

j. angielski

Język angielski 21.05.2020

Temat: Probability- speaking practice and grammar. KNO.

Kochani- w dniu dzisiejszym rozpatrzmy kwestię prawdopodobieństwa (**probability**). W dialogu z podręcznika na stronie 100 przyjrzymy się, co mają do powiedzenia Amy, Billy oraz Lee. Proszę przeczytać dialog. W zeszycie proszę zapisać:

1. Gosh- ojej!
2. What a nightmare- co za koszmar..
3. Dates- daty
4. Remember- pamiętać
5. Probably-prawdopodobnie
6. I won't get any points for it-nie dostanę za to żadnych punktów
7. Definitely- zdecydowanie
8. Even- nawet
9. Pass- zdać
10. I might pass- być może zdam
11. Fingers crossed- trzymam kciuki
12. In fact- w rzeczywistości
13. Cheat in a test- ściągać na teście
14. Fail- nie zdać

W dniu dzisiejszym uczymy się wyrażać prawdopodobieństwo. Dokonujemy tego za pomocą następujących wyrażzeń:

**I will definitely/probably pass- z pewnością zdam**

**I may/might (mej/majt) pass- być może zdam**

**I definitely/ probably won't pass- z pewnością nie zdam**

Jak widzicie- dotyczy to czasu Simple Future ( czasu przyszłego).

Proszę wykonać następujące zadania: podręcznik strona 100 zadanie 6. Należy uzupełnić zdania słówkami z nawiasów.

Ćwiczeniówka strona 94 zadanie 1. Ułożenie słów w określonej kolejności.

Zadanie 3 strona 94. Napisz zadania odnośnie obrazków wg. klucza (key) np. He will **definitely** start his guitar lessons.

Osoby z dostosowaniem wykonują tylko zadanie z podręcznika oraz zadanie 1 z ćwiczeniówki.

## j. niemiecki

### Wersja A dla osób korzystających z Internetu

#### Temat: On musi uprawiać sport!- czasowniki modalne- kształcenie na odległość

W j. niemieckim istnieje 6 czasowników modalnych, cechą charakterystyczną jest brak zwyczajowych końcówek w 1 i 3 osobie l. pojedynczej. Formy w 1 i 3 osobie w l. poj. i w l. mnogiej są takie same.

**Zadanie 1.** Zapoznaj się z odmianą czasowników modalnych:

	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchte-
1. ich	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
2. du	kannst	musst	darfst	sollst	willst	magst	möchtest
3. er/sie/es	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
1. wir	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten
2. ihr	könnt	müsst	dürft	sollt	wollt	mögt	möchtet
3. sie/Sie	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten

#### Znaczenie i przykłady:

##### 1. Können- móc, umieć ,potrafić

- a. Ich kann gut schwimmen.
- b) Kannst du Englisch sprechen?
- Ja, ich kann (Englisch sprechen)
- Nein, ich kann nicht (Englisch sprechen)

##### 2. müssen-oznacza przymus, musieć

Wir müssen Klausenarbeiten schreiben.

##### 3.dürfen- oznacza pozwolenie lub zakaz /wolno mi lub nie wolno

Die Schüler dürfen In der Schule nicht rauchen.

##### 4. sollen -oznacza powinność

Michael soll Mathe lernen, aber er hört lieber Musik

##### 5. wollen- chcieć

Willst du im Sommer nach Deutschland fahren?

-Ja, ich will

-Nein, ich will nich

##### 6. mögen-lubić

Alle Kinder mögen Eis und Schokolade.

##### 7. möchte- chciałby(m)

Ich möchte eine Pizza und Cola!

**Budowa zdania:**

Czasowniki modalne mogą występować w zdaniu samodzielnie, jak np. mögen.

Ich mag Pizza und Cola.

Najczęściej jednak występują w połączeniu z innym czasownikiem, który wówczas w zdaniu stoi na końcu i zawsze w formie bezokolicznika:

Peter kann Gitarre spielen (Piotrek umie/potrafi na gitarze grać)

Dla uzupełnienia tematu obejrzyj filmik na Youtube:

[https://youtu.be/jbygtW\\_3Dbw](https://youtu.be/jbygtW_3Dbw)

**zadanie 2.** Zrób z podręcznika ze strony 106 zadanie 1 (bez słuchania), 3,4 i 5. Pisemnie w zeszyte.

**Zadania dla chętnych:** Zadanie 6,7,8,9 ze strony 107.

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:**

Wykreśl 6 czasowników modalnych i wypisz hasło, które utworzą pozostałe litery:

**IKÖNNENCHSOLLENMWOLLENAGMÖGENSPDÜRFENORMÜSSENT**

**Wersja B dla osób bez Internetu**

**Temat: On musi uprawiać sport!- czasowniki modalne- kształcenie na odległość**

W j. niemieckim istnieje 6 czasowników modalnych, cechą charakterystyczną jest brak zwyczajowych końcówek w 1 i 3 osobie l.pojedyńczej. Formy w 1 i 3 osobie w l.poj. i w l. mnogiej są takie same.

**Zadanie 1.** Zapoznaj się z odmianą czasowników modalnych:

	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchte-
1.ich	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
2. du	kannst	musst	darfst	sollst	willst	magst	möchtest
3. er/sie/es	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
1.wir	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten
2. ihr	könnt	müsst	dürft	sollt	wollt	mögt	möchtet
3. sie/Sie	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten

**Znaczenie i przykłady:**

**2. Können- móc, umieć ,potrafić**

b. Ich kann gut schwimmen.

b) Kannst du Englisch sprechen?

- Ja, ich kann (Englisch sprechen)

- Nein, ich kann nicht (Englisch sprechen)

**2. müssen-oznacza przymus, musieć**

Wir müssen Klassenarbeiten schreiben.

### **3. dürfen- oznacza pozwolenie lub zakaz /wolno mi lub nie wolno**

Die Schüler dürfen In der Schule nicht rauchen.

### **4. sollen -oznacza powinność**

Michael soll Mathe lernen, aber er hört lieber Musik

### **5. wollen- chcieć**

Willst du im Sommer nach Deutschland fahren?

-Ja, ich will

-Nein, ich will nicht

### **6. mögen-lubić**

Alle Kinder mögen Eis und Schokolade.

### **7. möchte- chciałby(m)**

Ich möchte eine Pizza und Cola!

#### **Budowa zdania:**

Czasowniki modalne mogą występować w zdaniu samodzielnie, jak np. mögen.

Ich mag Pizza und Cola.

Najczęściej jednak występują w połączeniu z innym czasownikiem , który wówczas w zdaniu stoi na końcu i zawsze w formie bezokolicznika:

Peter kann Gitarre spielen (Piotrek umie/potrafi na gitarze grać )

**zadanie 2.** Zrób z podręcznika ze strony 106 zadanie 1 (bez słuchania), 3,4 i 5. Pisemnie w zeszycie.

**Zadania dla chętnych:** Zadanie 6,7,8,9 ze strony 107.

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:** Wykreśl 6 czasowników modalnych i wypisz hasło, które utworzą pozostałe litery:

**IKÖNNENCHSOLLENMWOLLENAGMÖGENSPDÜRFENORMÜSSENT**

## **Biologia**

Temat; Rozwój człowieka od narodzin do starości

Uczeń;

- Otwiera podręcznik na stronie 230
- Zapoznaje się z etapami rozwoju człowieka po porodzie
- W zeszycie robi notatkę według punktów;
  1. Wymień okresy rozwojowe w życiu człowiek

2. Opisz zmiany, które zachodzą w ciele dziewcząt i chłopców w okresie dojrzewania
3. Co to jest dojrzałość biologiczna, psychiczna, społeczna

Nr lekcji	przedmiot	Realizowane treści nauczania	Materiał nowy	Materiał utrwalany	Forma realizacji
	biologia	Temat: Rozwój człowieka od poczęcia do narodzin Uczeń: przedstawia cechy fizycznego, psychicznego i społecznego dojrzewania człowieka;	X		podręcznik, zeszyt,

j.angielski

22.05.2020, piątek 7b/gr.1

Witam📺 Hi📺

*Let`s start* 📺

Topic: Exam skills – rozwijanie umiejętności egzaminacyjnych.

Zaczynamy powtórzenie rozdziału 9 - 2 lekcje.

**Przypominam Wam o czasownikach nieregularnych – lista jest w podręczniku na str.135 !!!**

P.S. Uczniowie obecni dziś na Teamsach nie muszą robić tych zadań.

**Wykonaj zadanie 1 i 2/114 – praca dla wszystkich.**

W zadaniu 2 dopasuj nazwy dyscyplin sportowych do sprzętu/miejsca.

Odpowiedz też na pytania:

- Which activity is the most:
  1. dangerous?.....
  2. tiring?.....
  3. difficult?.....
  4. easy?.....

**Dopisz także własne przykłady.**

## *Have a nice time!!!*

---

j.niemiecki

**Wersja A dla osób korzystających z Internetu**

**Temat: On musi uprawiać sport!- czasowniki modalne- kształcenie na odległość**

W j. niemieckim istnieje 6 czasowników modalnych, cechą charakterystyczną jest brak zwyczajowych końcówek w 1 i 3 osobie l.pojedyńczej. Formy w 1 i 3 osobie w l.poj. i w l. mnogiej są takie same.

**Zadanie 1.** Zapoznaj się z odmianą czasowników modalnych:

	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchte-
1.ich	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
2. du	kannst	musst	darfst	sollst	willst	magst	möchtest
3. er/sie/es	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
1.wir	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten
2. ihr	könnt	müsst	dürft	sollt	wollt	mögt	möchtet
3. sie/Sie	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten

**Znaczenie i przykłady:**

**2. Können- móc, umieć ,potrafić**

b. Ich kann gut schwimmen.

b) Kannst du Englisch sprechen?

- Ja, ich kann (Englisch sprechen)

- Nein, ich kann nicht (Englisch sprechen)

**2. müssen-oznacza przymus, musieć**

Wir müssen Klausenarbeiten schreiben.

**3.dürfen- oznacza pozwolenie lub zakaz /wolno mi lub nie wolno**

Die Schüler dürfen In der Schule nicht rauchen.

**4. sollen -oznacza powinność**

Michael soll Mathe lernen, aber er hört lieber Musik

**5. wollen- chcieć**

Willst du im Sommer nach Deutschland fahren?

-Ja, ich will

-Nein, ich will nich

## 6. mögen-lubić

Alle Kinder mögen Eis und Schokolade.

## 7. möchte- chciałby(m)

Ich möchte eine Pizza und Cola!

### Budowa zdania:

Czasowniki modalne mogą występować w zdaniu samodzielnie, jak np. mögen.

Ich mag Pizza und Cola.

Najczęściej jednak występują w połączeniu z innym czasownikiem, który wówczas w zdaniu stoi na końcu i zawsze w formie bezokolicznika:

Peter kann Gitarre spielen (Piotrek umie/potrafi na gitarze grać)

Dla uzupełnienia tematu obejrzyj filmik na Youtube:

[https://youtu.be/jbygtW\\_3Dbw](https://youtu.be/jbygtW_3Dbw)

**zadanie 2.** Zrób z podręcznika ze strony 106 zadanie 1 (bez słuchania), 3,4 i 5. Pisemnie w zeszyte.

**Zadania dla chętnych:** Zadanie 6,7,8,9 ze strony 107.

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:**

Wykreśl 6 czasowników modalnych i wypisz hasło, które utworzą pozostałe litery:

IKÖNNENCHSOLLENMWOLLENAGMÖGENSPDÜRFENORMÜSSENT

### **Wersja B dla osób bez Internetu**

**Temat: On musi uprawiać sport!- czasowniki modalne- kształcenie na odległość**

W j. niemieckim istnieje 6 czasowników modalnych, cechą charakterystyczną jest brak zwyczajowych końcówek w 1 i 3 osobie l.pojedyńczej. Formy w 1 i 3 osobie w l.poj. i w l. mnogiej są takie same.

**Zadanie 1.** Zapoznaj się z odmianą czasowników modalnych:

	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchte-
1.ich	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
2. du	kannst	musst	darfst	sollst	willst	magst	möchtest
3. er/sie/es	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
1.wir	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten
2. ihr	könnt	müsst	dürft	sollt	wollt	mögt	möchtet
3. sie/Sie	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten

### Znaczenie i przykłady:

#### **3. Können- móc, umieć ,potrafić**

c. Ich kann gut schwimmen.

b) Kannst du Englisch sprechen?

- Ja, ich kann (Englisch sprechen)

- Nein, ich kann nicht (Englisch sprechen)

## 2. müssen-oznacza przymus, musieć

Wir müssen Klassenarbeiten schreiben.

## 3. dürfen- oznacza pozwolenie lub zakaz /wolno mi lub nie wolno

Die Schüler dürfen In der Schule nicht rauchen.

## 4. sollen -oznacza powinność

Michael soll Mathe lernen, aber er hört lieber Musik

## 5. wollen- chcieć

Willst du im Sommer nach Deutschland fahren?

-Ja, ich will

-Nein, ich will nich

## 6. mögen-lubić

Alle Kinder mögen Eis und Schokolade.

## 7. möchte- chciałby(m)

Ich möchte eine Pizza und Cola!

### Budowa zdania:

Czasowniki modalne mogą występować w zdaniu samodzielnie, jak np. mögen.

Ich mag Pizza und Cola.

Najczęściej jednak występują w połączeniu z innym czasownikiem , który wówczas w zdaniu stoi na końcu i zawsze w formie bezokolicznika:

Peter kann Gitarre spielen (Piotrek umie/potrafi na gitarze grać )

**zadanie 2.** Zrób z podręcznika ze strony 106 zadanie 1 (bez słuchania), 3,4 i 5. Pisemnie w zeszytcie.

**Zadania dla chętnych:** Zadanie 6,7,8,9 ze strony 107.

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:** Wykreśl 6 czasowników modalnych i wypisz hasło, które utworzą pozostałe litery:

**IKÖNNENCHSOLLENMWOLLENAGMÖGENSPDÜRFENORMÜSSENT**

**wychowanie fizyczne**

**Temat:** lekcja w-f domu w - ćwiczenia w podporach.



Ćwiczenia w podporze to prosty a zarazem doskonały sposób na wzmocnienie i wyrzeźbienie mięśni brzucha, gwarancja stabilnego i mocnego kręgosłupa i tułowia oraz kontrola nad wszystkimi mięśniami naszego ciała.

Zapraszam do ćwiczeń

<https://www.youtube.com/watch?v=TFgBI70Dh6E>

Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z ręcznikiem

<https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4>

j.polski

### **T: John Keating jako nauczyciel - mistrz!**

1. Korzystając z tekstu lektury, napisz do zeszytu, kim był John Keating(8 zdań).
2. Narysuj w zeszycie J Keatinga i zacytuj jego wyjątkowe powiedzenie.
3. Dla przypomnienia , obejrzyj fragmenty filmu pt.” Stowarzyszenie Umarłych Poetów”, zwróć uwagę na wyjątkową grę aktorską Robina Williamsa



### **Historia**

#### **T: Rządy parlamentarne**

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika str. 235-239
2. Napisz w zeszycie 4 zdania na temat małej konstytucji i 4 zdania na temat konstytucji marcowej .
3. Poniżej bohaterowie naszej dzisiejszej lekcji , podpisz , kim są postacie na portretach.





Pracy nie przysyłaj nauczycielowi(chyba, że Twoja sytuacja z ocenami z historii jest niejasna)