

Chemia

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszycie przedmiotowym na temat:
Masa atomowa, masa cząsteczkowa.

1 Masa atomowa - jest to masa jednego atomu danego pierwiastka wyrażona w unitach [u].

2 Masy atomowe odczytujemy z układu okresowego pierwiastków. Podane są w postaci ułamków dziesiętnych i należy je zaokrąglić do liczb całkowitych. Masę zapisujemy za pomocą małej litery „m” i symbolem pierwiastka w indeksie dolnym:

$$m_{\text{H}} = 1\text{u} \quad m_{\text{Ca}} = 40\text{u} \quad m_{\text{S}} = 32\text{u} \quad m_{\text{O}} = 16\text{u} \quad ! m_{\text{Cl}} = 35,5\text{u}$$

3 Masa cząsteczkowa – jest to masa jednej cząsteczki substancji prostej (np.:O₂) lub związku chemicznego wyrażona w unitach [u] i oblicza się ją sumując masy atomowe wszystkich atomów pierwiastków chemicznych wchodzących w skład cząsteczki.

4 Obliczenie masy cząsteczkowej kilku związków chemicznych:

$$m_{\text{H}_2\text{O}} = 2 \times m_{\text{H}} + m_{\text{O}} = 2 \times 1\text{u} + 16\text{u} = 2 + 16 = 18\text{u}$$

$$m_{\text{CO}_2} = m_{\text{C}} + 2 \times m_{\text{O}} = 12\text{u} + 2 \times 16\text{u} = 12 + 32 = 44\text{u}$$

$$m_{\text{H}_3\text{PO}_4} = 3 \times m_{\text{H}} + m_{\text{P}} + 4 \times m_{\text{O}} = 3 \times 1\text{u} + 31\text{u} + 4 \times 16\text{u} = 3 + 31 + 64 = 98\text{u}$$

język angielski (gr 1) - TEAMS

język niemiecki (gr 2) – TEAMS

język angielski (gr 2) - TEAMS

Hello. How are you today? Present Perfect i Past Simple 9

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę rozpoznaj czas i z podanych poniżej przykładów zrób pytania i przeczenia (ustnie):

She **often** plays tennis.

She is playing tennis **now**.

She played tennis **yesterday**.

She has **already** played tennis in this new court.

Następnie zapisz temat: Present Perfect i Past Simple porównanie czasów.

Jak tworzymy zdania? Kiedy używamy tych czasów? Słowa charakterystyczne

	Present Perfect	Past Simple
Użycie, zastosowanie	<p>To czas, który opowiada o doświadczeniach – ważny jest rezultat, nieważna jest data.</p> <p>W odniesieniu do przeszłości i naszych doświadczeń, gdy NIE podajemy, kiedy sytuacja się wydarzyła (data nie jest istotna).</p> <p>Gdy opisujemy czynności, które rozpoczęły się w przeszłości i trwają do dzisiaj.</p> <p>Gdy opisujemy wydarzenia, które się zakończyły, ale widoczny jest ich skutek.</p>	<p>To czas przeszły prosty. Opisuje czynności, które wydarzyły się i zakończyły w przeszłości (data).</p> <p>Gdy chcemy dokładnie podać datę wydarzenia z przeszłości (data jest istotna).</p> <p>Gdy opisujemy czynności, które odbyły się i zakończyły w przeszłości.</p>
Budowa zdania	<p>Podmiot (kto? co?) + HAVE/HAS + III forma czasownika/ czasoED + „reszta” zdania</p> <p>She has lived in Gdańsk since 2005. They have seen this film several times.</p>	<p>Podmiot (kto? co?) + czasoED/II forma + „reszta” zdania</p> <p>She lived in Gdańsk in 2005. They went to the disco yesterday.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● <u> </u>just, ● <u> </u>already, ● <u> </u>yet, ● <u> </u>for, ● <u> </u>since, ● <u> </u>ever, ● <u> </u>never 	<ul style="list-style-type: none"> a) yesterday, b) last (week, month), c) (3 days/5 years) ago, d) in (2017)

Podsumowując zwróć uwagę, czy czynność zakończyła się w przeszłości, np. wczoraj (Past Simple), czy jest to doświadczenie (bez daty), np. widzieliśmy już ten film (Present Perfect).

język niemiecki (gr 1) - TEAMS

historia

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału z rozdziału 3

Przypomnij sobie wiadomości z rozdziału 3 ze str. 66 - 95
i wykonaj zadania z Sprawdź się ze str. 97 – 98

Lekcję ta będziemy realizować przez 2 jednostki lekcyjne.

muzyka- TEAMS

Temat: Muzyczna podróż z zespołem Etnos Ensemble emitowanym przez Radio Katowice.

5 Jeśli to możliwe uczestnicz w lekcji online.

6 Jeżeli nie uczestniczyłeś w lekcji online zapoznaj się ze stroną zespołu Etnos Ensemble oraz utworami w wersji demo:

<https://etnosensemble.com/>

język polski- TEAMS

plik znajduje się na zakładce w dniu 07.12.2020

zajęcia rozwijające kreatywność

Dziękuję za super kreatywne wierszyki, które do mnie przesłaliście.

Były naprawdę WOW!!!

„CO TO JEST?” Dziś spróbujcie napisać twórcze definicje dla podanych słów, jak myślicie co one oznaczają i dlaczego?

Kantata

Batrachofobia

Gutaperka

Bifurkacja

Już nie mogę się doczekać Waszych pomysłów, prześlijcie je na mój adres e-mail katarzynadutkiewicz@wp.pl

wdz chłopcy- prezentacja

wdz dziewczyny- prezentacja