

Zadania dla klasy 7d 10.11



Dzień dobry kochani☺

... przed nami wtorek pełen motywacji...

Według planu:

1.j. polski

Temat: Redagujemy opis obrazu „Pole maków” z 1873 r. – KNO

Wykorzystując informacje ze str. 95-97 przygotuj opis obrazu Claude Moneta pt. „Pole maków”. Pamiętaj o odpowiedniej kompozycji dzieła (por. zad. 4 ze str. 97). Powodzenia!

2. w-f zajęcia na platformie Teams

Temat: Przedstawienie zasad oraz sposobu oceniania podczas KNO

Drogie dzieci, w tych trudnych czasach nie zapominajmy o utrzymaniu odpowiedniego poziomu aktywności fizycznej. Jest nam to teraz niezbędne do prawidłowego funkcjonowania całego naszego organizmu. W związku z tym, będę Wam przysyłać lekcje z ćwiczeniami do wykonania. Staram się, aby nie były ani zbyt trudne, ani zbyt wymagające ponieważ zdaje sobie sprawę, że mamy różne warunki w domu. Czego od Was oczekuję? Oczywiście, że będziecie te ćwiczenia wykonywać ☺ Nie wymagam abyście robili je w trakcie trwania lekcji wf, ale w dowolnie przez Was wybranym czasie.

Mam dla Was okazję do zdobycia dobrej oceny z aktywności! W trakcie wykonywania ćwiczeń nagracie krótki filmik. Za trzy takie filmiki nadesłane na moją pocztę (annakocot1985@gmail.com) otrzymacie ocenę celującą, za dwa – ocenę bardzo dobrą, a za jeden filmik – plusa (dwa plusy to piątka). Maile z filmikami z całego tygodnia przyslijcie

wraz z krótkim opisem- co Wam się podobało, co nie przypadło do gustu, czego byście prosili więcej a z czym mieliście problem.

Ćwiczenia zawsze wykonujcie w stroju sportowym i najlepiej obuwiu sportowym (czystym ;P). Znajdźcie sobie w domu miejsce w którym będziecie mieli trochę przestrzeni. Pamiętajcie, że Wasze bezpieczeństwo jest najważniejsze więc zaplanujcie dobrze tą przestrzeń.

Ja Wam życzę dużo zdrowia i wytrwałości. Razem damy radę!

3. biologia

Temat: Choroby układu pokarmowego

Otwórz podręcznik na stronie 75

1. Wypisz choroby układu pokarmowego
2. Jak powstaje próchnica i sposoby zapobiegania jej
3. Jak możemy zarazić się salmonellą? Podaj objawy i sposoby zapobiegania
4. Co to jest anoreksja i bulimia?

Prac nie przesyłamy, sprawdzimy je na lekcji w czwartek 12 listopada

4. matematyka - zajęcia na platformie Teams

Temat : Pierwiastek sześcienny .

Jeśli chcemy znaleźć liczbę, której kwadrat znamy, wyciągamy pierwiastek kwadratowy.
Jeśli chcemy znaleźć liczbę, której sześcienną znamy, wyciągamy pierwiastek sześcienny.

symbol pierwiastka sześciennego
(pierwiastka trzeciego stopnia)



Na przykład:

- $\sqrt[3]{8} = 2$, bo $2^3 = 8$,
- $\sqrt[3]{1000} = 10$, bo $10^3 = 1000$.

Podobnie:

- $\sqrt{49} = 7$, bo $7^2 = 49$,
- $\sqrt{100} = 10$, bo $10^2 = 100$.

Zapamiętaj

Pierwiastkiem sześciennym z liczby a nazywamy taką liczbę b , dla której $b^3 = a$.
Piszemy wówczas $b = \sqrt[3]{a}$.

Pierwiastek sześcienny nazywa się również pierwiastkiem trzeciego stopnia.

Zauważ, że:

- jeśli podniesiemy liczbę do sześciannu, możemy otrzymać wartość ujemną, więc **pierwiastek trzeciego stopnia** możemy wyciągać z **dowolnej liczby**,
- jeśli podniesiemy liczbę do kwadratu, zawsze otrzymamy wartość nieujemną, więc **pierwiastek kwadratowy** możemy wyciągać tylko z **liczb nieujemnych**.



Dobra rada

Przy obliczaniu pierwiastków sześciennych korzystaj z trzech potęg liczb naturalnych!

$2^3 = 8$	$4^3 = 64$	$6^3 = 216$	$8^3 = 512$
$3^3 = 27$	$5^3 = 125$	$7^3 = 343$	$9^3 = 729$

Przykład 2

Podaj pierwiastek trzeciego stopnia i uzasadnij odpowiedź.

a) $\sqrt[3]{64}$ b) $\sqrt[3]{-64}$ c) $\sqrt[3]{0} = 0$

a) $\sqrt[3]{64} = 4$, bo $4^3 = 64$

b) $\sqrt[3]{-64} = -4$, bo $(-4)^3 = -64$

c) $\sqrt[3]{0} = 0$, bo $0^3 = 0$



Ćwiczenie 2

Oblicz, korzystając z informacji podanych w ramce.

a) $\sqrt[3]{512}$ b) $\sqrt[3]{-512}$ c) $\sqrt[3]{343}$ d) $\sqrt[3]{-125}$

Zauważ, że

$$\sqrt[3]{-125} = -\sqrt[3]{125}.$$

Wykonaj w zeszycie zadanie z podręcznika zad 1 / str 131 oraz 3/ str 132.

Minimum, które musisz wykonać to zad 1/ str 131.

Powodzenia.

5. geografia

Przeczytaj lekcje w podręczniku str.66-71

Obejrzyj film : <https://www.youtube.com/watch?v=4fXJJenv7c>

W ćwiczeniach wykonaj te zadania dotyczące tematu lekcji, które nie sprawią Ci problemu.

W zeszycie zapisz cechy Morza Bałtyckiego.

6. j. angielski 7d – zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today? Let's revise some grammar 😊

ZAPRASZAM NA LEKCJĘ ONLINE NA TEAMSACH

Na rozgrzewkę z podanych wyrazów stwórz dwa zdania (według podanego wzoru, zastosuj this,that,these lub those)

1. *bedside table* *old-fashioned*

2. *wardrobes* *modern*

3. *rugs* *wooden*

4. *ceiling lamp* *plain*

5. *coffee table* *plastic*

Np. *That is a plastic coffee table. These are modern wardrobes.*

Otwórz zeszyt i zapisz temat:

Topic: Liczba mnoga.

Następnie otwórz podręcznik na stronie 79 i przypomnij sobie formy liczby mnogiej.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenie 12 ze strony 21 i 13 ze strony 22.

Dla chętnych wykonaj quiz i sprawdź swoją wiedzę

<https://wordwall.net/pl/resource/2974261/angielski/liczba-mnoga-plurals>

Na zakończenie wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 23 w ćwiczeniach, plik dźwiękowy 2.24 na stronie szkoły.

Informatyka 7abd

Temat. Animacje w programie GIMP.

1. Przeczytaj informacje w podręczniku an s. 91 – 98.
2. Wykonaj zadanie 1 s. 99 z podręcznika i prześlij na email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 16.11.2020 r.
3. Dla chętnych zadanie 2 i 3 s. 100 w podręczniku.

7 . j. angielski 7abd - zajęcia na platformie Teams

takie same zadania jak w grupie 7d

j. niemiecki 7d - zajęcia na platformie Teams

8. j. niemiecki 7abd zajęcia na platformie Teams