

7a 05.05.2020

### **Język angielski 1 gr.**

Temat: ‘ Will for future predictions’- grammar.

Z lekcji poprzedniej wiemy kochani, na czym polega zasada tworzenia zdań w czasie przyszłym prostym.

Proszę, abyście wykonali zadanie 4 – należy w nim wpisać przewidywania na przyszłość za pomocą will/ won't oraz zadanie egzaminacyjne nr 5 ze strony 90 z ćwiczeniówki, w którym należy uzupełnić tekst, używając poprawnej formy czasowników w nawiasach.

### **Język niemiecki 1gr.**

#### **Wersja A-dla osób korzystających z Internetu**

##### **Temat: Wakacje w Bawarii-praca z tekstem**

**Zadanie 1.** Przeczytaj tekst z zadania 1 z podręcznika na stronie 130, a następnie przepisz zdania od 1 do 5 do zeszytu i podkreśl, te, które są zgodnie z treścią tego tekstu ( richtig-prawdziwe)

**Zadanie 2.** Przepisz do zeszytu **tylko** te wyrazy z zadania 2/130, które określają nazwy zwierząt mieszkających w ZOO

Zadanie 3. Wpisz w wyszukiwarkę nazwę Bundesland Bayern , np.

<https://www.bavaria.by/country-people/regions/>

<https://www.deutsche-staedte.de/land-bayern/>

**Zadanie dla chętnych:** Jeśli spodobał Ci się ten region, wykonaj prezentację multimedialną o regionie Bayern ( Bawaria) w Powerpoint. Slajdy mają przedstawiać zdjęcia i krótki opis w j. niemieckim.

( nie zapomnij o Bayern Monachium i Robercie Lewandowskim ☺)

**Uwaga! Uczniowie z dostosowaniami,** mogą wykonać opis do zdjęć w j. polskim.

Termin do 30.04.2020

#### **Wersja B- dla osób bez Internetu**

##### **Temat: Wakacje w Bawarii-praca z tekstem**

**Zadanie 1.** Przeczytaj tekst z zadania 1 z podręcznika na stronie 130, a następnie przepisz zdania od 1 do 5 do zeszytu i podkreśl, te, które są zgodnie z treścią tego tekstu ( richtig-prawdziwe)

**Zadanie 2.** Przepisz do zeszytu **tylko** te wyrazy z zadania 2/130, które określają nazwy zwierząt mieszkających w ZOO

**Zadanie dla chętnych:** wykonaj prezentację multimedialną o regionie Bayern ( Bawaria) w Powerpoint. Slajdy mają przedstawiać zdjęcia i krótki opis w j. niemieckim.

( nie zapomnij o Bayern Monachium i Robercie Lewandowskim 😊)

**Uwaga! Uczniowie z dostosowaniami,** mogą wykonać opis do zdjęć w j. polskim.

Termin do 30.04.2020

## Matematyka

Temat : Powtórzenie wiadomości o potęgach cz.1

Dzisiaj powtórzmy i utrwalimy sobie poznane wiadomości o potęgach.

1. Potęgę o wykładniku naturalnym.
2. Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach.
3. Potęgowanie potęgi.
4. Potęgowanie iloczynu i ilorazu.
5. Działania na potęgach.

Najpierw przypomnij sobie poznane wzory dotyczące działań na potęgach. Wzory te znajdziesz na lekcji <https://www.youtube.com/watch?v=Amh1XmTZiJA>. Możesz też zajrzeć do podręcznika. Celem utrwalenia zapisz wzory jeszcze raz do zeszytu.

Następnie uważnie obejrzyj wideo lekcję , w której pokazano jak wykonujemy działania na potęgach:

<https://www.youtube.com/watch?v=sZPlkd5A6G8>

Na końcu tej lekcji podane będą cztery przykłady do samodzielnego rozwiązania. Napisz przykłady wraz z rozwiązaniami w zeszycie.

## Język polski

Temat: Przecinek w zdaniu pojedynczym – przypomnienie wiadomości – KNO.

**Z racji, że w pracach, które do mnie wysyłacie bardzo „kuleje” interpunkcja – dzisiaj nadszedł czas na powtórkę – gdzie postawić przecinek?**

**Zapoznaj się z informacjami poniżej, a następnie przepisz notatkę do zeszytu:**

Przecinek to – obok kropki – najczęściej stosowany znak interpunkcyjny. Pełni wiele ważnych funkcji. Bez niego trudno byłoby zrozumieć niektóre zdania. Warto zapoznać się z zasadami jego stosowania.

**Gdzie go postawić?**

**Patrz – załączniki.**

**Język angielski 2 gr.**

Temat: ‘ Will’ for future predictions.

Bardzo Was proszę o wykonanie zadań 4 z podręcznika ze strony 96.

Na stronie szlifuj swój angielski proszę kliknąć na gramatykę- czasy angielskie- następnie wybrać Future Simple- przeczytać jeszcze raz informacje o tym czasie gramatycznym- kliknąć w ćwiczenia na czas Future Simple- proszę wybrać ćwiczenia :

- 1. 0775- do zdania utwórz pytanie**
- 2. 4941- do zdania utwórz przeczenie**

Nie przysyłamy rozwiązań. Po wykonaniu zadań-liczę na uczciwość możecie sprawdzić poprawność rozwiązań.

**Język niemiecki 2 gr.**

**Wersja A- dla uczniów korzystających z Internetu**

**Temat: Liczebniki porządkowe- praca zdalna**

**Zadanie 1.a)** Przypomnij sobie liczebniki główne, czyli liczby od 1 do 31. Jeśli nie pamiętasz, są w podręczniku na stronie 47.

**Zadanie 1b)** : obejrzyj filmik na temat tworzenia liczebników porządkowych, np.:

<https://www.youtube.com/watch?v=fZc-FlndY1Y&t=27s>

<https://www.youtube.com/watch?v=VvLCFjmY4ZY>

**Zadanie 2.** Następnie uzupełnij brakujące liczebniki w ćwiczeniu 1 ze strony 124. Przepisz wszystkie przykłady do zeszytu.

**UWAGA! Grammatik:**

LICZEBNIKI GŁÓWNE TO LICZBY: 1,2,3...31 ( eis, zwei, drei, .....einunddreißig)

LICZEBNIKI PORZĄDKOWE: odpowiadają na pytanie der Wievielte? Który z kolei?

Pierwszy, drugi,..... dziesiąty, .....trzydziesty pierwszy

Reguła: liczby od 1 do 19 (liczebnik główny)+ **te**

Liczba 20 i więcej (liczebnik główny) + **ste**

Np. 4- vier (cztery)	4. der vierte (który z kolei?-czwarty)
10-zehn (dziesięć)	10. der zehnte(który z kolei?-dziesiąty)
26-sechszund zwanzig	26. der sechszundzwanzigste
30-dreißig	30. der dreißigste

### WYJĄTKI:

1- eins	1. der erste
3- drei	3. der dritte
7-sieben	7. der siebte
8-acht	8. der achte

Np. heute ist der dreißigste April

Morgen ist der **erste** Mai

Jeśli pojawi się pytanie: **wann?** (kiedy?), to zmieni się wzór odpowiedzi:

**Wann** ist der Arbeitstag In Polen? ( kiedy jest Święto Pracy w Polsce?)

Odp. pierwszego maja

Der Arbeitstag in Polen ist **am** ersten Mai

.....am.....+ten ( w liczbach do 19)

.....am.....+sten ( 20 i więcej)

Np.( 7.08) Heute ist **der** achte August.

**Wann** kommst du nach Hause? Ich komme nach Hause **am** achten August

**Zadanie 3.** Przeanalizuj treść zadania 2 z podręcznika na stronie 124 i przepisuj te zdania A,B,C,D do zeszytu.

**Zadanie dla chętnych:** Zrób w zeszycie zadanie 3,4,5 strona 124

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:**

Znajdź ukryte wyrazy, zaznacz je i napisz zdania poprawnie:

1. DIRKNOWITZKIQISTWEAMNEUNZEHNTEJUNIBJGEBOREN

.....  
.....

2. MANUELINEUERKLISTWRAMSIEBENUNDZWANZIGSTENOMARZPGEBOR  
ENJ

.....  
.....

3. SEBASTIANCVETTELOYISTHGAMWEDRITTENGJULIKGEBORENB

.....  
.....

4. SARAHUCONNORQISTNIAMBIDREIZEHNTEKUNJUNITGEBOREN

.....  
.....

**Wersja dla uczniów bez Internetu:**

**Wersja A- dla uczniów korzystających z Internetu**

**Temat: Liczebniki porządkowe- praca zdalna**

**Zadanie 1.** Przypomnij sobie liczebniki główne, czyli liczby od 1 do 31. Jeśli nie pamiętasz, są w podręczniku na stronie 47.

**Zadanie 2.** Następnie uzupełnij brakujące liczebniki w ćwiczeniu 1 ze strony 124. Przepisz wszystkie przykłady do zeszytu.

**UWAGA! Grammatik:**

LICZEBNIKI GŁÓWNE TO LICZBY: 1,2,3...31 ( eis, zwei, drei, .....einunddreißig)

LICZEBNIKI PORZĄDKOWE: odpowiadają na pytanie der Wievielte? Który z kolei?

Pierwszy, drugi,..... dziesiąty, .....trzydziesty pierwszy

Reguła: liczby od 1 do 19 (liczebnik główny)+ **te**

Liczba 20 i więcej (liczebnik główny) + **ste**

Np. . 4- vier (cztery)                      der vierte ( który z kolei?-czwarty)

10-zehn ( dziesięć)                      der zehnte( który z kolei?-dziesiąty)

26-sechszund zwanzig                      der sechszundzwanzigste

30-dreißig                                      der dreißigste

**WYJĄTKI:**

2- eins                                      der erste

4- drei	der dritte
7-sieben	der siebte
8-acht	der achte

Np. heute ist der **drei**ßigste April

Morgen ist der **erste** Mai

Jeśli pojawi się pytanie: **wann?** (kiedy?), to zmieni się wzór odpowiedzi:

**Wann** ist der Arbeitstag In Polen? ( kiedy jest Święto Pracy w Polsce?)

Odp. pierwszego maja

Der Arbeitstag in Polen ist **am** **ersten** Mai

.....am.....+ten ( w liczbach do 19)

.....am.....+ sten ( 20 i więcej)

Np.( 7.08) Heute ist **der** achte August.

**Wann** kommst du nach Hause? Ich komme nach Hause **am** **achten** August

**Zadanie 3.** Przeanalizuj treść zadania 2 z podręcznika na stronie 124 i przepisz te zdania A,B,C,D do zeszytu.

**Zadanie dla chętnych:** Zrób w zeszycie zadanie 3,4,5 strona 124

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:**

Znajdź ukryte wyrazy, zaznacz je i napisz zdania poprawnie:

5. DIRKNOWITZKIQISTWEAMNEUNZEHNTEJUNIBJGEBOREN

.....  
.....

6. MANUELINEUERKLISTWRAMSIEBENUNDZWANZIGSTENOMARZPGEBOR  
ENJ

.....  
.....

7. SEBASTIANCVETTELOYISTHGAMWEDRITTENGJULIKGEBORENB

.....  
.....

8. SARAHUCONNORQISTNIAMBIDREIZEHNTEJUNITGEBOREN

.....  
.....

## WF dziewczynki

Temat: Ćwiczenia oddechowe.

Ćwiczenia oddechowe to cykle oddechowe polegające na powtarzaniu wdechów oraz wydechów.

Ćwiczenia te pomagają polepszyć jakość naszego oddechu, poprawiają siłę mięśni oddechowych. Ćwiczenia oddechowe ulepszają ruchy klatki piersiowej, dzięki czemu udoskonalają komfort w trakcie oddechu. Warto wiedzieć, że prawidłowy sposób oddychania poprawia pracę naszego serca oraz przebieg procesów ustrojowych. Ćwiczenia wpływają także korzystnie na kondycję psychiczną człowieka i jego samopoczucie. Ćwiczenia, które usprawniają respirację, można wykonywać od razu po przebudzeniu. Kontrolowanie swojego oddechu jest istotne podczas wykonywania codziennych czynności. Warto zwrócić na to uwagę.

<https://www.youtube.com/watch?v=x0Tz9OF0tGk>

Jednocześnie przypominam

Jeżeli uczniowie są aktywni, ćwiczą we własnym zakresie, jeżdżą na rowerze, biegają czy wykonują inne aktywne ruchowo aktywności, to proszę podzielić się tym ze mną. Może to być w formie zdjęcia, filmiku czy jakiegokolwiek aplikacji typu Endomondo, MiFit, GoogleFit itp. Na pewno docenię wysiłek.

Proszę przesłać na mojego maila [hanka1936@op.pl](mailto:hanka1936@op.pl)

Pozdrawiam Małgorzata Araszkievicz.

## WF chłopcy

Temat Biegi sztafetowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=wOYPPtb2Mu8>

trochę historii

<https://www.youtube.com/watch?v=lmhz2ZFSrz8>

<https://www.youtube.com/watch?v=29oIktPG6e4>

## Fizyka

Temat: Zmiana energii wewnętrznej w wyniku przepływu ciepła.

Na ostatniej lekcji omawialiśmy przykłady, które udowadniają, że temperatura ciała może wzrosnąć dzięki wykonaniu nad nim pracy. **Wzrost temperatury jest dowodem na zwiększenie się energii wewnętrznej ciała.**

Wzrost temperatury można osiągnąć nie tylko przez wykonanie pracy.

Rozważ przykłady

1. Możesz zanurzyć dłonie w ciepłej wodzie i też osiągniesz efekt wzrostu energii wewnętrznej.
2. Możesz metalowy garnek podgrzać na kuchence i po chwili poczujesz jak temperatura uchwytu garnka rośnie.

Mechanizm procesu przekazywania energii wewnętrznej (na podstawie przykładu 1) czyli z ciepłej wody do skóry rąk można opisać następująco:

1. Temperatura wody jest wyższa od temperatury skóry naszych rąk, a to oznacza, że cząsteczki wody mają większą średnią energię kinetyczną.
2. Przylegające do skóry cząsteczki wody zderzają się z cząsteczkami skóry. Podczas tych zderzeń cząsteczki wody tracą energię, a cząsteczki skóry ją zyskują.
3. Energia jest przekazywana z wody do skóry rąk.

Ten sposób przekazywania energii nazywa się **cieplnym przepływem energii** lub **przekazywaniem energii w formie ciepła** lub w skrócie **przepływem ciepła**, a tę część energii wewnętrznej, która została przekazana w opisanym wyżej mechanizmie, nazywamy **cieplem- Q**.

Cieplny przepływ energii jest możliwy tylko pomiędzy ciałami o różnej temperaturze, odbywa się zawsze od ciała o temperaturze wyższej do ciała o temperaturze niższej i ustaje po wyrównaniu się temperatur.

Jeśli więc włożysz ręce do zimnej wody, to proces przekazywania energii odbywa się w przeciwną stronę. Cząsteczki skóry, które mają większą energię kinetyczną, w zderzeniach z cząsteczkami wody tracą ją, a cząsteczki wody – zyskują, czyli energia jest przekazywana od skóry do wody. Niepoprawne jest stwierdzenie, że to zimno przepływa z wody do rąk. Tym, co przepływa, jest część energii wewnętrznej, zwana ciepłem. To, czy w opisanej powyżej sytuacji odczuwa się wzrost, czy spadek temperatury, zależy od tego, w którą stronę odbywa się ten przepływ.

Z dotychczasowych rozważań na temat sposobów zmiany energii wewnętrznej ciała wynika, że zmienia ją:

1. praca mechaniczna sił zewnętrznych-W,
2. cieplny przepływ energii-Q.

Oba te sposoby są niezależne i mogą zachodzić zarówno oddzielnie, jak i jednocześnie. Całkowita zmiana energii wewnętrznej jest sumą zmian wywołanych pracą sił zewnętrznych i ciepła wymienionego z innymi ciałami.

Takie stwierdzenie nosi nazwę **pierwszej zasady termodynamiki**.

#### NOTATKA

1. Ciepło to ta część energii wewnętrznej, która samorzutnie przechodzi od ciała cieplejszego do chłodniejszego.

Energia może być przekazywana dzięki bezpośrednim oddziaływaniom międzycząsteczkowym, np. w trakcie zderzeń. Energia przekazana na tej drodze układowi lub otoczeniu nazywa się ciepłem -Q.

Ciepło może być przekazywane z układu do otoczenia albo w przeciwnym kierunku tylko wtedy, gdy między układem i otoczeniem istnieje różnica temperatur. Odbywa się zawsze od



ciała o temperaturze wyższej do ciała o temperaturze niższej i ustaje po wyrównaniu się temperatur- ciało cieplejsze (oddające ciepło) ochładza się, a ciało chłodniejsze ogrzewa..

Przekazywanie ciepła wiąże się z faktem, że zderzenia cząsteczek ciała cieplejszego (szybciej się poruszających) z cząsteczkami ciała chłodniejszego (wolniejszych), powodują wymianę energii pomiędzy nimi, dlatego cząsteczki wolniejsze są przyspieszane a szybsze spowalniane.

2. Jednostką ciepła jest 1J, co wynika z faktu, że ciepło jest formą energii.

3. Pierwsza zasada termodynamiki.

**Zmiana energii wewnętrznej ciała, lub układu ciał jest równa sumie dostarczonego ciepła i pracy wykonanej nad ciałem /układem ciał.**

Wyraża się wzorem:

$$E_w = Q + W$$

$E_w$  – zmiana energii wewnętrznej ciała/układu - jednostka w układzie SI: dżul J

$Q$  – ciepło dostarczone do ciała/układu - jednostka w układzie SI: dżul J

$W$  – praca wykonana nad ciałem/układem - jednostka w układzie SI: dżul J

Na podsumowanie lekcji o zmianie energii wewnętrznej obejrzyj film- tylko część teoretyczną:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=R0ljRiA3byQ>

Dla chętnych- na podstawie zadań z filmu

W podręczniku str 237 zad.2

Pracuj systematycznie !!!

Biologia

Temat: Powtórzenie wiadomości o narządach zmysłów

Praca domowa :

Proszę ułożyć słowniczek haseł związanych z narządami zmysłów ( wybieramy 20 haseł, układamy je alfabetycznie , dopisujemy definicje

Prace przysyłacie do 7 maja.