

7b 16.04.2020

J.angielski

Temat: Notes- making arrangements.

Proszę o wykonanie zadania 3 ze strony 83 z ćwiczeniówki (przeczytaj informację A oraz email B. Następnie uzupełnij brakujące informacje w notatce C.

j. niemiecki

Wersja A-dla osób korzystających w Internecie

Temat: Jaka jest dziś pogoda?- opisujemy pogodę-praca zdalna

Zadanie 1. Przepisz poniższe zwroty do zeszytu:

Das Wetter-pogoda

Wie ist das Wetter?-jaka jest pogoda?

Das Wetter ist gut/schlecht (pogoda jest dobra/zła)

Es ist sonnig – jest słonecznie

kalt-zimno warm-ciepło heiß-gorąco frostig-mroźno windig-wietrznie

Es regnet-pada deszcz, es schneit-pada śnieg es donnert-grzmi, es blitzt-błyska się

Die Sonne scheint-świeci słońce

Die Wolke-chmura

Der Himmel-niebo

Der Himmel ist bewölkt- niebo jest zachmurzone

Der Himmel ist wolkenlos- niebo jest bezchmurne

Der Wind weht- wieje wiatr

Zadanie 2. Zrób zadanie 1 z podręcznika strona 123, nagranie jest na docwiczenia.pl Kod D75AUS nagranie 53 a następnie zrób zadanie 2 pisemnie w zeszytcie.

Zadanie 3 z podręcznika strona 123, posłuchaj prognozy pogody i zaznacz właściwą odpowiedź, 1,2 3 lub 4.

Zadanie dla chętnych: zadanie 4 z podręcznika strona 123 pisemnie w zeszytcie oraz odpowiedz na pytanie z tematu w j. niemieckim.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: zakreśl na zielono zdania opisujące pogodę w lecie, a na czerwono pogodę w zimie:

Es ist frostig, es ist warm, es ist kalt, es schneit, es sind 26 Celsius Grad, es sind minus 10 Grad,

es ist heiß

Wersja B- dla uczniów bez Internetu

Temat: Jaka jest dziś pogoda?- opisujemy pogodę-praca zdalna

Zadanie 1. Przepisz poniższe zwroty do zeszytu:

Das Wetter-pogoda

Wie ist das Wetter?-jaka jest pogoda?

Das Wetter ist gut/schlecht (pogoda jest dobra/zła)

Es ist sonnig – jest słonecznie

kalt-zimno warm-ciepło heiß-gorąco frostig-mroźno windig-wietrznie

Es regnet-pada deszcz, es schneit-pada śnieg es donnert-grzmi, es blitzt-błyska się

Die Sonne scheint-świeci słońce

Die Wolke-chmura

Der Himmel-niebo

Der Himmel ist bewölkt- niebo jest zachmurzone

Der Himmel ist wolkenlos- niebo jest bezchmurne

Der Wind weht- wieje wiatr

Zadanie dla chętnych: zadanie 4 z podręcznika strona 123 pisemnie w zeszycie oraz odpowiedz na pytanie z tematu w j. niemieckim.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: zakreśl na zielono zdania opisujące pogodę w lecie, a na czerwono pogodę w zimie:

Es ist frostig, es ist warm, es ist kalt, es schneit, es sind 26 Celsius Grad, es sind minus 10 Grad,
es ist heiß

biologia

Temat: Budowa i działanie narządu wzroku

Uczeń :

- Otwiera podręcznik na stronie 195
- Czyta tekst i robi notatkę wg punktów;

- a. Co to jest zmysł ?
- b. Co to jest narząd zmysłu ?
- c. Co wchodzi w skład aparatu ochronnego oka?
- d. Rysuje i opisuje gałkę oczną
- e. Co to jest adaptacja i akomodacja oka ?
- f. Jaką funkcję pełnią czopki i pręciki ?
- g. Cechy obrazu, który powstaje na siatkówce

Proszę nie przysyłać notatki do sprawdzenia, czekam na kartę pracy z układu nerwowo-hormonalnego.

Polecam informacje o narządzie wzroku na stronie internetowej:

<https://epodreczniki.pl/a/oko---narzad-wzroku/DByVW3EI0>

<https://epodreczniki.pl/a/dlaczego-widzimy/DUEFPdpht>

j.angielski

Klasa 7b/gr.1 16.04.2020

Topic: Revision – unit 7. Powtórzenie materiału gramatyczno – leksykalnego.

Zgodnie z naszą umową - powtarzamy po świętach rozdział 7.

Proszę przeczytajcie słowniczek ze str.91;
zaznacz słówka, których nie znasz i proszę się ich nauczyć (niestety tego nikt za Was nie zrobi).

W podręczniku (ołówkiem !) proszę uzupełnić zadanie 1,2,3 / 90.
Dla chętnych – zad.7/90 (easy!)

Proszę przypomnijcie sobie going to i Present Continuous.

Going to.... – plans/ intentions I` m going to buy something to drink.

Present Continuous – arrangements She is singing in a concert next week.

Powodzenia i tej pracy do sprawdzenia nie przysyłacie. Pozdrawiam, A. Figa

j.niemiecki

emat: Miesiące i pory roku-wprowadzenie słownictwa-praca zdalna

Wersja A-dla osób korzystających z Internetu

Zadanie 1.Podręcznik strona 122. Posłuchaj nagrania do zadania 1 na docwiczenia.pl (nagranie numer 50) , a następnie przepisz do zeszytu nazwy miesięcy we właściwej kolejności.

Zadanie 2. Podręcznik strona 122. Przepisz nazwy 4 pór roku do zeszytu (pomoc na stronie 134-słowniczek) i uzupełnij brakujące nazwy miesięcy w ciągu .

Zadanie 3. Podręcznik strona 122. Przepisz zdania 1-5 do zeszytu z właściwym dokończeniem zdania , spośród A,B,C,D,E.

Naucz się tych słówek na pamięć! (nazwy miesięcy i pór roku)

Zadanie dodatkowe dla chętnych: zadanie 4 strona 122 pisemnie w zeszycie.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: uzupełnij nazwy miesięcy brakującymi samogłoskami i je zapisz:

- | | |
|----------------|------------|
| 1. JNR- JANUAR | 7.JL- |
| 2. FBRR- | 8.GST- |
| 3. MRZ- | 9.SPTMBR- |
| 4. PRL- | 10. KTBR- |
| 5. M- | 11. NVMBR- |
| 6. JN- | 12. DZMBR- |

Wersja B- dla osób bez Internetu

Zadanie 1.Podręcznik strona 122. Posłuchaj nagrania do zadania 1 na docwiczenia.pl (nagranie numer 50) , a następnie przepisz do zeszytu nazwy miesięcy we właściwej kolejności.

Zadanie 2. Podręcznik strona 122. Przepisz nazwy 4 pór roku do zeszytu (pomoc na stronie 134-słowniczek) i uzupełnij brakujące nazwy miesięcy w ciągu .

Zadanie 3. Podręcznik strona 122. Przepisz zdania 1-5 do zeszytu z właściwym dokończeniem zdania , spośród A,B,C,D,E.

Naucz się tych słówek na pamięć! (nazwy miesięcy i pór roku)

Zadanie dodatkowe dla chętnych: zadanie 4 strona 122 pisemnie w zeszycie.

fizyka

Temat: Energia kinetyczna.

Nauczysz się dzisiaj:

- od czego i jak zależy energia kinetyczna ciała;
- obliczania energii kinetycznej ciała;
- rozwiązywania zadań rachunkowych związanych z energią kinetyczną.

Wejdź na stronę i zapoznaj się z jej treścią dotyczącą energii kinetycznej.

<https://epodreczniki.pl/a/energia-kinetyczna-rozwiazywanie-zadan/DRe2xIHvg>

Następnie przepisz do zeszytu notatkę:

Energia kinetyczna to jedna z form energii mechanicznej, którą posiadają ciała będące w ruchu.

Energia kinetyczna zależy od masy ciała oraz wartości jego prędkości. Energia ta równa jest pracy, jaką trzeba wykonać, aby ciało o masie m rozpędzić do prędkości v (lub zatrzymać ciało będące w ruchu). Jednostką energii kinetycznej, tak jak wszystkich innych form energii, jest dżul.

Wartość energii kinetycznej ciała jest równa iloczynowi połowy masy ciała i kwadratu wartości prędkości ciała:

$$E_K = \frac{1}{2} \cdot m \cdot v^2$$

gdzie:

m - masa ciała,

v - prędkość ciała

Następnie wykonaj Ćwiczenie1 (link)- możesz sprawdzić odpowiedzi.

I przeanalizuj przykłady 1 i 2.

Dla chętnych

Podręcznik str 217 zad.2,3

Dzisiejszej pracy nie wysyłaj.

wychowanie fizyczne

Temat: Pilates – korzyści dla ciała i umysłu.

Pilates to system ćwiczeń fizycznych wymyślony na początku XX wieku przez Niemca Josefa Humbertusa Pilatesa. To metoda ćwiczeń stosowana obecnie na całym świecie. Przynosi korzyści ciału i umysłowi i opiera się na 6 zasadach:

1. prawidłowym oddechu - wdech nosem, wydech ustami w odpowiedniej fazie ćwiczeń
2. koncentracji - całkowite skupienie się na danej czynności ruchowej
3. wyśrodkowaniu - każdy ruch zaczyna się w centrum ciała, czyli od mięśni głębokich brzucha, i wychodzi na zewnątrz. To pozwala uczyć ciało stabilizacji i poprawnej zasady ruchu na co dzień.
4. kontroli opartej na świadomym ruchu połączonym z oddechem
5. płynności ruchu, wdzięku i harmonii
6. precyzji - liczy się jakość i dokładność, a nie ilość ćwiczeń.

Zapraszam do ćwiczeń.

HOT PILATES

<https://www.youtube.com/watch?v=HjOxv7rlcpM>

POWER PILATES- kompletny trening całego ciała

<https://www.youtube.com/watch?v=-ecSMvcmYvg>

Temat: Historia Polskiej Piłki Ręcznej

<https://www.youtube.com/watch?v=QqoZN89dz5U>

j. polski

T: Tworzenie i budowa wyrazów (cz. I)

Zapoznaj się z *Nową wiadomością* ze str. 284 w podręczniku, a następnie wykonaj w zeszytcie zadania 2, 3, 5. Powodzenia!

Aby lepiej zrozumieć zagadnienia, obejrzyj zaproponowane filmiki tematyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=j8O-OWxTahM>

<https://www.youtube.com/watch?v=nThrXRQUQIQ>

historia

T: Świat po I wojnie światowej

1. Dla lepszego zrozumienia tematu ,obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=F3Ss8RuYJAg>

Jeżeli nie masz możliwości korzystania z internetu, poniżej znajdują się najważniejsze zagadnienia dotyczące lekcji- zapoznaj się z nimi

Na podstawie zawartych tam informacji ,w zeszytcie odpowiedz na następujące pytania:

Co to był traktat wersalski , kiedy go podpisano i o czym zdecydował?

Jakie państwa powstały w Europie po I wojnie światowej?

Co to był „czarny czwartek „ , kiedy i gdzie miał miejsce ?

Kim był Franklin Delano Roosevelt?

Ład wersalski

1. Zakończenie I wojny światowej

a. po zakończeniu I wojny światowej w **Paryżu** odbyła się konferencja pokojowa, która trwała od stycznia 1919 do stycznia 1920 r.

b. na konferencji czołową rolę odgrywała tzw. **Wielka Czwórka**, czyli przywódcy Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Francji i Włoch

2. Traktat pokojowy z Niemcami został zawarty **28 czerwca 1919 r. w Wersalu** - stąd jego nazwa – **traktat wersalski**

a. najważniejsze zmiany terytorialne

– Francja otrzymała od Niemiec Alzację i Lotaryngię

– Polsce przyznano Wielkopolskę i Pomorze Gdańskie

– Gdańsk i Kłajpeda przekształcono w wolne miasta

b. ograniczenia dotyczące sił zbrojnych Niemiec

– **demilitaryzacja**_Nadrenii

– armia niemiecka została zmniejszona do 100 tys. żołnierzy zawodowych

– traktat zakazywał Niemcom posiadania lotnictwa wojkowego, wojsk pancernych oraz ograniczał liczbę okrętów wojennych

c. Niemcy zostały uznane za winne wybuchu wojny i zobowiązane do zapłacenia **odszkodowań** wojennych zwycięzcom

3. Nowe państwa zostały zobowiązane do podpisania tzw. **małego traktatu wersalskiego**, który jednostronnie zobowiązywał je do przestrzegania praw mniejszości narodowych

4. Zawarte z **Austrią i Węgrami** odrębne traktaty pokojowe również pozbawiały je części terytorium oraz zobowiązywały do redukcji sił zbrojnych i wypłaty odszkodowań

5. **Turcja** po I wojnie światowej

a. Turcja nie zaakceptowała narzuconych jej warunków pokojowych i wznowiła działania wojenne

b. w Turcji doszło do obalenia władzy sułtana i ustanowienia republiki – twórcą Mustafa Kemal, który przyjął imię Atatürk

c. zawarty w 1923 r. przez Turcję pokój również pozbawiał ją części terytorium oraz zobowiązywał ją do zapłaty odszkodowań i redukcji armii

6. **Liga Narodów**

a. powstała 10.I.1920 r. na mocy traktatu wersalskiego

b. była to organizacja międzynarodowa, zrzeszająca większość państwa świata, której głównym celem było zapobieganie konfliktom zbrojnym

– do Ligi Narodów nie przystąpiły **Stany Zjednoczone**

– **Niemcy** zostały przyjęte w 1926, a **Związek Radziecki** w 1934 r.

c. Liga Narodów nie spełniła oczekiwań – nie zdołała zapobiec konfliktom zbrojnym

II. Nowy układ sił w Europie

1. Upadek wielkich przedwojennych monarchii (w Rosji, Niemczech i Austro-Węgrzech)

2. Powstanie nowych państw w Europie:

a. Polski

b. Czechosłowacji

c. Litwy

d. Łotwy

e. Estonii

f. Finlandii

g. Królestwa Serbów Chorwatów i Słoweńców – od 1929 r. Jugosławia

h. Irlandii

3. W 1925 r. odbyła się konferencja w Locarno (czyt. lokarno)

a. głównymi uczestnikami konferencji były: Wielka Brytania, Francja, Niemcy, Włochy i Belgia

b. na konferencji zawarto tzw. pakt reński, który gwarantował nienaruszalność zachodnich granic Niemiec (z Francją i Belgią)

c. pakt reński był groźny dla Polski i Czechosłowacji, ponieważ nie zawierał podobnych gwarancji dla ich granic z Niemcami

III. Sytuacja gospodarcza na świecie

1. Po zakończeniu I wojny światowej i pokonaniu początkowych trudności powojennych nastąpił szybki rozwój gospodarczy na świecie

2. **Wielki kryzys gospodarczy (1929-35)**

a. 24 X **1929 r.** doszło do załamania a nowojorskiej giełdzie (**czarny czwartek**) – wydarzenie to jest uznawane za początek wielkiego kryzysu gospodarczego

b. cechy charakterystyczne wielkiego kryzysu gospodarczego:

- spadek cen na towary – zwłaszcza rolnicze
- spadek produkcji i inwestycji
- gwałtowny wzrost bezrobocia

3. W Stanach Zjednoczonych prezydent **Franklin Delano Roosevelt** (czyt. ruzwelt) wprowadził program reform New Deal (czyt.: nju dil) – **Nowy Ład**, który polegał m.in. na zaangażowaniu się państwa w gospodarkę w celu aktywnego zwalczania bezrobocia.

•

Dla chętnych: Dla pogłębienia tematu możesz zajrzeć do materiałów:

<https://epodreczniki.pl/a/skutki-i-wojny-swiatowej/DIzeMBUb3>