

BIOLOGIA teams

Temat: Choroby i higiena układu krwionośnego ciąg dalszy

1. Uczeń otwiera podręcznik na stronie 98
2. Czyta o chorobach: miażdżyca, nadciśnienie tętnicze
3. Odpowiada na ćwiczenia 2,3,4 /100

J. POLSKI teams

quiz dla poprawiających oceny: joinmyquiz.com kod: 2 9 2 6 2 2 4 4

Nie trzeba się logować, ale musicie podać imię, żebym wiedziała, kto rozwiązuje. Proszę rozwiązywać aż do skutku, czyli do osiągnięcia 100% prawidłowych odpowiedzi.

POWODZENIA

Temat:

GEOGRAFIA

Temat: Gleby w Polsce

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.72-75

Obejrzyj film; <https://www.youtube.com/watch?v=wdcqoagzdps>

Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń dotyczące tego tematu

W zeszyte zapisz notatkę z ćwiczeń (zapamiętaj)

Dla chętnych zadanie dla dociekliwych.

Uczniowie z dostosowaniem wykonują tylko te zadania dotyczące tematu, które nie sprawią problemu

MATEMATYKA teams

Temat: Mnożenie sumy przez liczbę.

Aby obliczyć iloczyn $9 \cdot 17$, możemy postępować w sposób opisany poniżej.

- Liczbę 17 traktujemy jako sumę $10 + 7$.
- Mnożąc tę sumę przez 9, mnożymy każdy ze składników osobno.
- Dodajemy otrzymane iloczyny.

$$\begin{array}{l}
 9 \cdot 17 \\
 9 \cdot (10 + 7) \\
 \curvearrowright \quad \quad \quad \curvearrowright \\
 9 \cdot 10 = 90 \quad \text{i} \quad 9 \cdot 7 = 63 \\
 90 + 63 = 153
 \end{array}$$

Podobnie postępujemy, gdy mnożymy sumę algebraiczną przez liczbę.

Przykład 2

Wykonaj mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę.

a) $3(2x + 5) = 3 \cdot 2x + 3 \cdot 5 = 6x + 15$

Każdy wyraz w nawiasie mnożymy przez 3.

b) $(x + 7) \cdot 4 = x \cdot 4 + 7 \cdot 4 = 4x + 28$

Każdy wyraz w nawiasie mnożymy przez 4.

c) $-4(x - 2y) = -4 \cdot x + (-4) \cdot (-2y) = -4x + 8y$

Każdy wyraz w nawiasie mnożymy przez -4, a $(-4) \cdot (-2y) = 8y$.

d) $(-2a^2 + 8) \cdot (-2) = 4a^2 - 16$

Każdy wyraz w nawiasie mnożymy przez -2.

Zapamiętaj

Aby pomnożyć sumę algebraiczną przez liczbę, należy pomnożyć każdy wyraz sumy przez tę liczbę.

$$\square \cdot (\bullet + \blacktriangle) = \square \cdot \bullet + \square \cdot \blacktriangle$$

Ćwiczenie 2

Wykonaj mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę.

a) $3(2a + 5)$ b) $(-3b + 2) \cdot 5$ c) $-4 \cdot (-c^3 + 2c^2)$ d) $(-12 + 8d) \cdot (-2)$

Dzielenie sumy algebraicznej przez liczbę wykonujemy podobnie: każdy wyraz sumy dzielimy przez tę liczbę.

Przykład 3

Wykonaj dzielenie sumy algebraicznej przez liczbę.

a) $(4a + 6b) : 2 = 4a : 2 + 6b : 2 = 2a + 3b$ Każdy wyraz w nawiasie dzielimy przez 2.

b) $(8ab + 4a - 1) : 4 = 2ab + a - \frac{1}{4}$ Każdy wyraz w nawiasie dzielimy przez 4.

c) $\frac{6x+9}{3} = \frac{6x}{3} + \frac{9}{3} = 2x + 3$ Dzielimy każdy ze składników przez 3.

INFORMATYKA teams

Temat. Powtórzenie i utrwalenie materiału z działu Grafika komputerowa.

1. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości – podręcznik s. 76 – 103.

J. NIEMIECKI

J. ANGIELSKI GR. 2 TEAMS

Hello 😊 How are you today? Let's revise Present Perfect 😊

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wymień 3 things that are heavy, 3 that are very fragile, 3 that cost less than 5 zlotys. Well done!!!

Następnie zapisz temat: Present Perfect - podsumowanie.

Zwróć uwagę na **HAVE BEEN** i **HAVE GONE**

Czy znasz różnicę pomiędzy *gone* i *been*?

Formy te mogą oznaczać, że ktoś gdzieś był/przebywał, lecz różnią się kontekstem:

- **GONE** oznacza, że ktoś gdzieś pojechał i **nie wrócił**,
- **BEEN** oznacza, że ktoś gdzieś pojechał, ale **już wrócił**:

Sara has **gone** shopping. (She's shopping now. She's not at home.)

My brother has **been** to Spain. (He's now back home.).

Z podanych wyrazów stwórz zdania, następnie zrób z nich pytania i przeczenia.

1. She/go/to Paris/
2. My cousins/buy/ a new pet/
- 3 You/ eat/ octopus
- 4 Peter/ break/ his leg
5. My friends/ live/ in this city/ 10 years.

Otwórz ćwiczenia na str. 33 i wykonaj ćwiczenie 8.

Następnie spójrz na ćwiczenia poniżej, odpowiedzi zapisz w zeszycie:

1 Complete the sentences with the Present Perfect form of the verbs in brackets.

- 1 I _____ (invite) all my friends to the party.
- 2 Sam _____ (not decide) what to do yet.
- 3 _____ (you/try) mint ice cream?
- 4 We _____ (not have) lunch yet.
- 5 Sasha _____ (eat) noodles with chili!
- 6 _____ (your dad/order) the pizzas yet?
- 7 I _____ (hear) his music before - it's really good.

2 Rewrite the sentences putting the words in brackets in the correct place.

- 1 Have you tried making bread? (ever)

- 2 I've cooked noodles. (never)

- 3 Molly has left. (just)

4 * Make sentences and questions in the Present Perfect. Use the words in brackets.

- 1 you / meet / a famous chef / ? (ever)

- 2 the film / start (already)

- 3 your email / not arrive (yet)

- 4 you / make / Sara's birthday cake / ? (yet)

- 5 Mike / cook / a meal (never)

5 * Complete the dialogues. Use the Present Perfect.

- A** A: 1 _____ (you/finish/your homework/yet) ?
B: No, I 2 _____. But Tara 3 _____ (do/already) all the Maths exercises, so she can help me!
- B** A: 4 _____ (you/try/ever) a vegetable smoothie?
B: Yes, I 5 _____. I've got a smoothie maker, and I 6 _____ (make/just) a carrot and tomato smoothie - lovely!
- C** A: 7 _____ (you/watch) that new cookery show on TV?
B: No, I 8 _____ (hear) people talking about it a lot, but I 9 _____ (never/see) it. Is it good?

Dla utrwalenia wiadomości zapoznaj się z prezentacją i wykonaj wybrane ćwiczenia

<https://view.genial.ly/5e988de38a1e5e0e205c7f0a/guide-present-perfect>