

7b 19.05.2020

j.angielski

Temat: School and education- vocabulary. Kształcenie na odległość.

Proszę wykonać notatkę do zeszytu- przepisując słownictwo ze słowniczka 8.5 ze strony 103 z podręcznika wraz z tłumaczeniem.

Następnie proszę, abyście wykonali zadanie 6/99 z podręcznika. Polega ono na tym, aby uzupełnić zdania słówkami z ramki z ćwiczenia 5 ( vocabulary box) Ramkę należy uprzednio uzupełnić, dodając słówka z polecenia 2. Ramka podzielona jest na: places of learning – miejsca, w których się uczymy; people in schools- ludzie w szkole; places at school- miejsca w szkole.

Po wykonaniu tych zadań proszę wykonać zadanie 7 strona 99 z podręcznika. Należy w nim wybrać właściwą odpowiedź.

Pytania do osób bez dostosowania- do odpowiedzi ustnej na Teams:

1. **Can you imagine your life without education and school?**
2. **Why do people study ?**

**j.polski**

**T: Jaka jest cena spełniania marzeń? Historia Neila Perry' ego.**

1 Przypomnij sobie, kim był Neil Perry, skorzystaj z tekstu lektury.

2. Wyobraź sobie , że jesteś ojcem Neila, napisz do zeszytu kartkę z pamiętnika dotyczącą tragedii rodzinnej, zawrzyj refleksje na temat sposobu wychowywania syna , jego obowiązków , szkoły i pasji. Twoja praca powinna liczyć minimum 150 słów.

**Pracy nie wysyłaj nauczycielowi**

**j.angielski**

Topic: *Asking for, giving and refusing permission.*

Witam😊 Hello😊 Let`s start😊

Moi Drodzy, przypominam Wam o czasownikach nieregularnych – lista jest w podręczniku na stronie 135 – mieliśmy ostatnio Present Perfect i bez III formy czasownika ( past participle) nie da się używać tego czasu.

Dzisiaj easy lesson😊

Przeczytaj dialog na str.112.

Podkreśl, przepisz i przetłumacz słowa/ wyrażenia, których nie znasz – i oczywiście naucz się ich.

Ważne:

### Asking for permission:

Permission – pozwolenie/ asking for permission- prośba/pytanie o pozwolenie

Znamy to z lekcji: Can I drink? / May/Can I go to the toilet?

I odpowiedź: Yes, you can./ Yes, of course.

### Can I ask a favour? – Czy mógłbyś coś dla mnie zrobić?

- Is it all right to....?
- Is it OK ( for me/us) to....?
- Can we/ Can I...?

### Giving permission – udzielanie pozwolenia

Yes, of course. / No problem.

Sure, go ahead.(informal)

### Refusing (odmawianie):

I`m sorry but you can`t.

I`m afraid that`s not possible.

I`m afraid that`s not a good idea.

### Homework:

Wykonaj w podręczniku ołówkiem zadanie 3/112, wstaw brakujące słowa.

Powtórz wiadomości o czasie Present Perfect – przypomnij sobie czasowniki nieregularne (str.135)

Powodzenia😊 Zapraszam w piątek na zajęcia😊

*Have a nice day!!!*

## **j.niemiecki**

### **Wersja A dla osób korzystających z Internetu**

**Temat: Rekordy świata- ćwiczenia na stopniowanie-kształcenie na odległość**

**Zadanie 1.** Z podręcznika na stronie 109 wykonaj zadanie 5 pisemnie w zeszycie.

**Zadanie 2.** Zrób zadanie 8 z podręcznika na stronie 109 pisemnie w zeszycie

**Zadanie 3.** Zrób zadanie 4 z podręcznika na stronie 108.

### **Zadania dla chętnych:**

Zadanie 2 i 3 strona 108

Zadanie 7 strona 109.

### **Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:**

Dopasuj do siebie fragmenty zdań:

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Kaja will ( chce) so     | A. gut in Mathe wie In Physik       |
| 2. Max ist am besten        | B. gut wie Nadine sein.             |
| 3. Mein Vater ist älter     | C. wie meine Freundin               |
| 4. Die Schüler sind genauso | D.in Chemie                         |
| 5. Ich bin so groß          | E. als meine Mutter                 |
| 6. Gepard ist               | F. das schnellste Landtier der Welt |

--	--	--	--	--	--

### **Wersja B dla osób bez Internetu**

**Temat: Rekordy świata- ćwiczenia na stopniowanie-praca zdalna**

**Zadanie 1.** Z podręcznika na stronie 109 wykonaj zadanie 5 pisemnie w zeszycie.

**Zadanie 2.** Zrób zadanie 8 z podręcznika na stronie 109 pisemnie w zeszycie

**Zadanie 3.** Zrób zadanie 4 z podręcznika na stronie 108.

### **Zadania dla chętnych:**

Zadanie 2 i 3 strona 108

Zadanie 7 strona 109.

### **Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:**

Dopasuj do siebie fragmenty zdań:

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Kaja will (chce) so      | A. gut In Mathe wie In Physik       |
| 2. Max ist am besten        | B. gut wie Nadine sein.             |
| 3. Mein Vater ist älter     | C. wie meine Freundin               |
| 4. Die Schüler sind genauso | D. In Chemie                        |
| 5. Ich bin so groß          | E. als meine Mutter                 |
| 6. Gepard ist               | F. das schnellste Landtier der Welt |

--	--	--	--	--	--

## Muzyka

### Temat: Muzyka polskiego baroku.

Zadania 1-3 przeznaczone są dla wszystkich uczniów, 4-6 (dla chętnych).

Źródła z których uzyskasz niezbędne informacje do wypełnienia zadań:

<https://www.youtube.com/watch?v=WJHQ4ujpwf4> (od 20:00 minuty do końca)

Lekcja online: wtorek (9:30) na platformie Teams.

Zad. 1 Zaznacz prawidłową odpowiedź:

W Polsce rozwijały się przede wszystkim gatunki muzyki:

- a. religijnej
- b. świeckiej

Zad. 2

Wymień trzech przedstawicieli (kompozytorów) polskiego baroku.

- .....

- .....

-.....

Zad. 3

Kto jest polskim twórcą utworu pt. „Magnificat”:

- .....

Zad. 4

W jakim kraju najswobodniej rozwijał się taniec w epoce baroku?

-.....

### Zad.5

Wymień nazwę najpopularniejszego tańca barokowego i go opisz.

- .....

### Zad. 6

W baroku w Polsce działały ważne ośrodki muzyczne. Wymień dwa:

- .....

- .....

Wypełnione zadania prześlij na adres mailowy nauczyciela: [olamalek@onet.eu](mailto:olamalek@onet.eu) lub uczestnicz w lekcji. Będziesz oceniony za pracę na lekcji online.

## Biologia

Temat: Ciąża i poród

Uczeń:

- otwiera podręcznik na stronie 228
- czyta tekst o ciąży, i porodzie
- robi notatkę według punktów:
  1. Co to jest ciąża?
  2. Jakie zmiany zachodzą w organizmie kobiety w czasie ciąży/
  3. Podaj zalecenia dla kobiet w ciąży
  4. Fazy porodu i ich krótka charakterystyka
- Nie przysyłaj notatki do sprawdzenia
- Czekam na zaległe prace

Nr lekcji	przedmiot	Realizowane treści nauczania	Materiał nowy	Materiał utrwalany	Forma realizacji
	biologia	Temat: Ciąża i poród Uczeń: wie co to jest ciążą, zna zalecenia dla kobiet w ciąży, wymienia i krótko charakteryzuje fazy porodu	X		podręcznik, zeszyt,

## Plastyka

Temat: Analiza dzieł sztuki.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str. 70-71

Zapoznaj się z kolejnymi środkami służącymi do opisu dzieł sztuki.

Przykładowe opisy dzieł sztuki:

<http://www.jaknapisac.com/jak-napisac-analize-dziela-sztuki/>