

7a 08.06.2020

## Matematyka

Temat : Zadania tekstowe dotyczące równań – powtórzenie wiadomości. KNO.

Dzisiaj przypomnimy sobie jak rozwiązywaliśmy zadania tekstowe z wykorzystaniem równań. Zadanie dzieliliśmy na etapy:

- analiza zadania
- ułożenie i jego rozwiązanie
- sprawdzenie rozwiązania równania z warunkami zadania
- zapisanie odpowiedzi

W ramach dzisiejszej lekcji wejdź na stronę

<https://epodreczniki.pl/a/wykorzystanie-rownan-do-rozwiazywania-zadan-tekstowych/DgThRejcc>.

Przeanalizuj przykład 1 oraz 2. Wykonaj online ćwiczenia od 1 – 8. Na bieżąco sprawdzaj swoje wyniki.

## Chemia

Witam dzisiejszy temat zajęć to CHROMATOLOGRAFIA. Każdy z Was ma pewnie ulubiony serial kryminalny, w którym często pokazują pracę w super wyposażonym laboratorium. Większość z nich tych w filmie i w realnym świecie, wykorzystuje do analiz pobranych próbek metody chromatograficzne.

### Czym jest chromatografia?

Chromatografia jest techniką analityczną i preparatywną, która umożliwia rozdział mieszaniny na poszczególne składniki lub frakcje. Wykorzystuje ona różnice w zachowaniu się poszczególnych związków w układzie dwufazowym, w którym jedna z faz nie zmienia swojego położenia (faza stacjonarna), druga natomiast porusza się względem pierwszej w określonym kierunku (roztwór rozwijający). Układ chromatograficzny składa się z trzech składników:

- **mieszaniny** poddawanej rozdzielaniu- w naszym przypadku będzie to tusz czarnego mazaka
- **fazy stacjonarnej** (sorbentu) czyli stałego lub żelowego złoża, które może oddziaływać międzycząsteczkowo ze związkami tworzącymi analizowaną mieszaninę – w naszym przypadku będzie to biała bibuła lub wycięty pasek z papierowego filtra do ekspresu
- **fazy ruchomej**, czyli eluentu lub inaczej czynnika wymywającego. W przypadku chromatografii cieczonej jest nim ciekły rozpuszczalnik, który przenosi analizowaną substancję przez złożo. Dobry eluent powinien zapewniać wystarczającą selektywność układu

chromatograficznego, a przy tym nie reagować ani z fazą stacjonarną, ani z substancjami rozdzielanymi.

Proces chromatograficzny to wielokrotna sorpcja i desorpcja substancji z fazy stacjonarnej do fazy ruchomej i odwrotnie, tzn. z fazy ruchomej do stacjonarnej. Różne związki oddziałują z każdą z faz w charakterystyczny dla siebie sposób i z tego względu przemieszczają się z różną szybkością, co umożliwia ich rozdział. Czas ich wędrówki określa się mianem retencji.

### Rozdzielanie tuszu czarnego mazaka na składniki

Odczynniki:	Sprzęt:
<ul style="list-style-type: none"><li>czarny mazak ( tylko nie marker permanentny)</li><li>ocet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>szklanka lub inne wąskie przezroczyste naczynie</li><li>biała bibuła ( niekarbowana) lub papierowy filtr z ekspresu</li><li>talerzyk do przykrycia naczynia</li></ul>

Wykonanie

1. Do zlewki nalej ocet, na wysokość około 1 cm
2. Na pasku z bibuły filtracyjnej narysuj kreskę czarnym flamastrem, na wysokość ok 1,5 cm od dolnej krawędzi – tak aby jej od razu po włożeniu do naczynia nie zamoczył ocet.
3. Bibułę włóż do naczynia, zanurzając tą stroną, bliżej której jest narysowana kreska.

Rysunek



4. Co kilka minut sprawdzaj, czy zachodzą zmiany

Miłego eksperymentowania ☺

**Język polski w załączniku.**

**Zajęcia z wychowawcą**

Temat : Różne sztuczki pomocne w domu. Zajęcia relaksacyjne. KNO.

## **WF dziewczynki**

## **WF chłopcy**

Temat: Technika pływania stylem klasycznym (żabką). KNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=6yGsKt6dsKw>

## **Religia**

Temat: Zgoda, ale nie na wszystko. Tolerancja, akceptacja, miłość - kształcenie na odległość.

Jan Paweł II powiedział: „Wbrew pozorom, praw sumienia trzeba bronić także dzisiaj. Pod hasłami tolerancji w życiu publicznym i w środkach masowego przekazu szerzy się bowiem coraz większa nietolerancja. Odczuwają to boleśnie ludzie wierzący. Zauważa się tendencję do spychania ich na margines życia społecznego, ośmiesza się i wyszydza to, co dla nich stanowi nieraz największą świętość. (...) Musicie być mocni w wierze!”. (Jan Paweł II, Homilia w Skoczowie, 22.05.1995)

Pragnieniem każdego z nas jest być akceptowanym, a przede wszystkim kochanym przez innych. Nikt z ludzi nie chce być sam. Musimy jednak dobrze rozumieć, czym jest tolerancja i akceptacja, ponieważ bardzo często stosuje się zamiennie te słowa.

### **TOLERANCJA ≠ AKCEPTACJA**

Tolerancja – por. łac. tolerare oznaczające „wytrzymywać, znosić, przecierpieć”. Akceptacja – por. łac. acceptatio oznaczające „przyjmować, sprzyjać”. Tolerancja nie oznacza akceptacji czyjegoś zachowania lub poglądów. Wręcz przeciwnie, tolerancja to poszanowanie czyichś zachowań lub poglądów, mimo że nam się one nie podobają. Zatem tolerancja to szacunek wobec czegoś lub kogoś, szanowanie czyjegoś zdania, ale niekoniecznie zgadzanie się z nim. Akceptacja jest niejako „przyzwoleniem” na dane zachowanie czy pogląd, brakiem prób zmieniania danego człowieka bądź narzucania mu swojego toku myślenia. Granicą tolerancji jest prawo naturalne ustanowione przez Pana Boga.

Kościół zawsze akceptuje każdego grzesznego człowieka, ale nie akceptuje jego złych czynów! Oczekuje i pragnie zmiany postawy człowieka ku dobru. Nigdy nie odrzuca osób, ale chce im pomóc w odkryciu prawdy o sobie i dążeniu do prawdziwego szczęścia z Bogiem.

Tekst biblijny nie mówi wprost o tolerancji, lecz proponuje nam coś więcej. W jej miejsce stawia wartość o wiele ważniejszą. Podczas czytania zastanówcie się, o jaką wartość chodzi.

„Słyszeliście, że powiedziano: Będziesz miłował swego bliźniego, a nieprzyjaciela swego będziesz nienawidził. A Ja wam powiadam: Miłujcie waszych nieprzyjaciół i módlcie się za tych, którzy was prześladują; abyście się stali synami Ojca waszego, który jest w niebie; ponieważ On sprawia, że słońce Jego wschodzi nad złymi i nad dobrymi, i On zsyła deszcz na sprawiedliwych i niesprawiedliwych. Jeśli bowiem miłujecie tych, którzy was miłują, cóż za nagrodę mieć będziecie? Czyż i celnicy tego nie czynią? I jeśli pozdrawiacie tylko swych braci, cóż szczególnego czynicie? Czyż i poganie tego nie czynią? Bądźcie więc wy doskonali, jak doskonały jest Ojciec wasz niebieski”. (Mt 5,43-48)

Jezus nie wspomina o miłości do zła, ale o miłości wobec tych, którzy czynią zło. Nie możemy akceptować zła z przynajmniej dwóch powodów. Zło powoduje cierpienie osoby, która je popełnia, i tych osób, które są obok. Tolerancja może sprawić, że staniemy się obojętni wobec zła. Jako chrześcijanie jesteśmy odpowiedzialni za zbawienie wszystkich, których spotykamy. Dlatego w sumieniu jesteśmy zobowiązani pomagać innym w odejściu od zła i dążeniu w stronę dobra.

## **Historia**

Temat: Walka o granicę wschodnią. Kształtowanie się granicy zachodniej i południowej.  
KNO.

1. Przeczytaj i przepisuj do zeszytu.

## **2** WALKA O GRANICĘ WSCHODNIĄ

- 1.** W odrodzonej Rzeczypospolitej istniały dwie koncepcje dotyczące kształtu granic państwa: inkorporacyjna Romana Dmowskiego i federacyjna Józefa Piłsudskiego.
- 2.** W Galicji wybuchł konflikt z Ukraińcami, którzy ogłosili utworzenie swojego państwa. Polakom po zaciętych walkach udało się do połowy 1919 r. wyprzeć wojska ukraińskie za rzekę Zbrucz.
- 3.** W 1920 r. wojska bolszewickie przeprowadziły ofensywę i dotarły na przedpola Warszawy. Zwycięskie dla Polaków bitwy warszawska i nadniemeńska zadecydowały o klęsce Armii Czerwonej. Traktat pokojowy podpisano w Rydze 18 marca 1921 r.
- 4.** W październiku 1920 r. generał Lucjan Żeligowski upozorował „bunt” dowodzonych przez siebie oddziałów i zajął Wileńszczyznę, która w 1922 r. została włączona do II Rzeczypospolitej.