

Klasa 7a 15.05.2020

Język angielski 1 i 2 grupa

Temat: First Conditional- vocabulary practice. KNO.

W dniu dzisiejszym praktykujemy i poszerzamy znajomość i zastosowanie I zdania warunkowego. Na lekcji wczorajszej wyjaśniłam Wam dokładnie, na czym polega zastosowanie I zdania warunkowego; zostaliście także zaznajomieni z jego budową.

Proszę Was, abyście wykonali następujące zdania z ćwiczeniówki:

Zadanie 3 strona 92. Połącz ze sobą 2 części kolumn.

Zadanie 4 strona 92. Uzupełnij zdania poprawną formą czasowników w nawiasach, stosując I zdanie warunkowe.

Uwaga! Jeżeli zdanie zaczyna się od słówka if- to oddzielamy 2 jego części przecinkiem:

If I go home, I will do my homework. Jeśli pójdę do domu, to odrobię pracę domową.

Jeżeli zdanie nie zaczyna się od słówka if- to nie oddzielamy jego części przecinkiem:

We will call you if we get home. Zadzwonimy do was, jeżeli dotrzemy do domu.

Warto zwrócić uwagę na pewien fakt. Co ze zdaniem, które brzmi: jeśli pogoda nie będzie ładna, to zostaniemy w domu?

Otóż tłumaczymy je w następujący sposób: If the weather isn't nice, we will stay at home.

Zasada: nigdy nie używamy słówka /czasownika will po słówku if.

Informatyka- w załączniku

Język niemiecki

Wersja A- dla osób korzystających z Internetu

Temat: Tryb rozkazujący- ćwiczenia utrwalające-kształcenie na odległość.

Zadanie 1. Przejdź do podręcznika na stronę 92 do zadania 2. Wpisz podane formy czasowników do zdań 1,2,3,4,5.Przepisz zdania do zeszytu.

Zadanie 2. Wykonaj zdanie 3 /92. Zaznacz odpowiedź A lub B i przepisz te zdania do zeszytu.

Zadanie 3. Przejdź do zadania 5 na stronie 93 i uporządkuj zdania według zaimków: du, ihr, Sie.

Zadania dla chętnych: wykonaj zadania 4,6 i 7 strona 92 i 93 pisemnie w zeszycie.

Zadanie dla osób z dostosowaniami: Przyporządkuj właściwe porady do sytuacji:

1. Mój kolega jest głodny.
2. Mój kolega jest spragniony.
3. Moi koledzy oglądają za dużo telewizji.
4. Moja nauczycielka mówi po polsku.
 - A. Sprechen Sie bitte Deutsch!
 - B. Iss ein Schinkenbrot!
 - C. Trink ein Glas Mineralwasser!
 - D. Seht nich so viel fern!

Wersja B- dla osób bez Internetu

Temat: Tryb rozkazujący- ćwiczenia utrwalające-kształcenie na odległość.

Zadanie 1. Przejdź do podręcznika na stronę 92 do zadania 2. Wpisz podane formy czasowników do zdań 1,2,3,4,5.Przepisz zdania do zeszytu.

Zadanie 2. Wykonaj zdanie 3 /92.. Zaznacz odpowiedź A lub B i przepisz te zdania do zeszytu.

Zadanie 3. Przejdź do zadania 5 na stronie 93 i uporządkuj zdania według zaimków: du, ihr, Sie.

Zadania dla chętnych: wykonaj zadania 4,6 i 7 strona 92 i 93 pisemnie w zeszycie.

Zadanie dla osób z dostosowaniami: Przyporządkuj właściwe porady do sytuacji:

5. Mój kolega jest głodny.
6. Mój kolega jest spragniony.
7. Moi koledzy oglądają za dużo telewizji.
8. Moja nauczycielka mówi po polsku.
 - E. Sprechen Sie bitte Deutsch!
 - F. Iss ein Schinkenbrot!
 - G. Trink ein Glas Mineralwasser!
 - H. Seht nich so viel fern!

Biologia

Temat: Funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego. KNO.

Uczeń:

- Otwiera podręcznik na stronie 221
- Czyta tekst o funkcjonowaniu żeńskiego układu rozrodczego
- Odpowiedz ustnie na ćwiczenia ze strony 223
- Zachęcam do zdobycia wiadomości na stronie internetowej:

WF- dziewczynki

Temat: LA- Biegi średnio i długodystansowe- start wysoki. KNO.

Bieg średniodystansowy- odbywają się na dystansach:

- **Bieg na 800 m** (dwa okrążenia bieżni) – start odbywa się bez bloków startowych, zawodnicy biegną po torach pierwszy wiraż (100 m), po czym mogą biec po wewnętrznym torze (tor wewnętrzny jest najkrótszy).
- **Bieg na 1500 m** – zawodnicy startują z wyznaczonej linii startu z pozycji wysokiej. Tuż po starcie zawodnicy mogą zająć pozycje na wewnętrznym torze.

Bieg długodystansowy- odbywają się na dystansach:

- 3000 m (konkurencja nieolimpijska)
- 3000 m z przeszkodami
- 5000 m
- 10 000 m
- półmaraton (21 097 m)
- maraton (42 195 m)

W lekkoatletycznych konkurencjach biegowych obowiązują dwa rodzaje startów: niski i wysoki, które stosowane są w zależności od długości dystansu. W biegach krótkich (indywidualnych i sztafetowych do 400 m włącznie), wykorzystywany jest start niski. W biegach średnich i długich (od 800 m i dłuższych), zawodnicy rozpoczynają rywalizację ze startu wysokiego.



Rysunek 1 Start wysoki

Zadanie: Obejrzyj dwa piękne biegi naszych wspaniałych średniodystansowców.

<https://www.youtube.com/watch?v=-VOIXYW1Tes> – Marcin Lewandowski 1500m

<https://www.youtube.com/watch?v=Gu3wTiQKn2M> – Adam Kszczot 800m

WF- chłopcy

Temat : Ćwiczenia z piłką dla jednej osoby. KNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSNOZIU>

Język polski

Temat: Wola przetrwania – KNO.

Na dzisiejszej lekcji poznamy prawdziwych „twardzieli” i ich historię.

Dowiemy się, dzięki czemu człowiek w trudnych, ekstremalnych warunkach potrafi przetrwać. Poniżej jeden z bohaterów naszej lekcji.

1. Zapoznaj się z materiałami poniżej i przeczytaj w podręczniku tekst „Urodzony, by przetrwać” – str. 311- 313.
2. Na podstawie uzyskanych informacji, odpowiedz w zeszycie, „czym jest czynnik X i o czym decyduje, wykonaj także do zeszytu zadania 2 i 4 str. 313.
3. Obejrzyj fragmenty filmu z udziałem B.

Gryllsa: <https://www.youtube.com/watch?v=vKEM1GN9y5c>





Bear Grylls



Gospodarz programu telewizyjnego

Edward Michael „Bear” Grylls – brytyjski podróżnik, alpinista, popularyzator sztuki przetrwania i Naczelny Skaut Wielkiej Brytanii. Grylls służył trzy lata w brytyjskich siłach specjalnych jako żołnierz 21 Pułku Rezerwy Special Air Service. [Wikipedia](#)

Data i miejsce urodzenia: 7 czerwca 1974 45 lat, Donaghadee, Wielka Brytania

Wzrost: 1,82 m

Żona: Shara Grylls (od 2000)

Książki: Mud, Sweat, and Tears, The Blizzard Challenge, WIĘCEJ

Dzieci: Marmaduke Grylls, Huckleberry Grylls, Jesse Grylls

Zastanów się (w pamięci), czy zgodzisz się z poniższym stwierdzeniem?

W istocie to ona (umiejętność przetrwania) czyni nas ludźmi – bez niej nasz gatunek nigdy nie zdołałby zajść tak daleko?

Plastyka

Temat: Analiza dzieł sztuki. KNO.

Przeczytaj lekcję na stronie 68-69 . W zeszycie wypisz środki plastyczne, których znajomość umożliwia analizowanie dzieł sztuki.

Dla zainteresowanych:

<https://www.sztukinigdyniezawiele.pl/2016/11/opis-dziea-sztuki-cz1-malarstwo.html>

Muzyka

Temat: Śladami Fryderyka Chopina. KNO.

Planowane 2 lekcje.

Obejrzyj film pt. Śladami Fryderyka Chopina na stronie e-podręczniki.

Link do strony e-podręczniki:

<https://epodreczniki.pl/a/wybitny-kompozytor---fryderyk-chopin/D19DpjDoD>

lub przeczytaj informacje zawarte pod linkiem:

<http://www.muzykoteczaszkolna.pl/wiedza/kompozytorzy/chopin-fryderyk-1810-1849/>

lub przeczytaj informacje zamieszczone w podręcznikudo muzyki od strony 98-104.

Zadanie:

Napisz **samodzielnie** do zeszytu notatkę która zawierać będzie najważniejsze fakty z życia Fryderyka Chopina np.:

- kiedy i gdzie urodził się kompozytor,
- kiedy powstał jego pierwszy utwór,

- u kogo kształcił się Fryderyk Chopin,
- wymień najważniejsze gatunki muzyczne, które tworzył kompozytor,
- czym charakteryzował się jego styl muzyczny.

Uczniowie, którzy uczestniczyli w lekcji online 14.05.20r. nie dosyłają już uzupełnionych prac.

Zapraszam na kolejne lekcje online.