



DORADZTWO ZAWODOWE ZK

Temat : Świat zawodów

Wyjaśnij co rozumiesz przez słowo: „praca”, „pracownik”, „zawód”.

Sprawdź, na ile definicje pokrywają się z Twoimi własnymi.

„Praca” to...

- celowa działalność służąca zapewnieniu człowiekowi dóbr materialnych;
- działalność, która pozwala na samorealizację, rozwój osobowości;
- działanie, które zapewnia stały dopływ środków finansowych niezbędnych do życia;
- złożony proces aktywności ludzkiej – zarówno fizycznej jak i umysłowej;
- zajęcie, dzięki któremu człowiek zmierza do wyznaczonego przez siebie celu.

„Pracownik” to...

osoba, która wykonuje określonego rodzaju pracę na rzecz pracodawcy, w wyznaczonym przez niego miejscu i czasie, za co przysługuje jej wynagrodzenie.

„Zawód” to...

zbiór zadań (czynności) wymagających odpowiedniej wiedzy i umiejętności, zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki.

1. Ćwiczenie *Kto tu pracuje?*

Wypisz wszystkie osoby, które w danym miejscu pracują i określ, czym zajmują się one w pracy.

Teatr , szpital, dworzec kolejowy, restauracja, lotnisko, supermarket, szkoła, ogród zoologiczny.

2. Odpowiedz na pytania: Jakie inne zawody są wykonywane przez osoby z Waszego otoczenia? Jakie zawody najbardziej Was interesują? itp.

Proponowane strony:

- www.mapakarier.org

BIOLOGIA - TEAMS

Temat: Choroby układu pokarmowego

Otwórz podręcznik na stronie 75

1. Wypisz choroby układu pokarmowego
2. Jak powstaje próchnica i sposoby zapobiegania jej
3. Jak możemy zarazić się salmonellą? Podaj objawy i sposoby zapobiegania
4. Co to jest anoreksja i bulimia?

Prac nie przesyłamy, sprawdzimy je na lekcji w czwartek 12 listopada

J. POLSKI – TEAMS

Temat: Rozpacz ojca, filozofa, poety.

Tren V, str. 87 w podręczniku.

GEOGRAFIA ZK

Temat Ukształtowanie powierzchni Polski.

Przeczytaj lekcje w podręczniku str.36-39

Obejrzyj film :

https://www.youtube.com/watch?v=LeP6uY_FmBM

W ćwiczeniach wykonaj te zadania dotyczące tematu lekcji, które nie sprawią Ci problemu.

W zeszycie wymień pasy rzeźby terenu w Polsce.

Jeśli chcemy znaleźć liczbę, której kwadrat znamy, wyciągamy pierwiastek kwadratowy.
Jeśli chcemy znaleźć liczbę, której sześcián znamy, wyciągamy pierwiastek sześcienny.



Na przykład:

- $\sqrt[3]{8} = 2$, bo $2^3 = 8$,
- $\sqrt[3]{1000} = 10$, bo $10^3 = 1000$.

Podobnie:

- $\sqrt{49} = 7$, bo $7^2 = 49$,
- $\sqrt{100} = 10$, bo $10^2 = 100$.

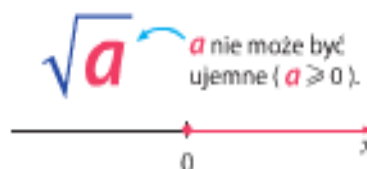
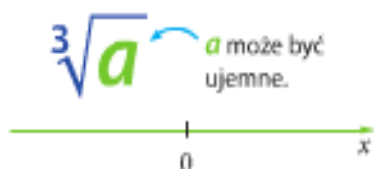
Zapamiętaj

Pierwiastkiem sześciennym z liczby a nazywamy taką liczbę b , dla której $b^3 = a$.
Piszemy wówczas $b = \sqrt[3]{a}$.

Pierwiastek sześcienny nazywa się również **pierwiastkiem trzeciego stopnia**.

Zauważ, że:

- jeśli podniesiemy liczbę do sześciánu, możemy otrzymać wartość ujemną, więc **pierwiastek trzeciego stopnia** możemy wyciągać z **dowolnej liczby**.
- jeśli podniesiemy liczbę do kwadratu, zawsze otrzymamy wartość nieujemną, więc **pierwiastek kwadratowy** możemy wyciągać tylko z **liczb nieujemnych**.



Dobra rada

Przy obliczaniu pierwiastków sześciennych korzystaj z trzecich potęg liczb naturalnych!

$2^3 = 8$	$4^3 = 64$	$6^3 = 216$	$8^3 = 512$
$3^3 = 27$	$5^3 = 125$	$7^3 = 343$	$9^3 = 729$

Przykład 2

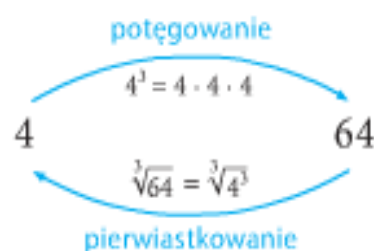
Podaj pierwiastek trzeciego stopnia i uzasadnij odpowiedź.

a) $\sqrt[3]{64}$ b) $\sqrt[3]{-64}$ c) $\sqrt[3]{0} = 0$

a) $\sqrt[3]{64} = 4$, bo $4^3 = 64$

b) $\sqrt[3]{-64} = -4$, bo $(-4)^3 = -64$

c) $\sqrt[3]{0} = 0$, bo $0^3 = 0$



Ćwiczenie 2

Oblicz, korzystając z informacji podanych w ramce.

a) $\sqrt[3]{512}$ b) $\sqrt[3]{-512}$ c) $\sqrt[3]{343}$ d) $\sqrt[3]{-125}$

Zauważ, że

$$\sqrt[3]{-125} = -\sqrt[3]{125}.$$

Wykonaj w zeszycie zadanie z podręcznika zad 1 / str. 131 oraz 3/ str. 132.

Minimum, które musisz wykonać to zad 1/ str.131.

Powodzenia.

J. ANGIELSKI TEAMS – p. Figa

Język angielski

KLASA 8B/1

Topic: Czas Present Perfect z ever, just, already, yet.

Przeczytaj informacje o Present Perfect w podręczniku str.128 i wykonaj zadanie 1/128.

KLASA 7A i KLASA 7B

Topic: E- mail – piszemy zaproszenie.

Przeczytaj wskazówki dot. pisania zaproszenia w podręczniku na str. 28.

Do zeszytu wpisz przydatne zwroty z tabeli na str.28 – naucz się wszystkich wyrażeń. Wykonaj zadanie 3/28.

Powodzenia☺

J. ANGIELSKI – p. Bugajska TEAMS

Hello ☺ How are you today? Let's revise some grammar ☺

ZAPRASZAM NA LEKCJĘ ONLINE NA TEAMSACH

Na rozgrzewkę z podanych wyrazów stwórz dwa zdania (według podanego wzoru, zastosuj *this, that, these* lub *those*)

1. *bedside table* *old-fashioned*

2. *wardrobes* *modern*

3. *rugs* *wooden*

4. *ceiling lamp* *plain*

5. *coffee table* *plastic*

Np. *That is a plastic coffee table. These are modern wardrobes.*

Otwórz zeszyt i zapisz temat:

Topic: Liczba mnoga.

Następnie otwórz podręcznik na stronie 79 i przypomnij sobie formy liczby mnogiej.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenie 12 ze strony 21 i 13 ze strony 22.

Dla chętnych wykonaj quiz i sprawdź swoją wiedzę

<https://wordwall.net/pl/resource/2974261/angielski/liczba-mnoga-plurals>

Na zakończenie wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 23 w ćwiczeniach, plik dźwiękowy 2.24 na stronie szkoły.

J. NIEMIECKI

Temat: Czym się interesujesz? Zainteresowania.

!!!!!!! Praca z podręcznikiem i z zeszytem ćwiczeń.

I. Pytając kogoś o jego zainteresowania zadajemy pytanie:

Was ist dein Hobby? Co jest twoim hobby?

mein Hobby - moje hobby (l.poj)

meine Hobbys - moje hobby/zainteresowania (l. mn)

Możemy odpowiedzieć:

A. Jeżeli mówimy o 1 hobby używamy czasownika "ist - jest"
Mein Hobby ist Sport. Moim hobby jest sport.

B. Jeżeli mówimy o kilku zainteresowaniach używamy czasownika "sind - są"
Meine Hobbys sind Rockmusik, Volleyball und Tennis.

II. Pytając kogoś co lubi używamy czasownika mögen - lubić

Czasownik ten odmienia się w liczbie pojedynczej inaczej niż w bezokoliczniku

ich mag	wir mögen
du magst	ihr mögt
er/sie/es mag	sie/Sie mögen

!!!! 1 i 3 osoba liczny pojedynczej nie mają końcówki osobowej.

A. Was magst du? Co lubisz?

B. Ich mag Pizza und Tennis.

III. Pytając kogoś co chętnie je lub co lubi jeść używamy słówka "gern"

Was trinkst du gern? Co pijesz chętnie? = Co lubisz pić?

Ich trinke gern Cola. Chętnie piję colę. = Lubię pić colę.

IV. Wprowadzenie nowego słownictwa:

Zadanie 1

Uczniowie wykonują zadanie 7 str. 33 z podręcznika. Kod QR do odsłuchu znajduje się na 1 stronie miękkiej okładki (KOD E7GRAL). Wybieracie nagranie nr. 16

a. internacjonalizmy - słownictwo określające zainteresowania np. Rockmusik, Basketball

b. czasowniki:

1. hören - słuchać
2. essen - jeść
3. trinken - pić
4. spielen - grać w coś lub na czymś

np. hören Hip Hop - słuchać Hip Hop

Zadanie 2

Uczniowie wykonują do zeszytu zadanie 8 str. 33 z podręcznika. Zadaniem uczniów jest dokończenie 4 zdań zgodnie z sensem

Zadanie 3

Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń zadanie 4 str. 16
Podkreśl zdanie pasujące do zdjęcia

Zadanie 4

Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń zadanie 5 str. 17

Zadanie 5

Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń zadanie 6 str. 17

Zadanie 6

Dla uczniów chętnych (na dodatkową ocenę)

Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń zadania 7 i 8 str. 17