

1. **biologia**

Temat: Powtórzenie wiadomości o układzie nerwowo-hormonalnym

Proszę uzupełnić test z układu nerwowego i hormonalnego umieszczony na teamsach, odesłanie go w dniu 30 marca 2021. Brak uzupełnionego testu skutkuje oceną niedostateczną

2. **matematyka**

Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Równania”.

Rozwiązujemy dzisiaj zadania online.

3. **fizyka**

Temat: Energia kinetyczna.

Dzisiaj na lekcji dowiedziecie się co to jest energia kinetyczna, od czego zależy i jak ją obliczamy. Poznacie również zasadę zachowania energii mechanicznej.

4. **język polski**

osobny plik na stronie szkoły w dniu 22.03.2021

5. **wychowanie fizyczne**

Temat: Ćwiczenia wzmacniające poszczególne cechy motoryczne

Dzisiaj wysyłam kolejną propozycję ćwiczeń do wykonania w domu. Skoro 7 letnia dziewczynka dała rade... TO TY TEŻ SOBIE PORADZISZ!!! ☐ Zapraszam na ćwiczenia z Mateuszem i Kayą ☐ <https://www.youtube.com/watch?v=0BANCqPOWL4> – potrzebny tylko strój i woda

6. **informatyka 2**

30.03.2021 r. informatyka 7abd inf. 2

lekcja online – TEAMS

Temat: Tradycje wielkanocne - powtórzenie.

1. Wykonaj e-gazetkę lub prezentację na temat tradycji wielkanocnych.
2. Plik zapisz jako nazwisko_klasa_grupa_30.03.21 i przesyłamy ją na email

hzagrodnik@gmail.com do 31.04.2021 r.

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

6. język angielski 1

Topic: Odbiór tekstów słuchanych: Voyage to the End of the World. Culture and skills.

Przeczytaj tekst na str.56 w podręczniku: Voyage to the End of the World.

Wykonaj zadanie 2, 3 str.57.

Praca domowa: Odpowiedz w zeszycie na pytania z zadania 1 str.57.

GOOD LUCK:)

7. język angielski 2

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie poniżej:

Zakreśl prawidłową opcję:

Przykład: They *have* / *must* to wear a school uniform.

- 1 It's really hot. *Can* / *Must* I open the window?
- 2 You *can't* / *don't have to* speak so loudly. I can hear you.
- 3 We *aren't* / *won't be able* to go on holiday next summer.
- 4 I'm sorry I *can't* / *couldn't* help you with the project last weekend.
- 5 You *mustn't* / *don't have to* speak with your mouth full.
- 6 *Will* / *Are* we be able to stop global warming?
- 7 Joanna *mustn't* / *can't* come to the phone right now. She's in the shower.
- 8 I *am not* / *don't* able to download this app.
- 9 You *are able* / *must* never tell lies.

Topic: Nakazy, zakazy i rady – funkcje językowe.

Otwórz podręcznik na str. 44 i wykonaj ćwiczenia 5, 6 i 7 na tej stronie.

Następnie zapoznaj się ze zwrotami na str. 45 i wykonaj 1, 2 i 3.

Na zakończenie wykonaj quiz <https://wordwall.net/pl/resource/351726/angielski/repetytorium-unit-5-functions>

8. język niemiecki 2

Temat: Dokąd dziś wychodzimy? Nazwy wybranych miejsc w mieście.

I. Zadania dla uczniów:

1. Rozumienie ze słuchu: nazwy obiektów w mieście (zadanie 1 str. 70 podręcznik)
2. Co robi kierowca wyścigowy w czasie wolnym? Odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu. (zadanie 2 str. 70 podręcznik)
3. Wyszukiwanie informacji do tekstu (zadanie 3 str. 70 podręcznik)
4. Określanie przemieszczania się : przyimek odpowiadający na pytanie WOHIN?
 - in gehen - iść do
 - a. in den Park - do parku
 - b. in das Kino = ins Kino - do Kino (zadanie 3 str. 70 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania : 1, 2, 3, 4 str. 56