

Klasa 7a – lekcje na poniedziałek 30.03.2020

Matematyka

Temat: Potęga o wykładniku naturalnym.

Drodzy uczniowie, zaczynamy dzisiaj poznawać wiadomości o potęgach. W tym celu proszę wejść na :

<https://epodreczniki.pl/a/potega-o-wykladniku-naturalnym/DWf4w8Gvv>przeczytaj informacje dotyczące potęgi . Zapisz w zeszyte budowę potęgi (podstawa potęgi , wykładnik potęgi). W zeszyte napisz notatkę , która znajduje się pod: Zapamiętaj !

Następnie w ramach ćwiczeń wykonaj on-line ćwiczenia nr 1,4,5 . Sprawdzaj na bieżąco swoje odpowiedzi. Chętni uczniowie mogą wykonać on-line resztę pozostałych ćwiczeń.

Po wykonaniu tych ćwiczeń , proszę rozwiąż poniższe dwa zadania , zrób zdjęcie i wyślij rozwiązania na mojego maila agacia5557@wp.pl.

Powodzenia !

Zad.1 Oblicz:

$$\text{a) } (-6)^2 = \dots \qquad -6^2 = \dots \qquad (3a)^3 = \dots \qquad (1,2)^2 = \dots$$

$$\text{b) } \left(\frac{3}{4}\right)^3 = \qquad (-125,7)^0 = \qquad \left(-2\frac{1}{2}\right)^3 =$$

Zad 2. Uzasadnij, że prawdziwe są nierówności.

$$\text{a) } 5^7 > 5^3$$

$$\text{b) } 0,2^6 < 0,2^2$$

$$\text{c) } 8^5 > 7^5$$

$$\text{d) } \left(\frac{1}{2}\right)^4 > \left(\frac{1}{3}\right)^4$$

Zadanie dodatkowe dla chętnych

Oblicz wartości wyrażeń, pamiętając o kolejności wykonywania działań.

$$\text{a) } 7 - 7^0 + 9 \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)^2 =$$

$$\text{b) } \left[\left(\frac{3}{4}\right)^3 : \left(-\frac{3}{8}\right)^2 + 8^2\right] : [(-5)^2] + 5^2 - (-7)^1 =$$

Chemia

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszytcie przedmiotowym na podany niżej temat. Zachęcam do obejrzenia filmów:

https://www.youtube.com/watch?v=XT_-Fvn9vls

https://www.youtube.com/watch?v=PI_PaQ6ukmA

https://www.youtube.com/results?search_query=+metan

Temat: Inne składniki powietrza

1. Dla gazów szlachetnych w tabeli złożonej z trzech kolumn podaj: pierwsza kolumna nazwa i symbol pierwiastka, w drugiej właściwości fizyczne, a w trzeciej zastosowania (trzy wystarczą). **Mamy ich 6, jeśli nie znajdziecie informacji o radonie (radioaktywny) to go pomińcie.**
2. Spróbuj wyjaśnić, dlaczego są one bardzo mało aktywne chemicznie. **Podpowiedzią może być ich wspólna nazwa.**
3. Dla gazów powstających w procesach gnilnych (amoniaku, siarkowodoru i metanu) w tabeli podaj: pierwsza kolumna nazwa i wzór sumaryczny gazu, w drugiej właściwości, a w trzeciej zastosowania (trzy wystarczą).

WAŻNA INFORMACJA: W przyszłym tygodniu w środę odbędzie się kartkówka z powietrza, tlenu i tlenków węgla. Każdy uczeń dostanie do niej linka – kartkówka w formie testu z jedną poprawną odpowiedzią.

Język polski

Temat: Mowa zależna i niezależna – kształcenie na odległość

Mowa niezależna:

- Jest to dosłowne przytoczenie czyjejs wypowiedzi, cytowanie kogoś.
- Przytoczona wypowiedź zachowuje własną budowę gramatyczną i jest niezależna składniowo od zdania wprowadzającego.
- Taką wypowiedź wprowadzamy po dwukropku ujmując ją w cudzysłów albo tylko w pauzy dialogowe.
- Zazwyczaj towarzyszy jej zdanie wprowadzające.

Mowa zależna:

- Jest to ujęcie własnymi słowami czyjejs wypowiedzi.
- W mowie zależnej oddajemy sens cudzej wypowiedzi, ale nie przytaczamy cudzych

słów dosłownie.

– Przybiera ona często formę zdania złożonego podrzędnie ze spójnikiem, *że*.

Można dowolnie przekształcać mowę zależną w niezależną i odwrotnie – z niezależnej w zależną. Zdanie wprowadzające staje się wtedy nadrzędnym, a zdanie wprowadzane – podrzędnym dopełnieniowym, połączonym spójnikami: *że*, *żeby*, *czy*. W razie potrzeby zmieniamy osobę zaimka oraz osobę i tryb czasownika.

Generalnie różnica między tymi dwoma sposobami polega na tym, że mowa niezależna ma charakter naturalnej rozmowy, jest żywym dialogiem oddającym emocje towarzyszące mówiącym. W mowie zależnej autor wypowiedzi może łatwiej scharakteryzować mówiącego, może oddać sposób mówienia, opisać jego stan psychiczny i usposobienie.

Ćwiczenie I.

Zamień mowę niezależną na zależną:

- a) Dziś radio podało znajomość: „Do Polski przyjedzie w tym roku Leonard Cohen”.
- b) Nauczyciel poprosił uczniów: „Ustawcie krzesła w Sali gimnastycznej”.
- c) Mama przykazała rodzeństwu: „Nie otwierajcie nikomu drzwi”.

Zajęcia z wychowawcą

Temat: Ćwiczenia relaksacyjne dla psychiki i ciała.

Kochani – chwila relaksu dla Was:

Relaksująca muzyka do snu, medytacji i zmniejszania stresu "Flying" by Peder B. Helland
utube

WF 1- dziewczynki 2- chłopcy

1. Temat: Powstanie i historia Igrzysk Olimpijskich.

<https://www.youtube.com/watch?v=DjW10fFpvIs>

Po obejrzeniu filmu poćwicz chwilę korzystając ze wcześniejszych linków lub wykonaj „pajacyki”, przysiady, „pompki” – bezpieczne ćwiczenia, które możesz wykonać w domu.

2. Temat: Sport- Życie, Pasja, Sukces.

<https://www.youtube.com/watch?v=p1xU93NR-KY>

Religia

Temat: Korona i krzyż, czyli spór o św. Stanisława.

Witam Was bardzo serdecznie :) mam nadzieje, że dajecie jeszcze radę :) Ale kto jak nie Wy!!! :)

W historii naszego Narodu było wielu bohaterów, którzy sprzeciwiając się władzy, dążyli do dobra narodu. Wielu z nich przyplaciło to życiem. Jednym z nich był św. Stanisław biskup i męczennik. Chciałbym, żebyście przeczytali sobie temat z podręcznika nr 38 (link przesyłam poniżej), a za zadanie obejrzeeli sobie na serwisie You Tube filmik o św. Stanisławie <https://www.youtube.com/watch?v=3q8RG7sHvb0>.

Trzymajcie się ciepłutko i zdrowo :) Miejmy nadzieje, że już niedługo potrwa ten dziwny stan epidemii :)

Link do podręcznika: https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp7/tem_36_45_Podrecznik_kl_7_SP_Blogoslawieni_ktorzy_szukaja_Jezusa.pdf

Historia

Temat: Świat na drodze ku wojnie

Przeczytaj informacje ze stron 156-160

2.Przerysuj mapkę wraz z opisem str. 157 na kartkę formatu A 4-

Wykonane zadanie wyślij na mój adres - agawa44@outlook.com- opatrzone opisem imię i nazwisko ucznia, klasa, przedmiot. Pamiętaj wysyłaj tylko prace opatrzone tym opisem. Pozostałych nie wysyłaj.