

Temat: Czytanie ze zrozumieniem – podsumowanie – KNO.

UWAGA!

ZARAZ PO PRZERWIE ŚWIĄTECZNO-FERYJNEJ (od 18.01.2021 r.)  
ROZPOCZYNAMY OMAWIANIE LEKTURY NANCY H. KLEINBAUM

„Stowarzyszenie Umarłych Poetów”.

Życzę zatem miłej lektury!

**Przeczytaj fragmenty tekstu Małgorzaty Węgrzyn, a następnie wykonaj w zeszyte wszystkie ćwiczenia. Powodzenia!**

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Małgorzata Węgrzyn

## W pogoni za (nie)szczęściem (fragmenty)

Słownik języka polskiego definiuje szczęście jako „uczucie wielkiego zadowolenia, radości, pomyślny los, powodzenie czy splot pomyślnych okoliczności”. W rzeczywistości jednak szczęście to uczucie, które wymyka się jednoznacznej definicji. Pojęcie to znane jest już od czasów starożytnych. Nad jego istotą zastanawiali się filozofowie, choć każdy z nich pojmował je w inny sposób. **Dla jednych szczęście jawiło się jako zbiór najwyższych cnót<sup>1</sup>, które powinniśmy w sobie pielęgnować; inni, aby je zdobyć, zalecali powściągliwość; zaś według jeszcze innych nie było to nic innego, jak życie w zgodzie z naturą.**

Współcześnie próba zdefiniowania szczęścia stanowi prawdziwe wyzwanie dla psychologów, socjologów i filozofów. [...] Jednak niezależnie od tego, ile naukowych teorii powstanie na temat szczęścia, pewne jest, że każdy człowiek postrzega je inaczej. [...]

## Skąd się bierze pogoń za szczęściem?

Co jednak sprawia, że wciąż gonimy za szczęściem, a ono wydaje się być tak ulotne? Dużą rolę odgrywają w tym media społecznościowe lansujące model wspaniałego życia bez trosk i problemów. Gdy śledzimy internetowe profile osób, których nawet nie znamy, od razu pragniemy być równie uśmiechnięci, wysportowani i otoczeni pięknymi rzeczami. [...] Wpadamy w pułapkę idealnego życia, które ma niewiele wspólnego z rzeczywistością. [...]

Duński psycholog i filozof Svend Brinkmann<sup>2</sup> zwraca uwagę na pułapki wiążące się z pogonią za szczęściem. Jego zdaniem spełnienie rozumiane jako maksimum samorozwoju, stawanie się „lepszą wersją samego siebie”, to wielki błąd, który łatwo popełnić. Ciągła gonitwa i koncentracja na trudnym do osiągnięcia celu powoduje, że łatwo o poczucie winy i rozczarowanie [...].

Svend Brinkmann zwraca też uwagę na inne zagrożenie wywołane pogonią za szczęściem – nieustanne nastawienie na własne szczęście i samorozwój oddalają nas od relacji z innymi ludźmi. Skupiając się wyłącznie na sobie i swoich potrzebach pozbawiamy się empatii i otwartości na drugiego człowieka. [...] Tymczasem to właśnie relacje z innymi ludźmi bywają często najlepszym sposobem na szczęście. [...] Goniąc, tracimy uważność na innych, ale też na to, co wokół nas, a co może przynieść nam szczęście na co dzień. Odległy cel oddala nas od tego co tu i teraz, a długa pogoń męczy, odbierając radość z ludzi, zdarzeń i rzeczy mijanych po drodze. Może więc w morderczym wyścigu po szczęście warto nieco zwolnić?

<https://www.swps.pl/strefa-psyche/blog/relacje/19222-w-pogoni-za-nie-szczesciem>

<sup>1</sup> cnota

tu: zaleta

<sup>2</sup> Svend Brinkmann

[sfend brenkmen]

1. Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Autorka tekstu prezentuje sposoby rozumienia szczęścia od najdawniejszych czasów.	P	F
Zgodnie z przesłaniem tekstu warto skupić się na teraźniejszości.	P	F

2. Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Z tekstu wynika, że najlepszym sposobem na osiągnięcie szczęścia może być

- A. obserwowanie profili w mediach społecznościowych.
- B. dążenie do doskonalenia siebie.
- C. kontakt z innymi ludźmi.
- D. unikanie trosk.

3. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie spośród 1–3.

W drugiej części artykułu autorka zwraca uwagę na

A.	korzyści wynikające z dbania o własny rozwój,	aby	1.	zachęcić do stawiania sobie odległych celów.
B.	zagrożenia związane z nadmiernym skupianiem się na sobie,		2.	ukazać wartość pogoni za szczęściem.
			3.	uświadomić pułapki wynikające z dążenia do szczęścia.

4. Przeczytaj ponownie wyróżniony fragment tekstu, a następnie odpowiedz, jakie dostrzeżasz podobieństwo między poglądami filozofów a przesłaniem poznanych przez Ciebie pieśni Jana Kochanowskiego. Uzasadnij odpowiedź, odwołując się do konkretnych utworów poety.

5. Uzupełnij zdanie. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.

Wypowiedzenie *Długa pogoń męczy i odbiera radość* to przykład A/B, ponieważ zawiera C/D.

- A. zdania złożonego
- B. zdania pojedynczego
- C. więcej niż jedno orzeczenie
- D. jedno orzeczenie

6. Przeczytaj podany fragment utworu.

*Zacność, uroda, moc, pieniądze, sława,  
Wszystko to minie jako polna trawa.*

- 6.1. Podaj imię i nazwisko autora oraz tytuł utworu, z którego pochodzi zacytowany fragment.

Autor:  Tytuł:

- 6.2. Wyjaśnij, czego dotyczy refleksja wyrażona w podanym fragmencie.

- 6.3. Nazwij gatunek, którego reprezentantem jest cytowany utwór.

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Bolesław Leśmian

## Urszula Kochanowska

Gdy po śmierci w niebiosów przybyłam pustkowie,  
Bóg długo patrzył na mnie i głaskał po głowie.

„Zbliź się do mnie, Urszulo! Poglądasz<sup>1</sup>, jak żywa...  
Zrobię dla cię, co zechcesz, byś była szczęśliwa”.

„Zrób tak, Boże – szepnęłam – by w nieb Twoich krasie<sup>2</sup>  
Wszystko było tak samo, jak tam – w Czarnolasie!” –

I umilkłam złęczniona i oczy unoszę,  
By zbadać, czy się gniewa, że Go o to proszę?

Uśmiechnął się i skinął – i wnet z Bożej łaski  
Powstał dom kubek w kubek, jak nasz – Czarnolaski.

I sprzęty i donice rozkwitłego ziela<sup>3</sup>  
Tak podobne, aż oczom straszno od wesela<sup>4</sup>!

I rzekł: „Oto są – sprzęty, a oto – donice.  
Tylko patrzeć, jak przyjdą stęsknieni rodzice!

I ja, gdy gwiazdy do snu poukładałam w niebie,  
Nieraz do drzwi zapukam, by odwiedzić ciebie!”

I odszedł, a ja zaraz krzątam się, jak mogę –  
Więc nakrywam do stołu, omiatam podłogę –

I w suknię najróżowszą ciało przyoblekam<sup>5</sup>  
I sen wieczny odpędzam – i czuwam – i czekam...

Już świt pierwszą roznieta<sup>6</sup> złoci się po ścianie,  
Gdy właśnie słyhać kroki i do drzwi pukanie...

Więc zrywam się i biegnę! Wiatr po niebie dzwoni!  
Serce w piersi zamiera... Nie!... To – Bóg, nie oni!...

<sup>1</sup> **poglądasz**  
wyglądasz

<sup>2</sup> **w nieb Twoich krasie**  
w Twoim pięknym  
niebie

<sup>3</sup> **ziele**  
ziolo

<sup>4</sup> **wesele**  
radość

<sup>5</sup> **w suknię [...] ciało  
przyoblekam**  
zakładam suknię

<sup>6</sup> **roznietą**  
tu: blask

**7. Uzupełnij zdanie. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.**

W porównaniu z obrazem Urszulki znanym z *Trenów* Jana Kochanowskiego Bolesław Leśmian przedstawił dziewczynkę jako A/B osobę, o czym świadczy sposób mówienia C/D.

- A. starszą
- B. młodszą
- C. podmiotu lirycznego
- D. Boga

**8. Którym z podanych frazeologizmów można określić nastawienie Boga do Urszuli? Uzasadnij swój wybór.**

- A. *Nic z nieba nie spada.*
- B. *Przychylić komuś nieba.*
- C. *Zemsta jest rozkoszą bogów.*
- D. *Pan Bóg nierychliwy, ale sprawiedliwy.*

**9. Uzupełnij zdanie. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.**

Nagromadzenie w czterech ostatnich zwrotkach A/B służy podkreśleniu C/D związanej z oczekiwaniem.

- A. czasowników
- B. rzeczowników
- C. niecierpliwości
- D. złości

**10. Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Użytego w tekście sformułowania *kubek w kubek* nie można zastąpić określeniem

- A. podobny
- B. taki sam
- C. identyczny
- D. jednakowy

**11. Uzupełnij zdania. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.**

Występujące w tekście słowo *krasa* to A/B. Poeta posłużył się nim, aby oddać sposób mówienia charakterystyczny dla C/D.

- A. zdrobnienie
- B. archaizm
- C. ludzi żyjących w epoce Jana Kochanowskiego
- D. dzieci, które nauczyły się mówić

**12. Czego dowiadujesz się o człowieku na podstawie utworu Bolesława Leśmiana? Jakie warunki muszą być spełnione, aby czuł się szczęśliwy? Sformułuj przesłanie wynikające z wiersza.**

**13. Wyjaśnij, z czego wynika różnica w pisowni wyrazu *tren* w podanych zdaniach.**

Najbardziej utkwił mi w pamięci *Tren VIII*, w którym podmiot liryczny wyraził uczucie pustki wywołane śmiercią córki.

Utwór żałobny, którego celem jest oplakiwanie zmarłego oraz sławienie jego zalet i zasług, nazywamy *trenem*.

## matematyka

zajęcia opiekuńcze- zakładka na stronie internetowej SP22

## chemia- Teams

### Temat: Budowa atomu – nukleony i elektrony

- 1 Proszę zrobić notatkę w punktach:
- 2 Narysuj model atomu: jądro z protonami i neutronami oraz kilka powłok z elektronami
- 3 Przepisz tabelkę:

Cząstka	Symbol	ładunek	masa
proton	$P^+$	dodatni	1u
elektron	$e^-$	ujemny	1u
neutron	$n^0$	obojętny	0,001u

- 4 Podaj o czym informuje nas :  
numer grupy  
numer okresu  
ilość elektronów walencyjnych

## geografia

zajęcia opiekuńcze- zakładka na stronie internetowej SP22

## religia- ZK

### Temat: Moja rodzina – mały Kościół. kno.

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. :)

Witam Was bardzo serdecznie.

Na początek przeczytajcie sobie fragment wywiadu, którego udzielili Edyta i Łukasz Golcowie: „Redaktor: Co pomaga w codziennej gonitwie budować Waszą więź małżeńską?

Edyta: Życzliwość, czułe gesty. (...) To drobiazgi, ale one budują poczucie, że jest się kochanym.

Łukasz: Trzeba się wzajemnie szanować. A czasem pozwolić sobie na spontaniczność. Ja na przykład bez okazji przynoszę żonie kwiaty, pamiętam o miłym prezencie.

E.: Uwielbiam niespodzianki. Ale przyznaję, że jeszcze bardziej niż bukiet róż uszczęśliwia mnie Łukaszowa modlitwa w mojej intencji (a czuję tę modlitwę cały czas) czy wyręczenie mnie w domowych obowiązkach. (...)

R.: Jak jednym słowem określilibyście Wasze małżeństwo?

E.: Bezburzowe. Znamy się od 15 lat, od 8 jesteśmy małżeństwem, a w naszej relacji nie ma wybuchów, awantur, niepojętych emocji.

Ł.: Jest spokój.

E.: Oczywiście, są sprzeczki, to normalne. (...) Gdy obserwuję znajomych, którzy właśnie się rozchodzą, zaczynam się bać, że może kiedyś na nas przyjdzie taki kryzys. „Jak my sobie damy radę?” – pytam. Wtedy przypominają mi się słowa babci Łukasza, Helenki, bym moje problemy powierzała Matce Bożej, i Janowi Pawłowi II. „Zobaczysz, one się wtedy same rozwiążą” – mówiła.

R.: I modlisz się?

E.: Tak. Przede wszystkim dziękuję za to, co mam: za łaski i doświadczenia. Ale też proszę: o zdrowie, rozum, szczęśliwą podróż (jak dotąd udało się nam pokonać tak wiele kilometrów na koncerty bez wypadku – to dla nas znak opatrności Bożej), o dobre wybory, o to, by mój mąż zawsze mnie kochał i żebyśmy się nigdy sobą nie znudzili.

Ł.: Modlimy się też, byśmy byli dobrymi rodzicami, aby nasze dzieci były mądre. Często polecam Bogu moich wrogów – a później zdarza się, że moja relacja z nimi zmienia się diametralnie.

E. i Ł.: Prosimy też, żebyśmy muzyką dawali radość innym ludziom. To jest strasznie ważne!”.

Wzajemna modlitwa rodziców pomaga im być życzliwym wobec siebie nawzajem, ułatwia pokonywanie trudności, różnicy zdań, wzmacnia wzajemny szacunek, troskę o siebie i o dzieci. Rodzice mają więcej cierpliwości także wobec dzieci i lepiej je rozumieją.

Rodzina, cóż to takiego...? Mama, tata, dziecko, dom? Niby jest to proste, ale nie takie łatwe. Każdy z nas doświadcza piękna życia rodzinnego. W przyszłości wielu z was zawrze małżeństwo, które stanie się fundamentem nowej rodziny.

Każdy z nas chce mieć dom, w którym nie jest sam, dom, gdzie jest kochany i serdecznie witany. Dlatego rodzina jest najważniejsza dla każdego człowieka. W niej kształtuje swoje postawy i zachowania, uczy się zasad postępowania, a przede wszystkim odróżniania dobra od zła.

W Kościele znajdujemy wspólnotę ludzi, którzy okazują sobie miłość, szacunek, którzy sobie nawzajem ufają, dają sobie wsparcie i poczucie bezpieczeństwa i którzy przekazują sobie wiarę. W rodzinie razem się modlimy, czytamy słowo Boże, przystępujemy do sakramentów i pomagamy...

„Najmniejszą komórką społeczeństwa jest rodzina. Jak człowiek nie żyje samym chlebem, tak i rodzina nie może żyć samym chlebem. A kiedy rodzina żyje słowem, które pochodzi z ust Bożych, rodzinę taką nazwał ktoś pięknie: kościołem domowym. Dla takiej rodziny niedziela jest dniem uroczystym. Pięknie to powiedział chłopiec swej mamie: «Niedziela to dzień, w którym mamy czas się miłować!» Ojciec, matka, dzieci, wszyscy w ciągu tygodnia są rozrzućeni. W niedzielę, po nabożeństwie, chwila odpoczynku. Ciało nie jest maszyną, także potrzebuje wytchnienia, miłej rozmowy w rodzinnej atmosferze. Tam, gdzie Duch Boży jest fundamentem życia rodzinnego, tam atmosfera katolicka bije z każdego słowa i z każdego czynu. Kościół domowy! Dobra rodzina nie tylko buduje się wzajemnie dobrym przykładem, ale tym przykładem przyświeca innym!”.

**Rodzina jest Kościołem domowym, czyli miejscem, gdzie spotykamy się z Panem Jezusem.**

**wychowanie fizyczne**- Teams

***Temat: Przepisy gry w piłkę siatkową***

Dzisiaj na lekcji obejrzyjcie sobie prezentację na której przedstawione są podstawowe przepisy gry w siatkówkę. Jak wrócimy do szkoły to sprawdzimy je w praktyce ☺

<https://slideplayer.pl/slide/54835/>

***Temat: Piramida żywieniowa i dieta dostosowana do własnych potrzeb***

Przeczytaj tekst i zrób krótki test z tego co zapamiętałaś/eś który znajduje się pod tekstem

<https://dietetycy.org.pl/piramida-zywieniowa-2017-opisem/>