

Klasa 7a 21.04.2020

### **Język angielski 2 grupa**

Temat: Exam skills- środki językowe oraz przetwarzanie językowe.

Proszę o wykonanie zadania 2 oraz 3 ze strony 85 z ćwiczeniówki. Rozwiązania należy przesłać do końca tego tygodnia na [m.janikowska99@gmail.com](mailto:m.janikowska99@gmail.com)

### **Język angielski 1 grupa**

Temat: Jobs- vocabulary.

Proszę o wykonanie notatki: ( proszę o udzielenie odpowiedzi do zeszytu).

1. At what age do people usually begin to work in your country?
2. At what age do people retire in your country?
3. Do you think women can have the same jobs as men?
4. Do you think it's more important to make a lot of money or to enjoy your job?
5. Would you like to do the same job all your life?
6. Would you like to use a computer much?

### **Język niemiecki**

#### **Wersja A-dla osób korzystających w Internecie**

**Temat: Jaka jest dziś pogoda?- opisujemy pogodę-praca zdalna**

Zadanie 1. Przepisz poniższe zwroty do zeszytu:

Das Wetter-pogoda

Wie ist das Wetter?-jaka jest pogoda?

Das Wetter ist gut/schlecht (pogoda jest dobra/zła)

**Es ist sonnig – jest słonecznie**

kalt-zimno      warm-ciepło      heiß-gorąco      frostig-mroźno      windig-wietrznie

Es regnet-pada deszcz, es schneit-pada śnieg es donnert-grzmi, es blitzt-błyska się

Die Sonne scheint-świeci słońce

Die Wolke-chmura

Der Himmel-niebo

Der Himmel ist bewölkt- niebo jest zachmurzone

Der Himmel ist wolkenlos- niebo jest bezchmurne

Der Wind weht- wieje wiatr

**Zadanie 2.** Zrób zadanie 1 z podręcznika strona 123, nagranie jest na [docwiczenia.pl](http://docwiczenia.pl) Kod D75AUS nagranie 53 a następnie zrób zadanie 2 pisemnie w zeszyte.

**Zadanie 3** z podręcznika strona 123, posłuchaj prognozy pogody i zaznacz właściwą odpowiedź, 1,2 3 lub 4.

**Zadanie dla chętnych:** zadanie 4 z podręcznika strona 123 pisemnie w zeszyte oraz odpowiedz na pytanie z tematu w j. niemieckim.

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:** zakreśl na zielono zdania opisujące pogodę w lecie, a na czerwono pogodę w zimie:

Es ist frostig, es ist warm, es ist kalt, es schneit, es sind 26 Celsius Grad, es sind minus 10 Grad,

es ist heiß

## **Wersja B- dla uczniów bez Internetu**

**Temat: Jaka jest dziś pogoda?- opisujemy pogodę-praca zdalna**

Zadanie 1. Przepisz poniższe zwroty do zeszytu:

Das Wetter-pogoda

Wie ist das Wetter?-jaka jest pogoda?

Das Wetter ist gut/schlecht (pogoda jest dobra/zła)

**Es ist sonnig – jest słonecznie**

kalt-zimno      warm-ciepło      heiß-gorąco      frostig-mroźno      windig-wietrznie

Es regnet-pada deszcz, es schneit-pada śnieg es donnert-grzmi, es blitzt-błyska się

Die Sonne scheint-świeci słońce

Die Wolke-chmura

Der Himmel-niebo

Der Himmel ist bewölkt- niebo jest zachmurzone

Der Himmel ist wolkenlos- niebo jest bezchmurne

Der Wind weht- wieje wiatr

**Zadanie dla chętnych:** zadanie 4 z podręcznika strona 123 pisemnie w zeszycie oraz odpowiedz na pytanie z tematu w j. niemieckim.

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:** zakreśl na zielono zdania opisujące pogodę w lecie, a na czerwono pogodę w zimie:

Es ist frostig, es ist warm, es ist kalt, es schneit, es sind 26 Celsius Grad, es sind minus 10 Grad,

es ist heiß

## Matematyka

Temat : Pierwiastek kwadratowy i sześcienny – wprowadzenie.

Na dzisiejszej lekcji dowiesz się co to jest i jak obliczyć pierwiastek kwadratowy i sześcienny.

Ćwiczenie A.

Podaj dwie liczby , których kwadrat jest równy :

- a) 36      b) 1      c)  $\frac{4}{25}$       d) 0.04

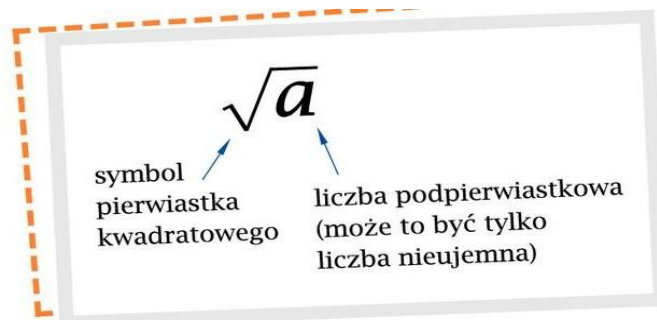
Ćwiczenie B.

Podaj liczbę nieujemną , której kwadrat jest równy :

- a) 49      b)  $\frac{9}{64}$       c) 0.01      d) 0

Ćwiczenia A i B polegały na znajdowaniu liczb, których kwadraty były dane, ale w ćwiczeniu B należało wskazać tylko liczbę nieujemną . Taką operację jak w ćwiczeniu B nazywamy obliczaniem pierwiastka kwadratowego z liczby. **Pierwiastek kwadratowy z liczby nieujemnej a** to taka liczba nieujemna, której kwadrat jest równy a. Liczbę tę oznaczamy symbolem  $\sqrt{a}$ .

## Pierwiastek kwadratowy



$$\sqrt{121} = 11, \text{ bo } 11^2 = 121$$

$$\sqrt{1,44} = 1,2, \text{ bo } 1,2^2 = 1,44$$

$$\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{2}{3}, \text{ bo } \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$$

$$\sqrt{0} = 0, \text{ bo } 0^2 = 0$$

Pierwiastek kwadratowy nazywamy też pierwiastkiem drugiego stopnia.

W podanych powyżej przykładach pierwiastki były liczbami całkowitymi lub ułamkami, czyli liczbami wymiernymi. Nie zawsze jednak możemy wskazać taką liczbę wymierną, której kwadrat jest równy danej liczbie.

### Ćwiczenie C

Podaj liczbę, której sześcián jest równy:

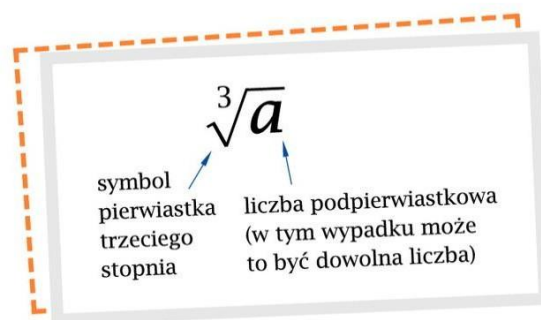
a) 8

b) -27

c) 0,001

d)  $-\frac{125}{64}$

Operację, którą wykonywaliśmy w ćwiczeniu C nazywamy obliczaniem pierwiastka sześciennego z liczby. **Pierwiastek sześcienny z dowolnej liczby  $a$**  to taka liczba, której trzecia potęga jest równa  $a$ . Liczbę tę oznaczamy symbolem  $\sqrt[3]{a}$



$$\sqrt[3]{8} = 2, \text{ bo } 2^3 = 8$$

$$\sqrt[3]{-64} = -4, \text{ bo } (-4)^3 = -64$$

$$\sqrt[3]{-\frac{1}{125}} = -\frac{1}{5}, \text{ bo } \left(-\frac{1}{5}\right)^3 = -\frac{1}{125}$$

$$\sqrt[3]{0} = 0, \text{ bo } 0^3 = 0$$

Pierwiastek sześcienny nazywamy też pierwiastkiem trzeciego stopnia.

### Pierwiastek sześcienny

Wyrażenia, w których występują pierwiastki, możemy przekształcać w podobny sposób jak wyrażenia algebraiczne. Na przykład:

$$\sqrt{7} + 2\sqrt{7} = 3\sqrt{7}$$

$$4\sqrt[3]{3} + \sqrt[3]{-3} = 4\sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{3} = 3\sqrt[3]{3}$$

$$3\sqrt{5} - 2 - \sqrt{5} - 1 = 2\sqrt{5} - 3$$

$$4\sqrt{2} + 5\sqrt[3]{2} - \sqrt{2} + \sqrt[3]{-2} = 3\sqrt{2} + 4\sqrt[3]{2}$$

$$\frac{6 - 9\sqrt{2}}{3} = 2 - 3\sqrt{2}$$

$$\frac{\sqrt[3]{7} + 3\sqrt[3]{7}}{2\sqrt[3]{7}} = \frac{4\sqrt[3]{7}}{2\sqrt[3]{7}} = 2$$

Z podręcznika str 248 wykonaj zad 1 i zad 2.

Język polski

Temat: Rodzina wyrazów – KNO.

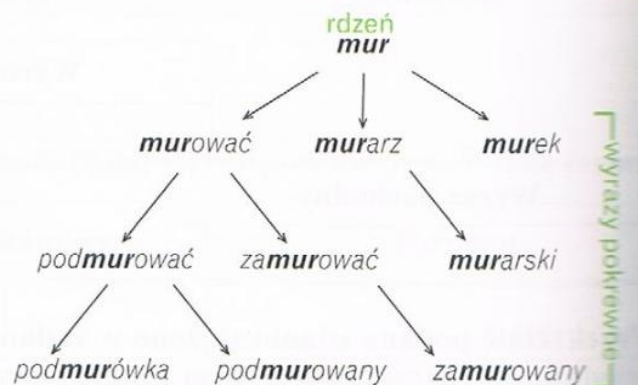
Zapoznaj się z zamieszczoną notatką i przepisz do zeszytu rozrysowany graf widoczny po prawej stronie. Zwróć uwagę na cząstkę *mur* → tak zwany rdzeń wyrazu.

Zajrzyj także do swojego podręcznika – str. 291 i przeanalizuj rodzinę wyrazów słowa „chodzić”.

## ■ Rdzeń wyrazu i rodzina wyrazów

**Rdzeń wyrazu** – najmniejsza, niepodzielna część wyrazu posiadająca samodzielne znaczenie. Przykładowo rdzeniem rzeczowników *góral* i *pagórek* oraz przymiotników *góralski* i *górski* jest częśćka *-gór-*. Rdzeniem może być także cały wyraz niepodzielny słowotwórczo, np. *mur*, *dom*, *kot*.

**Rodzina wyrazów** – grupa wyrazów zawierająca ten sam rdzeń. Wszystkie słowa wchodzące w skład danej rodziny (mające wspólny rdzeń) to **wyrazy pokrewne**.



- *dom, domek, domeczek, domostwo, domowy, przydomowy, domownik, domator, podomka, bezdomny*
- *pisać, napisać, przepisać, wypisać, podpisać, napis, przepis, podpis, pisarz, pisarka, pismo, pisanie*