

Zadania dla klasy 7d 13.11



Piątek – startujemy!!!

Życzę Wam spokojnego weekendu, zadbajcie o swoje bezpieczeństwo i zdrowie☺

Wypoczywajcie z dala od monitorów☺

Według planu:

1. j. angielski zajęcia na platformie Teams

Hello ☺ How are you today? Let's revise some grammar and learn New vocabulary☺

ZAPRASZAM NA LEKCJĘ ONLINE NA TEAMSACH

Na rozgrzewkę dokończ poniższe zdania:

My room is...

My bed is made of.....

In the bathroom there are....

Następnie wykonaj poniższe ćwiczenie, odpowiedzi zapisz w zeszyte:

1. monkey	_____	17. witch	_____
2. box	_____	18. chicken	_____
3. country	_____	19. fox	_____
4. potato	_____	20. cat	_____
5. apple	_____	21. bench	_____
6. day	_____	22. newspaper	_____
7. book	_____	23. cowboy	_____

Topic: There is and it is.

Następnie otwórz podręcznik na stronie 79 i porównaj użycie form *there is* i *it is*.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 20

Otwórz podręcznik na słowniczku Unit 2 i zapoznaj się z nazwami typów domów (str. 12)

Następnie wykonaj ćwiczenia 4 i 5 ze str 13 w podręczniku, odpowiedzi zapisz w swoim zeszycie..

Na zakończenie (dla chętnych) wykonaj quiz i sprawdź swoją wiedzę:

<https://wordwall.net/pl/resource/613821/angielski/rep-8-klasisty-unit-2-rodzaje-dom%c3%b3w>

2. j. angielski zajęcia na platformie Teams

Tak jak powyżej

j. niemiecki

Temat: Rodziny w Niemczech. Ćwiczenia gramatyczno - leksykalne.

!!!!!!! Praca z podręcznikiem i z zeszytem.

Zadanie 1. Ułóż zdania i je zapisz. Pamiętaj o kolejności wyrazów w zadaniu.

1. heißt • du • Wie • ?

2. Martha • Ich • bin • .

3. wie • dein • ist • Und • Name • ?

4. Name • Mein • Magnus • ist • .

5. du • kommst • Martha • Woher • , • ?

6. komme • Ich • aus • Deutschland • .

7. wohnst • Wo • du • ?

8. Köln • wohne • in • Ich • .

9. Hobby • dein • ist • Was • , • Martha?

10. Musik • Mein • ist • Hobby • .

Zadanie 2. Podkreśl właściwą formę czasownika.

1. Meine Mutter komme / kommt / kommen aus Polen.

2. Mein Vater wohnst / wohnt / wohnen in Berlin.

3. Meine Schwester bist / bin / ist 10 Jahre alt.

4. Wie alt bin / bist / ist du

Zadanie 3. Przekreśl niepoprawny początek zdania.

1. Ist er / Er ist 14 Jahre alt?

2. Kommst du / Du kommst aus Österreich?

3. Seid ihr / Ihr seid lustig (lustig -wesoły)).

4. Mein Bruder heißt / Heißt mein Bruder Karsten.

5. Spielen die Geschwister / Die Geschwister spielen gern Volleyball.

Zadanie 4. Uzupełnij brakujące słówka pytające.

1. _____ heißt du?

2. _____ kommst du?

3. _____ wohnst du?

4. _____ ist dein Name?

Zadanie 5. Która odpowiedź jest nieprawidłowa?

1. Wie heißt du? A. Monika Bergmann. B. Das ist Monika. C. Ich heiße Monika.

2. Wo wohnst du? A. In Krakau. B. Er wohnt in Krakau. C. Ich wohne in Krakau.

3. Wie ist dein Name? A. Er heißt Löwe. B. Löwe. C. Ich heiße Markus Löwe.

Zadanie 6. Uzupełnij końcówki czasownika.

1. Ich komm _____ aus Deutschland.

2. Wo wohn _____ du?

3. Woher komm _____ ihr?

4. Er wohn _____ in Berlin.

5. Wir wohn _____ in Warschau.

Zadanie 7. Zaznacz właściwą formę zaimka dzierżawczego.

1. Wie heißt dein / deine Vater?

2. Woher kommt deine / dein Opa?

3. Das ist mein / meine Schwester.

4. Meine / Mein Mutter surft im Internet.

5. Mein / Meine Familie kommt aus Deutschland.

Zadanie 8. Uzupełnij tekst brakującymi czasownikami we właściwej formie.

Wir _____ Agnes, Alex, Jens und Uwe. Agnes, Alex und Jens _____ aus Deutschland. Agnes und Alex _____ in Berlin und Jens _____ in Potsdam.

Ich _____ aus der Schweiz und _____ in Genf. Und woher _____ ihr?

Wo _____ ihr?

Zadanie 9*. Zadanie na dodatkową ocenę

Ułóż dialog w języku niemieckim według opisu i zapisz go w zeszycie.

- Witasz się z koleżanką, przedstawiasz się i pytasz ją o imię.
- Gabi wita się i się przedstawia.
- Pytasz Gabi o wiek.
- Gabi mówi, że ma 14 lat, i pyta o twój wiek.

- Mowisz, ile masz lat, i pytasz Gabi, skąd pochodzi.
- Gabi mówi, że pochodzi z Niemiec.
- Pytasz Gabi, gdzie mieszka.
- Gabi mówi, że mieszka w Berlinie.
- Żegnasz się z Gabi.
- Gabi odpowiada na pożegnanie.

Uzupełnione karty pracy przesyłacie do 20 listopada na adres email:

msosnica2@gmail.com

3. historia – nauczyciel nie obecny, zajęcia opiekuńcze

4. j. polski

Temat: Archaizmy – KNO

Podręcznik str. 101-102 – zapraszam.

Przydatny link: <https://epodreczniki.pl/a/o-czym-szepcza-slowniki/DHgS4xYID>

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika, z definicją **ARCHAIZMU**, z przykładami tychże przestarzałych słów, a także z materiałami, które umieściłem poniżej. Następnie wykonaj ćwiczenie nr 1. Powodzenia! Życzę miłego dnia!

Język, którym posługujemy się na co dzień, umożliwia nam nie tylko komunikowanie się. Służy również gromadzeniu, przechowywaniu i przekazywaniu doświadczeń, wiedzy i przeżyć wielu pokoleń, dlatego metaforycznie nazywa się go magazynem życia duchowego narodu, kroniką życia społeczeństwa, archiwum kulturowym, zwierciadłem rzeczywistości, sejsmografem zmian kulturowych.

Już wiesz

Korzystając z dostępnych ci źródeł, przygotuj odpowiedź na pytanie: co oznacza zwrot „ktoś podał komuś czarną polewkę”? Czego o dawnych obyczajach dowiadujesz się z tego frazeologizmu?

Archaizmy

Chociaż zmienia się rzeczywistość i pewne przedmioty nie są już używane, to jednak nazywające je słowa pozostają w języku, choć stosowane są coraz rzadziej.

Nazywamy je **archaizmami**. Do grupy takich słów zaliczamy na przykład nazwy dawnych urzędów („koniuszy”, „metrykant”, „osocznik”, „podstoli”, „cześnik”) lub elementów stroju („żupan”, „kontusz”, „ciżemka”, „delia”, „karabela”). Czasami też dawną nazwę jakiegoś przedmiotu zastępuje nowsza, np. suknia to dawne „ruchó”, a chustę nazywano kiedyś „rąbkiem”. Więcej na te tematy

możesz się dowiedzieć np. z książki Małgorzaty Szubert pt. *Leksykon rzeczy minionych i przemijających* (Warszawa 2003).

Wymienione wyżej wyrazy to archaizmy leksykalne, ale możemy też wyróżnić archaizmy:

- a) **fonetyczne**, np. „sierce” (‘serce’), „wiesiele” (‘wesele’);
- b) **fleksyjne** (dawne formy fleksyjne), np. „zrobion” (‘zrobiony’), „wilcy” (‘wilki’);
- c) **słowotwórcze**, np. „zazdrościwy” (‘zazdrosny’), „dzieweczka” (‘dziewczynka’);
- d) **składniowe**, np. umieszczanie orzeczenia na końcu zdania.

Awo	9	Babi
<p>Awo, awoż, 1) nuż, może, przecież; 2) owo, owóz, oto; 3) awo zgoła, awo krótko—krótkomówiąc, słowem.</p> <p>Awuls (łac.), 1) folwark, należący do większego majątku; 2) oderwisko zrosłe; 3) grunt nieprawnie oderwany od majątku; oderwanie części kraju.</p> <p>Awulsja, oderwanie nieprawne gruntu od majątku.</p> <p>Aza, azaż, azali, azaliwiem, zazaż, 1) czy, czyż; czy nie? 2) może, a nuż!</p> <p>Azard, hazard.</p> <p>Azuka, p. Hazuka.</p> <p>Azur, p. Lazur.</p> <p>Azyjski, azjatycki.</p> <p>Azyl (z łac.), schronienie</p>		<p>w ucieczce, przytulisko.</p> <p>Azyma, Azymus, Azymum (grec.), chleb przasny, przasnik, opłatek, maca.</p> <p>Ażard, hazard.</p> <p>Ażardować, hazardować, narażać na niebezpieczeństwo.</p> <p>Aże, aż.</p> <p>Ażklos (z niem. Asehgłas), szkło zmieszane z popiołem.</p> <p>Ażucka, ażuka, p. Hazuka.</p> <p>Ażur (fr.), 1) rzecz ażurowa, przejrzysta, filigran; 2) oprawa drogich kamieni bez okrycia ich strony spodniej.</p> <p>Ażur, ażurowo, przejrzyste, dziurkowato.</p> <p>Ażusta (z franc. ajustée, przystrojona, ozdobiona), rodzaj ubrania.</p>
B.		
<p>Babak, dziad, staruszek.</p> <p>Babejski, babisty, babi, babski.</p> <p>Babić, 1) czuwać przy położnicy, trudnić się akuszerstwem; 2) oczepiać.</p>		<p>wkładać czepek podczas oczepin.</p> <p>Babiec, lekarz akuszer, położnik.</p> <p>Babiniec, kruchta, przysiónek kościelny, gdzie</p>

M. Arcta słownik staropolski

Antoni Krasnowolski, Władysław Niedźwiedzki, M. Arcta słownik staropolski, ok. 1920, skan, domena publiczna

Ćwiczenie 1

Połącz podane niżej dawne określenia stopni pokrewieństwa i powinowactwa z ich definicjami.

snecha	'ojciec żony'
krewni po mieczu	'mąż siostry'
cieść	'krewni po ojcu'
stryjenka	'żona brata ojca'
swak	'synowa'
wielka ciotka	'siostra babki'

W razie trudności/problemów skorzystaj z informacji na stronie [www](https://pl.wikipedia.org/wiki/Staropolskie_okre%C5%9Blenia_stopnia_pokrewie%C5%84stwa).

https://pl.wikipedia.org/wiki/Staropolskie_okre%C5%9Blenia_stopnia_pokrewie%C5%84stwa

Awo	9	Babi
Awo, awoż , 1) nuż, może, przecież; 2) owo, owóz, oto; 3) awo zgoła, awo krótko—krótkomówiąc, słowem.		w ucieczce, przytulisko.
Awuls (łac.), 1) folwark, należący do większego majątku; 2) oderwisko zrosłe; 3) grunt nieprawnie oderwany od majątku; oderwanie części kraju.		Azyma, Azymus, Azymum (grec.), chleb praśny, praśnik, opłatek, maca.
Awulsja , oderwanie nieprawne gruntu od majątku.		Ażard , hazard.
Aza, azaż, azali, azaliwiem, zazaż , 1) czy, czyż; czy nie? 2) może, a nuż!		Ażardować , hazardować, narazić na niebezpieczeństwo.
Azard , hazard.		Aże, aż .
Azuka , p. Hazuka .		Ażklos (z niem. Asehglas), szkło zmieszane z popiołem.
Azur , p. Lazur .		Ażucka, ażuka , p. Hazuka .
Azyjski , azjatycki.		Ażur (fr.), 1) rzecz ażurowa, przejrzysta, filigran; 2) oprawa drogich kamieni bez okrycia ich strony spodniej.
Azyl (z łac.), schronienie		Ażur , ażurowo, przejrzyste, dziurkowato.
		Ażusta (z franc. ajustée, przystrojona, ozdobiona), rodzaj ubrania.
B.		
Babak , dziad, staruszek.		wkładać czepek podczas oczepin.
Babejski, babisty , babi, babski.		Babiec , lekarz akuszer, położnik.
Babić , 1) czuwać przy położnicy, trudnić się akuszerstwem; 2) oczepiać.		Babiniec , kruchta, przysionek kościelny, gdzie

5. w-f

Temat: Ćwiczenia indywidualne- trening ogólnorozwojowy.

Czas trochę poćwiczyć. Mam nadzieję, że chodzicie na spacer z rodzicami albo na rowery. A gdy aura za oknem nie sprzyja takim wyprawą zapraszam na trening domowy.

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds> – lekki trening. Potrzebujesz poduszki, kocyka lub maty, jakiejś piłki, dwóch małych butelek z wodą i dwóch talerzyków papierowych lub szmatek. Baw się dobrze ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=uMHreHGYH9w> – trening intensywny. Potrzebujesz jedynie maty ☺

6. matematyka – zajęcia na platformie Teams

Temat: Działania na pierwiastkach sześciennych. **LEKCJA NA TEAMS**

Poznane własności działań na pierwiastkach sześciennych wykorzystaj do rozwiązania zadań z podręcznika zad 3, 4, 5/ str 138. Minimum, które musisz wykonać to zad 3 i 4 /str 138. Jeżeli chcesz popracować więcej wykonaj zadanie dodatkowe zad 6/ str 138.

Powodzenia.

7 . muzyka- zajęcia na platformie Teams

Temat: Renesans w sztuce.

Wysłuchaj wiadomości zamieszczonych pod linkiem: **(od początku do 10:00 minuty)**

<https://www.youtube.com/watch?v=O8frvMF-x4g>

Zaznacz poprawną odpowiedź. Prześlij wykonane zadania nauczycielowi (olamalek@onet.eu) **jeśli nie uczestniczyłeś w zajęciach online na platformie TEAMS.** Cztery pierwsze zadania skierowane są dla wszystkich uczniów. Całość dla chętnych.

Zadanie 1. Zaznacz cechę renesansu:

- a) najwyższą wartością w tym okresie był Bóg,
- b) dominacja człowieka i jego rozumu.

Zadanie 2.

Zaznacz rodzaje chórów: (UWAGA to jest pytanie wielokrotnego wyboru)

- a) żeński,

- b) męski,
- c) mieszany,
- d) dziecięcy
- e) chłopięcy

Zadanie 3.

Kto kieruje chórem:.....

Zadanie 4.

Polifonia to:

- a) współdziałanie kilku głosów jednocześnie,
- b) śpiewanie lub recytowanie jednym głosem.

Zadanie 5.

Kanon jest formą:

- a) polifoniczną,
- b) monofoniczną.

Technika polichóralna polegała na:

- śpiewie kilku chórów w kilku kościołach,
- śpiewie kilku chórów w jednej świątyni.

Zadanie 6.

Zakreśl kompozytora epoki renesansu:

- a) Fryderyk Chopin
- b) Henryk Mikołaj Górecki
- c) Giovanni Pierluigi da Palestrina