

1. chemia

osobny plik na stronie szkoły

2. język angielski -1

Topic: Odbiór tekstów słuchanych. Zadania otwarte – uzupełnianie luk.

Hello 🇺🇸

Zacznijemy od zadań 1, 2, 3 poniżej – powtarzamy słownictwo z nowego unitu.

W zeszytcie zapisz zadanie 2 str.62 – napisz synonimy.

Odpowiedz na pytanie – zad.3 str.62 - przykład 2.

GOOD LUCK 🇺🇸

Zadanie 1 (____ / 5)

Uzupełnij zdania, używając odpowiednich wyrazów z ramki. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

meals lose fork nutritious pass recipe
--

- 1 Excuse me! My _____ is dirty. Can I have another one?
- 2 I don't eat sweets because I'm trying to _____ weight.
- 3 This soup is delicious! Will you give me the _____ for it?
- 4 Unfortunately, I don't have time to cook my own _____ during the week.
- 5 Can you _____ me the bread, please?

Zadanie 2 (____ / 5)

Połącz podane wyrazy tak, aby utworzyły poprawne wyrażenia.

- | | |
|----------------|-----------|
| 1 olive ☒ | A cereal |
| 2 packed ☒ | B oil |
| 3 fish ☒ | C salt |
| 4 breakfast ☒ | D fingers |
| 5 a pinch of ☒ | E lunch |

Zadanie 3 (_____ / 5)

Wybierz właściwe słowo.

- 1 I've just made some apple pie. Please, *help / try / pass* yourself!
- 2 We should *take / book / pass* a table at the restaurant. It gets very busy on Fridays.
- 3 Let's call the waiter and pay the *order / recipe / bill*.
- 4 Now *freeze / grate / whisk* some cheese and add it to the mixture.
- 5 How often do you eat *out / off / away*?

2. język niemiecki 2 - zajęcia opiekuńcze- zakładka kwarantanna

3. język angielski 2

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie poniżej:

Uzupełnij podanymi czasownikami w czasie Past Simple lub Past Continuous.

Przykład: When the doorbell rang, Maria was packing (**pack**) her bags.

- 1 While I was waiting for my flight, I _____ (**hear**) that it was delayed.
- 2 We _____ (**make**) a fire when our dog ate the sausages.
- 3 When I came to the party, everybody _____ (**dance**).
- 4 The choir was singing while the orchestra _____ (**play**).
- 5 Amanda was sunbathing on the beach when she _____ (**fall**) asleep.
- 6 They _____ (**stand**) in the queue when the tickets sold out.
- 7 The car _____ (**break**) down while we were driving to Berlin.

Topic: Exploring the city – reading comprehension.

Otwórz podręcznik na stronie 51 i wykonaj ćwiczenia 1-4, odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Chętnych zapraszam do prostej powtórki słówek

<https://view.genial.ly/5ec1cdc38e243b0d5a33813e/interactive-content-exploring-my-city>

Can you recognise the cities? <https://www.jetpunk.com/quizzes/cities-by-picture-1>

3. język niemiecki 1 - zajęcia opiekuńcze- zakładka kwarantanna

4. muzyka

Temat: Czar muzyki płynącej ze sceny – balet.

Formą tańca widowiskowego jest balet.

1. Charakterystyka baletu

Balet to niezwykle oficjalny rodzaj tańca wywodzący się z XV-wiecznej renesansowej Italii. Jako taniec balet rozwijał się następnie we **Francji, Anglii i Rosji**, jako rodzaj tańca koncertowego. Od tego czasu balet stał się **wysoko technicznym rodzajem tańca** z typową dla siebie terminologią. Balet klasyczny wykonuje się przy akompaniamencie muzyki klasycznej. Taniec ten jest nauczany w szkołach baletowych na całym świecie, a lokalna kultura ma na niego duży wpływ. Układy choreograficzne są zwykle bardzo dopracowane, a oprócz ruchów i gestów tancerze uczą się mowy ciała oraz aktorstwa. Balet jest niezwykle wymagający i nie sposób jest nauczyć się go bez wrodzonych predyspozycji i ciężkiej pracy. Profesjonalni tancerze muszą poświęcić bardzo wiele, by w mistrzowski sposób występować na scenie i swoim tańcem opowiadać widzom historię. Współcześnie pod terminem balet kryją się cztery znaczenia. Po pierwsze przez balet rozumiemy **widowisko teatralne**, w którym najważniejszy jest taniec. Po drugie terminem tym określa się **zespół baletowy**. Po trzecie pojęciem balet określa się również **utwór muzyczny**, który powstał na potrzeby widowiska baletowego. Po czwarte przez balet rozumie się **sztukę baletową**, właściwą dla danego okresu czy państwa.

2. Strój na balet

Strój na balet musi spełniać kilka kryteriów. Przede wszystkim nie może krępować ruchów. Mężczyźni tańczą zwykle w dokładnie przylegających rajtuzach i obcisłych podkoszulkach. Dla obu płci (w późniejszych etapach treninu) przydatne będą **baletki pointy**, w których można stać na palcach, co dla laików może wydawać się niemal niemożliwe. Damski strój na balet to **trykoty**, tak zwane rajstopy baletowe, kostium do ćwiczeń wyglądem przypominający body, ale bez zapięcia w kroku, a także zwiewna spódnica do ćwiczeń lub tiulowa, zwana **tutu**, do występów.

3. Historia baletu

W XVI wieku balet został sprowadzony do **Francji** przez Katarzynę Medycejską. To właśnie we Francji powstała pierwsza profesjonalna trupa baletowa, Balet Opery Paryskiej. Wpływ, jaki Francja wywarła na rozwój baletu obrazuje fakt występowania wielu francuskich słów w słownictwie baletowym. **Przykładem terminu baletowego pochodzącego z języka francuskiego jest chociażby piruet (pirouette)**. W XVIII wieku w Sankt Petersburgu powstała pierwsza rosyjska trupa baletowa, a balet zaczął być postrzegany jako poważna forma sztuki dramatycznej. W XIX wieku balerina stała się najpopularniejszym typem tancerki na kontynencie europejskim, a balet został zdominowany przez kobiety. W tym czasie powstało także wiele ważnych europejskich trup baletowych funkcjonujących do dziś. W XIX wieku balet stał się również popularny w obu Amerykach. Pojawiła się także charakterystyczna spódniczka baletowa noszona przez baletnice – **tutu**. W XX wieku balet stawał się coraz bardziej popularny na całym świecie. Najnowsze osiągnięcia w rozwoju baletu to wieloaspektowy i wielopoziomowy balet współczesny. Dzisiejszy balet charakteryzuje się zróżnicowaniem i wszechstronnością oraz skierowany jest do szerokiej publiczności. Mimo upływu lat, taniec balet wzbudza wiele emocji u koneserów tańca. Rozwój baletu odzwierciedla zmieniające się gusta widzów.

Źródła:

<https://uroda.abczdrowie.pl/balet>

<http://mojbaletowyswiat.xlx.pl/historia-baletu-w-pigulce/>

5. historia

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału VI. Świat w okresie międzywojennym.

Na podstawie wiadomości z rozdziału VI – str. 166 - 193

Wykonaj zadania ze – ze str. 195 – 196- wykonane zadania – Sprawdź, czy potrafisz – wyślij na adres agawa44@outlook.com lub teams do 12.05

6. język polski

osobny plik zamieszczony na stronie szkoły w dniu 04.05.2021

7. zajęcia rozwijające kreatywność

Prezentacja prac uczniów wykonanych za pomocą aplikacji Toony Tool - memy i kreskówki o zdalnej rzeczywistości :)
