

# Informatyka

**Temat.** Jak zrobić automatyczny spis treści? – kształcenie na odległość.

1. Obejrzyj film instruktażowy.

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=if4RHMUmAzy&feature=youtu.be>

2. Po obejrzeniu filmu wykonaj ćwiczenie w nim pokazane. Do wykonania ćwiczenia użyj

poniższego tekstu. Każdy rozdział powinien być na nowej stronie.

**1 Lekcje z komputerem – wprowadzenie** Wiele słów używanych na lekcjach informatyki pochodzi z języka angielskiego, np. **komputer, procesor, piksel, bit.** **1.1 Zasady pracy z komputerem** *Regulamin szkolnej pracowni komputerowej*

Nauczyciel informatyki z pewnością przypomni wam regulamin pracowni komputerowej i omówi obowiązujące w niej zasady BHP. **1.2 Cechy komputerów** *Rozwój komputerów*

W latach 1946–1959 komputery były budowane głównie z lamp elektronowych, później – z tranzystorów, a od lat 1965–1975 – z układów scalonych. **2 Lekcje programowania** Co roku w grudniu odbywa się międzynarodowa akcja **Godzina Kodowania**. Jest skierowana do tych uczennic i uczniów na całym świecie, którzy chcą poznawać różne sposoby programowania. **2.1 Duszek w labiryncie** Sterowanie żółwiem, duszkiem lub innym obiektem już znasz. Twój pierwszy projekt w środowisku Scratch będzie polegał na przeprowadzeniu duszka przez labirynt za pomocą klawiszy ze strzałkami. **2.2 Malowanie na ekranie** Jeśli pewne czynności powtarzają się w programie wielokrotnie, to warto zapisać je w postaci procedury. W ten sposób upraszcza się program główny i zwiększa czytelność jego kodu. **3 Lekcje z algorytmami** Jeden z pierwszych komputerów, ENIAC (Elektroniczny, Numeryczny Integrator i Komputer) ważył ponad 27 ton, zajmował powierzchnię prawie 150 m<sup>2</sup>, składał się z tysięcy lamp elektronowych i był programowany za pomocą przełączania wtyczek kabli pomiędzy tymi lampami. **3.1 Zakręt za zakrętem**  
*Rysowanie gwiazd*

Rysowaliśmy już wielokąty foremne. Wykorzystywaliśmy przy tym blok **powtórz ...razy**, który umożliwia wielokrotne powtarzanie tych samych poleceń.

3. Prześlij plik jako załącznik.

— pracę wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail [zagrodnik.hanna7@gmail.com](mailto:zagrodnik.hanna7@gmail.com)

do 08.06.2020

r.

**j.niemiecki**

**Temat: Deutsche Schule- utrwalenie wiadomości leksykalnych z kl 7- kształcenie na odległość**

**Zadanie 1.** Przeczytaj tekst „Sportlich und musikalisch” na stronie 61

Link do podręcznika:

<https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/meine-deuschtour-7-sb/#p=4>

*Wskazówka: wyraz Sport-AG (Arbeitsgemeinschaft)- oznacza kółko zainteresowań, tu: zajęcia sportowe, SKS*

**Zadanie2.** Wykonaj zadanie 1 na stronie 61, zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią. Jeśli potrafisz to wskaż błędne informacje w pozostałych zdaniach.

**Zadanie 3.** Wykonaj zadanie 2 pisemnie w zeszycie.

**Zadanie dla chętnych:** zadanie 3-napisz wypowiedź o przedmiotach i dodatkowych zajęciach w j. niemieckim( skorzystaj z pytań pod poleceniem -napisz odpowiedzi na nie )

**Zadanie dla osób z dostosowaniami:** wpisz brakującą literę:

D...enst...g

G...sch...ch....e

Sp...rt

S...ortf...st

T...natur...ier

Co...put....r-A...

Eng...ischt...g

M...th...ma.....ik

Sp...rt

S...ortf...st

T...natur...ier

Co...put....r-A...

Eng...ischt...g

M...th...ma.....ik

**j.angielski**

**5.06.2020 , piątek 7b/gr.1**

**Witam Was ☒ Hello ☒**

**Życzę Wam spokojnego weekendu i miłego wypoczynku ☒**

Topic: Podsumowanie pracy w klasie 7 – ćwiczenia utrwalające.

Kończymy test – dzisiaj tylko **jedno zadanie: 5 z testu.**

Wstaw czasownik – użyj czasu Present Perfect. Tylko tyle ☒

Przypominam kolejny raz –

**Present Perfect to : have / has + III forma ( past participle)**

**Zadanie dla chętnych** – można wykonać zadanie 8 – praca na dodatkowa ocenę z angielskiego, już ostatnią w tym roku szkolnym.

***Have a nice time!***

---

**j.angielski**

emat: Asking for, giving and refusing permission. KNO.

Kochani- proszę Was o następującą notatkę do zeszytu:

**Pytanie o zgodę**

**Asking for permission**

- Can I/we...? Czy mogę/ czy możemy?
- Is it OK for me/us to...? Czy będzie w porządku, jeśli chodzi o mnie/ o nas aby...?
- I sit all right to ...? Czy jest w porządku, aby.....

## Udzielanie zgody

## Giving permission

- Yes, of course.
- No problem.
- Sure- go ahead ( zwrot nieformalny)

## Nie udzielenie zgody

## Refusing permission

- I'm sorry but you can't. Przykro mi, nie możesz.
- I'm afraid that's not possible. Obawiam się, że to niemożliwe.
- I'm afraid that's not a good idea. Obawiam się, że nie jest to dobry pomysł.

Po przepisaniu proszę wykonać zadania 5,6 strona 101 z ćwiczeniówki ( wybierz właściwą odpowiedź, zadania 6 nie wykonują osoby z dostosowaniem)

Zdanie 1,2 strona 102 z ćwiczeniówki. W zadaniu 1 należy ułożyć zdania wykorzystując czasownik z ramki w czasie Present Perfect, a w zadaniu 2 należy ułożyć wyrazy w odpowiedniej kolejności.

## matematyka

## chemia

### CHEMIA 05.06.2020r.

Moja propozycja na dzisiejsze zajęcia to doświadczenie nazywane egipską nocą lub zegarem jodowym. Kto się chce podzielić niech zrobi zdjęcia Swojego doświadczenia (przed i po) i wyśle na adres [magda@mejl.pl](mailto:magda@mejl.pl). Miłego eksperymentowania 😊

### Temat: ZEGAR JODOWY

Odczynniki:	Sprzęt:
<ul style="list-style-type: none"><li>• witamina C</li><li>• woda utleniona</li><li>• łyżka octu</li><li>• mąka ziemniaczana</li><li>• jodyna</li><li>• woda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 przezroczyste naczynia</li><li>• 2 małe łyżeczki i 1 duża łyżka</li><li>• moździerz (inny patent aby rozgnieść tabletkę witaminy C)</li></ul>

### Wykonanie:

1. w gorącej wodzie tworzymy zawiesinę z mąki ziemniaczanej (2 czubate łyżeczki skrobi na szklankę wody (250ml))
2. w drugim naczyniu rozpuszczamy rozgniecioną witaminę C (tabletkę / 100 ml wody)

3. w trzecim ( największym) naczyniu do 100 ml wody dodajemy jodyny, powinniśmy uzyskać kolor herbaty, a następnie dodajemy łyżkę octu
4. wlewamy rozpuszczoną witaminę C do roztworu jodyny, aż do zaniku koloru – roztwór robi się przezroczysty
5. dodajemy do tego zawiesinę mąki ziemniaczanej (min. 60 ml) i uzupełniamy trzema łyżkami wody utlenionej – lekko mieszamy
6. czekamy na efekt (im więcej daliśmy witaminy C, tym dłużej czekamy na zabarwienie się całości płynu, czym więcej roztworu skrobi tym ciemniejsza będzie ciecz )

## j.polski

T: Podsumowanie wiadomości o częściach mowy.

Pamiętaj!!!



\*oprócz zaimka przysłownego, który jest nieodmienny

© Copyright by WERDUS 50-303 Wrocław, ul. Świerkiewicza 9A, N/A/ul (0-71) 321 68 88, tel. (0-71) 321 73 41 www.werdus.com.pl

1 Podkreśl odmienne części mowy:  
czasownik, przyimek, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, liczebnik, spójnik, zaimek.

2. W poniższym tekście podkreśl niesobowe formy czasowników.

W szkole stłuczono szybę. Nie widziano sprawcy. Niektórzy woleli się tym nie przejmować i wesoło się bawili. Wreszcie okazało się, że Przemkowi nabito guza na czole i też nikt nie widział, kto to zrobił.

3. Wpisz w tabelę odpowiednie formy czasownika "wziąć" w czasie przeszłym.

Osoba	Rodzaj męskoosobowy	Rodzaj niemęskoosobowy
1		1
2		1
3		1

4. Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej rzeczownik "przyjaciół". Oddziel temat od końcówki, wypisz oboczności.

M.....  
D.....  
C.....  
B.....  
N.....  
Msc.....  
W.....

## wychowanie fizyczne

Temat: Trening obwodowy w terenie.

Dzięki niemu pozbędziesz się zbędnych kilogramów, wzmocnisz mięśnie i poprawisz kondycję.

Jest to super propozycja na aktywny weekend.

<https://www.youtube.com/watch?v=5-AKHSXUJC4> – trening w lesie dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=SJK75IDSt>

Temat: Technika pływania grzbietem

<https://www.youtube.com/watch?v=L-Rxpga4il0>

## Zaj. z wychowawcą

Temat: Podsumowanie pracy w II semestrze- rozmowy z uczniami