

Biologia- teams

matematyka- teams

fizyka

Temat: Gęstość ciał-kno.

Obejrzyj film, który przypomni Ci pojęcie gęstości ciał, a także wzór pozwalający Ci obliczyć gęstość ciał.

<https://www.youtube.com/watch?v=5qAAtB4zz6U>

Następnie obejrzyj ten film i przypomnij sobie zamianę jednostek.

<https://www.youtube.com/watch?v=UhrOYzsReVQ>

Na podstawie wiadomości zdobytych na lekcji i informacji z filmów rozwiąż zadanie 3 str. 77 pkt b) oraz d).


język polski- teams

wychowanie fizyczne

Temat: Rola rozgrzewki -kno.

Rozgrzewka na lekcji w-f to nic innego jak ćwiczenia wykonane przed intensywniejszym treningiem. Mają na celu rozgrzać organizm, zaangażować główne grupy mięśniowe do wyjątkowego wysiłku. Dzięki dobrze poprowadzonej rozgrzewce na wf krew w organizmie zaczyna szybciej krążyć, podnosi się lekko temperatura ciała, mięśni i stawów. Dodatkowo poprawia się elastyczność i sprężystość mięśni. Rozgrzewka na w-f przygotowuje organizm do wysiłku fizycznego. Oznacza to, że przechodzimy z poziomu spoczynku na poziom wysiłkowy.

Najważniejszą zaletą rozgrzewki jest jednak to, że zapobiega ona kontuzjom i urazom. Dzięki niej podczas treningu nie nadwyreżujemy stawów, nie będziemy czuć dyskomfortu i unikniemy zakwasów.

Zapraszam do rozgrzewki 

<https://www.youtube.com/watch?v=XV3g2c9SC-g>

informatyka-2

Temat. Tworzenie i modyfikowanie obrazów - kno.

- 1 Zainstaluj na komputerze GIMP (pobierz ze strony www.gimp.org – wersja bezpłatna 2.10.22 → pobierz bezpośrednio GIMP 2.10.22→ uruchom→ instaluj).
- 2 Przeczytaj informacje w podręczniku na s. 76-80.
- 3 Wykonaj ćwiczenie 2 i 3 z podręcznika s. 79 i 80.

język angielski-1- teams

język angielski-2- teams

język niemiecki-2

Temat: Ćwiczenia utrwalające do rozdziału I – kno.

Zadanie 1. Jaka to liczba do 100? Napisz cyfrą:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. siebenundzwanzig – _____ | 6. vierundneunzig – _____ |
| 2. siebzehn – _____ | 7. zwanzig – _____ |
| 3. achtundsiebzig – _____ | 8. zwölf – _____ |
| 4. einunddreißig – _____ | 9. neunzehn – _____ |
| 5. fünfzehn – _____ | 10. sechzig – _____ |

Zadanie 2. Połącz liczebniki w pary:

- | | |
|---------------------|-------|
| 1. vierzehn | a. 13 |
| 2. dreißig | b. 76 |
| 3. dreizehn | c. 30 |
| 4. sechzig | d. 54 |
| 5. sechsundsiebzig | e. 67 |
| 6. fünfundvierzig | f. 14 |
| 7. vierundfünfzig | g. 45 |
| 8. siebenundsechzig | h. 60 |

Zadanie 3. Jak ci się wydaje, które z imion twoich rówieśników z Niemiec to imiona dziewcząt, a które chłopców? Zaznacz: *M* jak *Mädchen*

(dziewczynka), lub *J* jak *Junge* (chłopiec).

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Andreas _____ | 6. Marko
_____ |
| 2. Andrea _____ | 7. Holger
_____ |
| 3. Julia _____ | 8. Heidi
_____ |
| 4. Julian _____ | 9. Rudi
_____ |
| 5. Miriam _____ | 10. Rosi
_____ |

Zadanie 4. Napisz po niemiecku , z jakich krajów pochodzą Annika, Anja, Anke i Anna.

Annika – (D) Anja – (A) Anke – (CH) Anna – (PL)

Annika: Ich komme aus _____.

Anja: Ich komme aus _____.

Anke: Ich komme aus der _____.

Anna: Ich komme aus _____.

Zadanie 5. Spójrz na zdjęcia 3 miast i krótkie informacje o Tomku, Karolinie oraz Janie. Następnie przeczytaj ich wypowiedzi. Coś się w nich nie zgadza. Popraw nieprawdziwe informacje.

Tomek



10

Karoline



11

Jan



12

Tomek: Ich heiÙe Tomek. Ich bin zehn Jahre alt. Ich komme aus Polen.
Ich wohne in Krakau.

Karoline: Ich bin Karoline. Ich bin zehn Jahre alt. Ich komme aus
Deutschland. Ich wohne in Berlin.

Jan: Ich heiÙe Jan, bin 12 und komme aus der Schweiz.

Zadanie 6. Zaznacz znakiem X w tabeli moÅliwe dokoÅczenie zdania.

Ich heiÙe ...	Ich bin ...	Ich komme ...	Ich wohne ...	
				Melanie Thiel.
				in Warschau.
				aus der Schweiz
				12 Jahre alt.
				Florian.
				in der Schweiz.
				zehn.

Wykonane przez was zadania utrwalajce material zostan sprawdzone o omwione w trakcie lekcji na platformie TEAMS !!!!!