

7b.22.05.2020

Informatyka

informatyka kl. 7b K2

Temat: Word – wstawiamy tabele, kształcenie na odległość.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=X7Bb7SnM8bU>

Po obejrzeniu filmu stwórz poniższą tabelę. Zmień kolor i obramowanie tabeli według własnego pomysłu.

Lp	Nazwisko	Imię	Wpłata	
			Rata 1	Rata 2
1	Adamska	Zuzia	10,00	15,00
2	Kowalski	Paweł	10,00	
3	Nowak	Anna	10,00	15,00
4	Nowak	Zbigniew	10,00	
5	Opal	Ewa	10,00	15,00
6	Pasek	Karolina	10,00	15,00
7	Różga	Adam	10,00	
Podsumowania		Raty	70,00	60,00
		Łącznie	130,00 zł	

- pracę wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail zagrodnik.hanna7@gmail.com do 25.05.2020 r.

j. niemiecki

Wersja A dla osób korzystających z Internetu

Temat: Liczebniki wyższe 100 do 1000 000-kształcenie na odległość

Zadanie 1. Przeczytaj i przepisz do zeszytu:

87-siebenundachtzig (87 dla Niemców to 7i 80)

100- (ein)hundert

200-zweihundert

540-fünfhundertvierzig

792- **sieben**hundertzweiundneunzig (92-dalej czytamy od tyłu bo jest w zakresie do 100)

1000 – (ein)tausend

10 000 **zehntausend**

100 000 **hunderttausend**

1000 000- eine Million

Dla uzupełnienia tematu obejrzyj filmik na Youtube:

<https://youtu.be/qsMOK2zVK-o>

<https://youtu.be/gwtaA9Rm31g>

Zadanie 2. Napisz pisemnie w zeszycie przykłady z zadania 2 z podręcznika na stronie 110.

Zadania dla chętnych: 3 (nagranie nr 48 na: docwiczenia.pl) oraz zadanie 4 i 5 /110.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Zaznacz właściwą liczbę:

- | | | | |
|-------------------------------|---------|---------|---------|
| 1. zweihundersiebzehn | a) 207 | b) 270 | c) 217 |
| 2. neunhundertneunzig | a) 919 | b) 990 | c) 909 |
| 3. fünftausendelf | a) 511 | b) 5110 | c) 5011 |
| 4. sechstausendzweiundneunzig | a) 6092 | b) 692 | c) 6029 |
| 5. vierhundertvierzehn | a) 440 | b) 414 | c) 404 |

Wersja B dla osób bez Internetu

Temat: Liczebniki wyższe 100 do 1000 000-kształcenie na odległość

Zadanie 1. Przeczytaj i przepisz do zeszytu:

87-siebenundachtzig (87 dla Niemców to 7i 80)

100- (ein)hundert

200-**zwei**hundert

540-**fünf**hundertvierzig

792- **sieben**hundertzweiundneunzig (92-dalej czytamy od tyłu bo jest w zakresie do 100)

1000 – (ein)tausend

10 000 **zehntausend**

100 000 **hunderttausend**

1000 000- eine Million

Zadanie 2. Napisz pisemnie w zeszycie przykłady z zadania 2 z podręcznika na stronie 110.

Zadania dla chętnych: 3 (nagranie nr 48 na: docwiczenia.pl) oraz zadanie 4 i 5 /110.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Zaznacz właściwą liczbę:

- | | | | |
|-----------------------|--------|---------|---------|
| 1. zweihundersiebzehn | a) 207 | b) 270 | c) 217 |
| 2. neunhundertneunzig | a) 919 | b) 990 | c) 909 |
| 3. fünftausendelf | a) 511 | b) 5110 | c) 5011 |

- | | | | |
|-------------------------------|---------|--------|---------|
| 4. sechstausendzweiundneunzig | a) 6092 | b) 692 | c) 6029 |
| 5. vierhundertvierzehn | a) 440 | b) 414 | c) 404 |

J.angielski

P. JANIKOWSKA

Temat: Adjectives with prepositions- grammar practice. KNO.

Przyjrzyjcie się proszę ilustracji z zadania 1 na stronie 101 w podręczniku. Następnie przeczytajcie proszę notatkę, jaką wykonał nauczyciel w zdaniu 2 z tej samej strony. Wpiszcie proszę imiona dzieci z ilustracji.

Zauważyliście z pewnością pewną rzecz, a mianowicie, iż po pewnych przymiotnikach występują przysłówki. Wyjaśnia nam to ramka z zadania 3/101.

Przymiotniki + przysłówki

Po następujących wyrażeniach/wyrazach (przymiotnikach) dodajemy czasownik z końcówką -ing.

Przykłady:

1. **good at** – dobry w... I am **good at making** Italian pizzas.
2. **crazy about...**- szalony na punkcie czegoś... My younger brother is **crazy about driving** his new car.
3. **keen on...**- zapalony/ chętny do zrobienia czegoś.. Are you **keen on joining** us?
4. **bad at..**- kiepski/zły w czymś.. They aren't **bad at playing** this game, I think.
5. **afraid of..**- bojący się czegoś.. Is James **afraid of flying**?
6. **fond of..**- będący entuzjastą czegoś.. My parents are **fond of visiting** new places.
7. **hopeless at ..**- będący kiepskim/ beznadziejnym w czymś.. Chris is **hopeless at helping** his children.
8. **brillant at..**- będący genialnym w czymś.. Are your friends **brillant at speaking** Japanese?
9. **interested in..**- będący zainteresowanym ...In my opinion she is not **interested in working** abroad.

Proszę nauczyć się powyższych wyrażeń na pamięć (osoby posiadające dostosowanie dzieła materiał do nauczania się na pół). Kolejnym krokiem będzie wykonanie przez Was zadania 5/101. Należy przeczytać tekst i wybrać poprawną odpowiedź, zapisując ją do zeszytu.

W przyszłym tygodniu zapowiadam Wam niespodziankę – z zakresu słownictwa 8.1/8.3/8.4

J.angielski

P. Figa

Witam📱 Hi📱

Let`s start📱

Topic: Exam skills – rozwijanie umiejętności egzaminacyjnych.

Zaczynamy powtórzenie rozdziału 9 - 2 lekcje.

Przypominam Wam o czasownikach nieregularnych – lista jest w podręczniku na str.135 !!!

P.S. Uczniowie obecni dziś na Teamsach nie muszą robić tych zadań.

Wykonaj zadanie 1 i 2/114 – praca dla wszystkich.

W zadaniu 2 dopasuj nazwy dyscyplin sportowych do sprzętu/miejsca.

Odpowiedz też na pytania:

- Which activity is the most:
 1. dangerous?.....
 2. tiring?.....
 3. difficult?.....
 4. easy?.....

Dopisz także własne przykłady.

Zadanie dodatkowe: 3/114. Powodzenia📱

Have a nice time!!!

J. polski

T:Stowarzyszenie Umarłych Poetów”- co to było?

1. Przypomnij sobie, czym było Stowarzyszenie Umarłych Poetów w lekturze, wpisz cytaty mówiący o tej organizacji
2. Podaj w zeszycie, dlaczego działalność SUP była tajna?
3. Zaproponuj nazwę wymyślonej organizacji reprezentującej uczniów- miłośników gier komputerowych lub artystów- postaraj się o oryginalność.

Pracy nie wysyłaj nauczycielowi.

Wychowanie fizyczne

Temat: Ćwiczenia z wykorzystaniem butelek z wodą.

ĆWICZ W BUTACH SPORTOWYCH ABY BYŁO BEZPIECZNIE!

https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE

Temat: 10-minutowy Trening Nóg.

<https://www.youtube.com/watch?v=iGukEdehLnE>

I.wychowawcza

TEMAT: Motywacja do samodzielnej nauki w domu. Jak się uczyć?

Obejrzyj poradnik:

<https://www.youtube.com/watch?v=rz39Kz5zVF4>