyższy :

tworzymy poprzez dodanie do przymiotnika w stopniu równym końcówki: **er**

np. schnell+er-----schneller (szybszy/szybciej)

klein+er-----kleiner (mniejszy)

Przymiotniki jednosylabowe , które zawierają w temacie samogłoskę **a, o** lub **u** otrzymują w stopniu wyższym dodatkowo przegłos: **ä,ö,ü**

groß-----größer

kalt-----kälter

jung-----jünger

Spójnikiem wiążącym w stopniu wyższym jest **als (niż,od)**

Np. Peter ist schneller **als** Michael (Piotrek jest szybszy niż Michał)

Uwaga! Przymiotniki zakończone na **-er,-el** tracą w stopniu wyższym samogłoskę **e**

dunkel-----dunkler

teuer----teurer

stopień najwyższy

- a) Jeżeli przymiotnik występuje w funkcji orzecznika to do przymiotnika w stopniu równym dodajemy słówko am i końcówkę : **am.....(e)sten** (naj...)
am schnellsten, am jüngsten, am teuersten
np. Max ist in der Klasse **am schnellsten** (Maks jest w klasie najszybszy)
dodatkowe e przed sten (e)sten jest wtedy ,gdy przymiotnik kończy się na: d, t, ss, ß, sch, z
wild-wilder-am wildesten
Weit-weiter-am weitesten
heiß---heißer----am heißesten
ale: groß---größer----am größten

- b) Jeżeli przymiotnik występuje w funkcji przydawki, to stopień najwyższy tworzymy :
Der/die/das(e)ste
Der schnellste Junge in der Klasse ist Jakob
(najszybszym chłopcem w klasie jest Kuba)

Die eleganteste Frau ist meine Nachbarin

Das schnellste Auto ist Porsche

Przymiotniki i przysłówki, które stopniują się nieregularnie:

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy	
gern- chętnie	lieber	am liebsten	Der/die/das liebste
gut-dobrze	besser	am besten	Der/die/das beste
viel- dużo, wiele	mehr	am meisten	Der/die/das meiste
oft- często	Öfter/häufiger	am häufigsten	Der/die/das häufigsten
nah- blisko	näher	am nächsten	Der/die/das nächste
hoch- wysoko	höher	am höchsten	Der/die/das höchste

WF dziewczynki

Temat: Tańce nowoczesne – hip hop. Podstawowe kroki i krótka choreografia. KNO.

Hip-hop dance

Tłumaczenie z języka angielskiego-Taniec hip-hopowy odnosi się do stylów tańca ulicznego wykonywanych głównie w muzyce hip-hopowej lub ewoluujących w ramach kultury hip-hopowej. Zawiera szeroką gamę stylów przełamania przede wszystkim, które powstały w

latach 70. XX wieku i zostały upowszechnione przez zespoły taneczne w Stanach Zjednoczonych.

Zapraszam do tańca. Może taka forma ruchu Ci przypadnie do gustu.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0UaGLf1NLk>

Obszar załączników

Podgląd filmu YouTube Taniec Hip Hop - 1 lekcja - Izabela Frąckiewicz



WF chłopcy

Temat: Ćwiczenia z butelkami w domu. KNO.

https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE

Język polski

Temat: Nie tracić nadziei – KNO.

Dzisiaj polecam Ci obejrzenie chociażby fragmentów filmu” Chce się żyć” Macieja Pieprzycy (2013r.)

To opowieść, której inspiracją było życie, a ściślej mówiąc autentyczna historia Przemysława Chrzanowskiego, który obecnie ma 40 lat i przebywa w domu pomocy społecznej.

Poniżej kadr z filmu i fragment recenzji:



To fragment recenzji filmu... „Zaczął się od Przemka, chłopaka w dzieciństwie uznanego przez lekarzy za roślinkę, pozbawioną myśli i uczuć. Minęły lata, zanim jedna z opiekunek dostrzegła, że to nieprawda. W końcu, dzięki opartemu na symbolach językowi Bliss'a i mrugnięć powiekami - Przemek nawiązał kontakt ze światem i udowodnił, że jak horrendalnym błędnie byli specjaliści. Jego historia trafiła najpierw na łamy "Super Expressu", a potem opowiedziana została w dokumencie "Jak motyl" zmarłej w 2006 roku Ewy Pięty, koleżanki Macieja Pieprzycy (dziś to właśnie jej pamięci reżyser dedykuje "Chce się żyć"). Temat nie dawał twórcy spokoju. Dostrzegł w nim potencjał fabularny i rozpoczął własne poszukiwania i dokumentację. Spotkania z samym Przemkiem i wieloma innymi chorymi i ich rodzinami zaowocowały postacią Mateusza - książką i filmem, pierwszą tego typu fabułą w polskim kinie. Nikt wcześniej nie odważył się sięgnąć po bohatera niepełnosprawnego fizycznie, z ciałem zniekształconym przez porażenie mózgowe, pozbawionym możliwości jakiegokolwiek komunikacji z otoczeniem. W dodatku z jego perspektywy. Mateusza poznajemy w chwili spotkania z groźnie wyglądającą komisją. Opiekunka prosi, by "powiedział coś o sobie". Po chwili akcja przeskakuje wstecz, do gabinetu, w którym matka Mateusza słyszy z ust lekarki: "roślinka" i "mój pies też się ślini, gdy widzi jedzenie". Ta krótka diagnoza decyduje o tym, jak Mateusz będzie traktowany i postrzegany (ignorowany) przez całe lata, nawet przez kochających i na swój sposób walczących o niego bliskich, jak jego desperackie próby komunikacji oceniane będą jako reakcje ciała, jeszcze jeden objaw chorobowy. Kolejne rozdziały opowieści, podpisane językiem Bliss'a, pokazują jego żmudną walkę o godność, o to, by w końcu dostrzeżono w nim człowieka i wysłuchano go. Bo to bardzo mądry i dowcipny chłopak, tylko że uwięziony w swoim nieposłusznym i wykręconym paraliżem ciała.”

Przeczytaj także fragment książki str. 308-310 (w podręczniku)

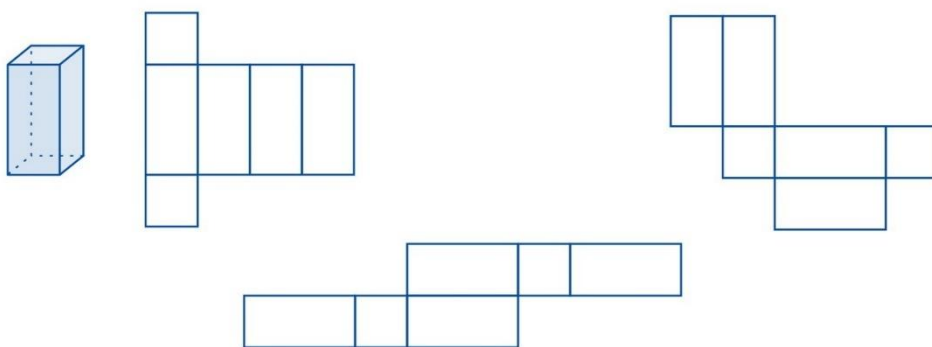
1. Napisz czy treść filmu (tekstu) ma związek z tematem lekcji, rozwiń swoją wypowiedź (15 zdań)

Matematyka

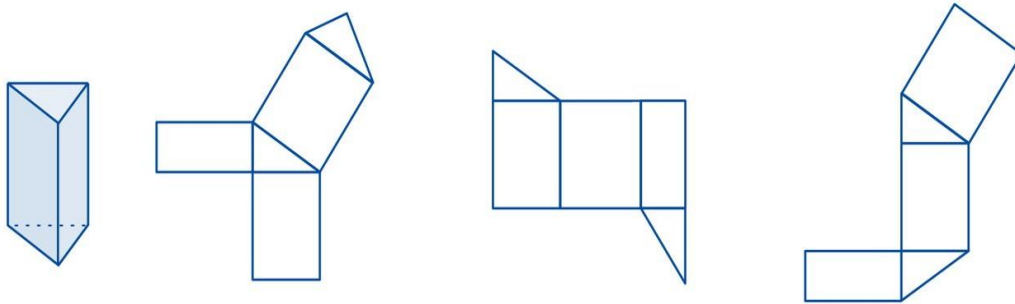
Temat : Siatki graniastosłupów. Pole powierzchni. KNO.

Na dzisiejszej lekcji dowiesz jak wyglądają siatki graniastosłupów i jak obliczamy pole powierzchni graniastosłupa.

Na rysunku przedstawiony jest graniastosłup prawidłowy czworokątny oraz trzy przykłady jego siatek.

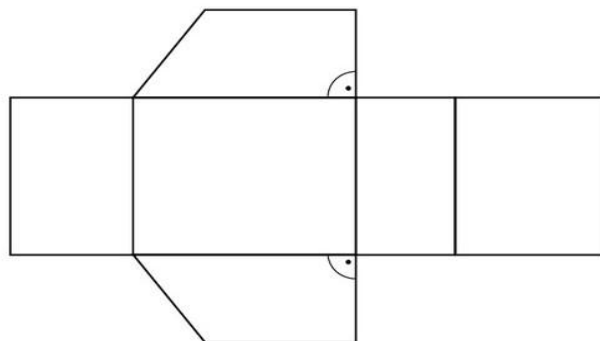


Kolejny rysunek przedstawia graniastosłup prosty trójkątny oraz trzy jego siatki



Zapisz do zeszytu :

Pole powierzchni graniastosłupa jest równe polu powierzchni jego siatki. Jest to **suma pól wszystkich ścian bocznych i dwóch podstaw.**



Pole powierzchni graniastosłupa

$$P_c = 2 P_p + P_b$$

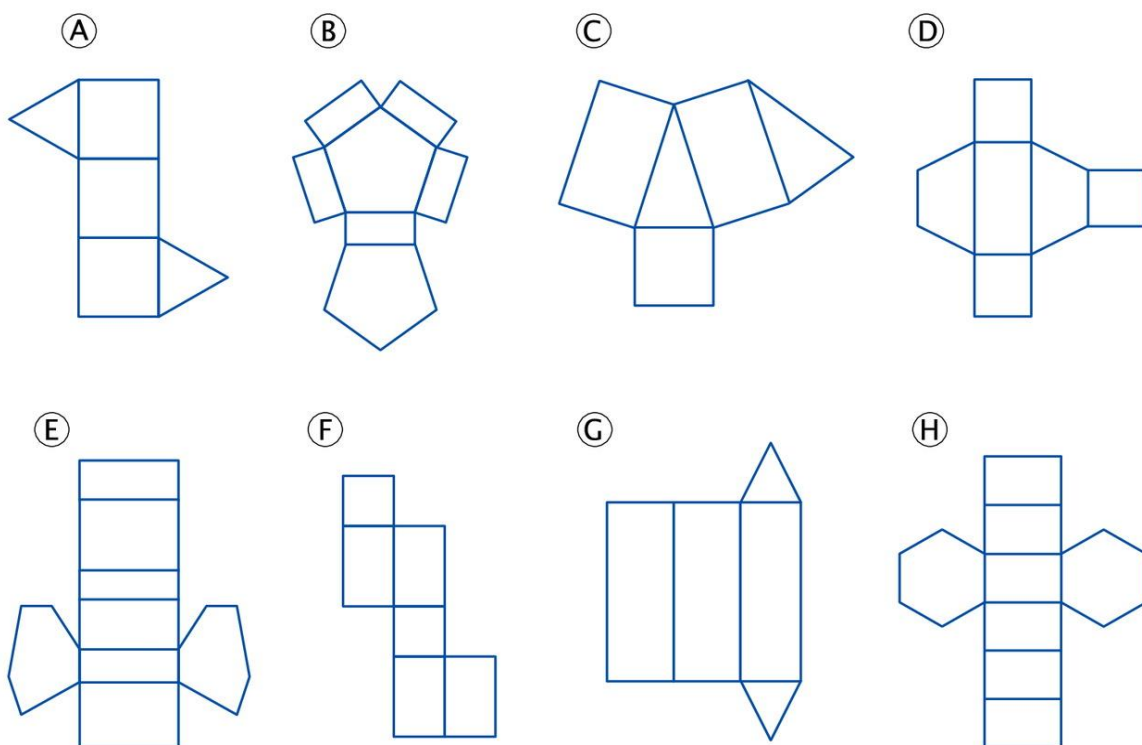
P_c — pole powierzchni całkowitej

P_p - pole podstawy

P_b - pole powierzchni bocznej

Wykonaj następujące zadania.

1. Nazwij graniastosłupy, których siatki narysowano poniżej.



Geografia

Temat: Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich. KNO.

Dzisiaj utrwalamy poprzednią lekcję. Obejrzyj lekcję :

<https://www.youtube.com/watch?v=oi0mc20ENUM>

Po obejrzeniu uzupełnij braki w ćwiczeniach.