

## Zadania dla klasy 7d 15.03 poniedziałek



Według planu:

### **1. chemia zajęcia na platformie Teams**

Dzisiaj kontynuujemy temat : **Równania reakcji chemicznych**. Jeszcze poćwiczmy pisanie równań reakcji chemicznych.

### **2. j. polski zajęcia na platformie Teams**

Temat: Co już wiemy o twórczości Juliusza Słowackiego?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Dobro i zło*, s. 274–275
- poselekcjonuj i zhierarchizuj wiadomości zdobyte podczas lekcji
- powtórz wiadomości o Słowackim
- sporządź mapę myśli

### **3. religia ZK TEAMS**

Temat: Kościół polski w okresie niewoli narodowej. KNO.

Witam Was bardzo serdecznie. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...

– Jaką wojnę można nazwać sprawiedliwą?

**Aby wojna mogła zostać uznana za sprawiedliwą, zawsze musi spełniać określone warunki:**

- jest to obrona wobec niesprawiedliwej agresji,
- musi być rzeczywista możliwość powodzenia akcji zbrojnej,
- użyte środki nie mogą zrobić większych szkód niż zło, jakie chcą usunąć,
- celami mogą być tylko obiekty wojskowe, a nie cywilna ludność,
- nie można kierować się zemstą, nienawiścią i chciwością,
- ma to być walka o odzyskanie własności, obrona ojczyzny

Trzeba jednak stanowczo powiedzieć, że nie ma wojen idealnie sprawiedliwych. Wojna zawsze pociąga za sobą ofiary. Wojna łamie sumienia ludzi, niszczy życie rodzin, uczucia, zabiera wewnętrzny pokój. Każda wojna przynosi ogrom cierpienia i bólu po każdej z walczących stron.

Dzisiaj stwierdzenie wojna sprawiedliwa odnoszone jest zazwyczaj do interwencji związanych z terroryzmem.

Rozbiory Polski w latach 1772, 1793 i 1795; od 1795 rozpoczyna się trwający 123 lata okres niewoli narodowej.

Zaborcy: Prusy, Austria, Rosja

Powstania: listopadowe 1830–1831, krakowskie 1846, styczniowe 1863

Osoby związane z czasem niewoli: Adam Mickiewicz, Zygmunt Krasiński, Juliusz Słowacki, Fryderyk Chopin, Józef Wybicki – Mazurek Dąbrowskiego, Maria Konopnicka – Rota, Jan Nepomucen Piotr Kraszewski – Boże coś Polskę...

Na skutek trzech rozbiorów Polska znika z map świata. Od roku 1795 rozpoczyna się trwająca 123 lata niewola narodowa. Polacy znaleźli się pod panowaniem trzech państw: Rosji, Prus i Austrii. Zmagali się z różnymi problemami na terenach poszczególnych zaborów, między innymi zwalczano świadomość narodową, język, kulturę oraz wiarę katolicką. W zmaganiach i walkach o niepodległość walczyliśmy: bronią – jak w przypadku powstań, orężem słowa walczyli pisarze, poeci i twórcy, walczyliśmy także orężem wiary. Obok języka polskiego wiara katolicka była najważniejszym elementem i znakiem tożsamości narodowej.

W czasie powstania listopadowego wszyscy biskupi, z wyłączeniem biskupa podlaskiego, którego diecezja najszybciej znalazła się pod okupacją rosyjską, poparli działania powstańcze. Entuzjastycznie popierał powstanie biskup krakowski Karol Skórkowski, który po jego klęsce został zmuszony do opuszczenia swojej stolicy biskupiej. Żaden z biskupów krakowskich nie zaprotestował przeciwko uchwalonej przez władze powstańcze rekwizycji dzwonów kościelnych z przeznaczeniem na armaty czy oddawaniu

bielizny kościelnej na bandaże. Biskupi-senatorowie zdecydowali się w styczniu 1831 na podpisanie aktu detronizacji Mikołaja I – było to nawiązanie do średniowiecznej tradycji, pozwalającej na usunięcie tyra. Niższe duchowieństwo (diecezjalne i zakonne) angażowało się w tworzenie oddziałów patriotycznych, wykorzystując ambonę do propagowania idei powstańczych. Po klęsce powstania księża zostali poddani surowym represjom, zlikwidowano również większość klasztorów.

W zniewolonej i pozbawionej swobód politycznych Polsce wielkie znaczenie miał program oświatowo-gospodarczy, program tzw. pracy organicznej. Stanowił on szansę rozwoju cywilizacyjnego oraz skuteczną możliwość obrony narodu przed germanizacją i rusyfikacją. W Wielkopolsce księża propagowali wśród ludu czytelnictwo, zakładano biblioteki parafialne. Księża w Wielkopolsce włączali się aktywnie w działalność Towarzystwa Pomocy Naukowej (instytucja ta powstała w roku 1841). Do 1891 r. Towarzystwo Pomocy Naukowej umożliwiło zdobycie wykształcenia 2 245 stypendystom (młodzieży niezamożnej). Od 1848 r. w Chełmie działało na wzór Wielkopolski Towarzystwo Pomocy Naukowej dla Prus Zachodnich. Biskupie gimnazjum w Pelplinie było ostoją polskości na Pomorzu. Na Górnym Śląsku proboszcz w Piekarach Śląskich, ks. Jan Alojzy Fiecek, był wydawcą i redaktorem jednej z pierwszych gazet w języku polskim w tym regionie – „Tygodnika Katolickiego”. Na Górnym Śląsku również księża katolicycy zakładali ochronki dla dzieci robotników oraz stowarzyszenia młodzieżowe. Od 1844 r. rozwijał się tam ruch abstynencki. Z pionierem tego ruchu w Polsce, ks. Fieckiem, współpracowało liczne grono księży oraz katolików świeckich. Ruch abstynencki w następnych latach przenikał do Wielkopolski oraz do zaboru rosyjskiego.

W czasie Wiosny Ludów ujawnił się w Wielkopolsce związek pomiędzy religią katolicką a postawą obronną przed wynarodowieniem. Niemal całe duchowieństwo wielkopolskie, z arcybiskupem Leonem Przyłuskim na czele, opowiedziało się po stronie powstańców. Duchowieństwo poparło również założoną w roku 1848 Ligę Polską. Organizacja ta kładła nacisk na rozwój oświaty i budzenie polskiej świadomości narodowej. Sieć lig parafialnych pokryła Wielkopolskę, przenikając następnie na Śląsk. Powstanie styczniowe z powodu dużego zaangażowania duchownych miało znamiona ruchu religijnego. Arcybiskup warszawski, św. Zygmunt Szczęsny Feliński (niegdyś uczestnik powstania w 1848 r. w Wielkopolsce), chociaż osobiście był przeciwny rozpoczęciu powstania, uważając (słusznie), że nie przyniesie spodziewanych efektów, to jednak nie tylko go nie potępił, ale oświadczył carowi, że jako pasterz będzie zawsze ze swoim ludem. Zdecydowana postawa i protest arcybiskupa przeciw straceniu kapelana powstańców, kapucyna o. Agrypina Konarskiego, spowodował wywiezienie Felińskiego w głąb Rosji, gdzie przebywał przez 20 lat. Po upadku powstania styczniowego Kościół katolicki zapłacił ogromną cenę za wspierania działań niepodległościowych – zlikwidowano niemal wszystkie klasztory, skasowano diecezję podlaską, zamknięto wiele kościołów katolickich, zamieniając je na cerkwie prawosławne.

Niższe duchowieństwo czynnie włączyło się w ruch powstańczy. Oprócz funkcji kapelanów wielu księży spełniało wielorakie zadania w podziemnych strukturach powstania.

Być Polakiem to nie tylko mówić po polsku i mieszkać na terenie Polski. Każdy z nas jest zobowiązany do odpowiedzialności za nasz naród i Ojczyznę. Przez 123 lata nie było państwa polskiego, ale istniał naród polski, który walczył o odzyskanie wolności i tę wolność wywalczył za cenę życia i cierpienia wielu osób.

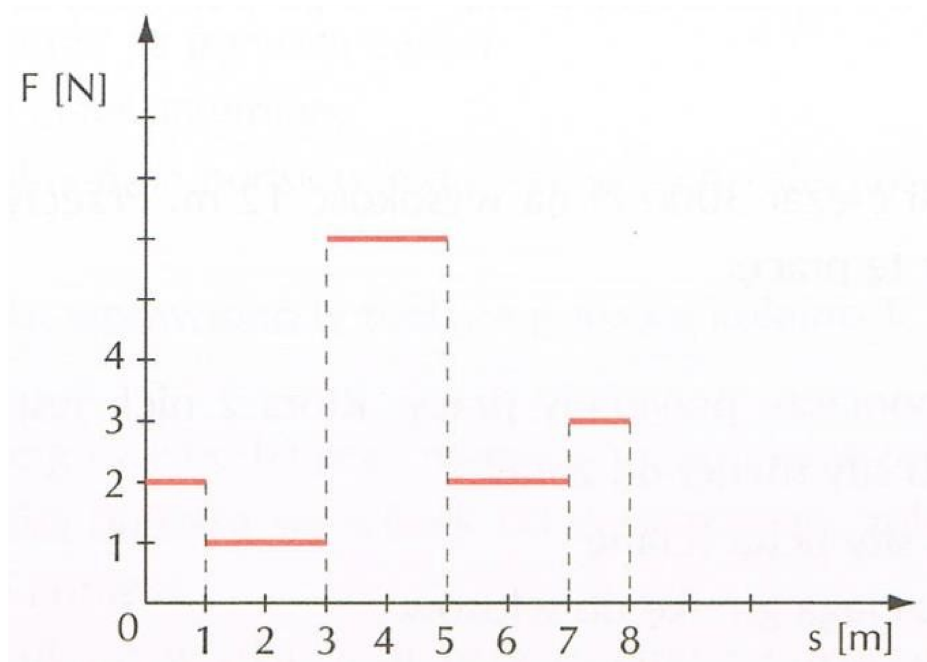
Przynależność do narodu manifestujemy na różne sposoby: kibice – nosząc szaliki w barwach narodowych, a wybitni naukowcy – osiągając wyróżnienia z dumą mówią, że są Polakami. Do naszych zadań należy troska o dobre imię Polski, byśmy nie byli kojarzeni z tym, co złe i poniżające. Wkrótce wy będziecie decydować o przyszłości Polski.

#### **4. fizyka zajęcia na platformie Teams**

##### **Temat: Energia i praca- rozwiązywanie zadań.**

Dzisiaj rozwiązujemy zadania....

- 1 Ciało o ciężarze 60N podniesiona na wysokość 1,5m. Jaką pracę wykonano?
- 2 Jaką pracę wykona robotnik przesuwając po podłodze ruchem jednostajnym drewnianą skrzynię na odległość  $s=20$  m? Siła tarcia, którą musi pokonać robotnik ma wartość  $F=240$  N?
- 3 Jaką pracę wykonuje chłopiec naciskając na ścianę 50N w czasie 5 sekund?
- 4 Oblicz pracę jaką wykonuje dźwig budowlany podnoszący belkę o masie 2 t na wysokość 20m?
- 5 Na jakiej wysokości zawieszono młot o masie 12kg, wykonując przy tym pracę 0,3kJ?
- 6 Oblicz całkowitą pracę wykonaną przez ciało, wiedząc, że podczas wykonywania tej pracy kierunek sił był zgodny z przesunięciem, a jej wartość zmieniała się w zależności od przesunięcia, jak pokazuje to wykres.



## 5 matematyka ZK Teams

Temat : Powtórzenie wiadomości z równań cz.1

W ramach ćwiczeń powtórzeniowych przed sprawdzianem wykonaj w zeszycie zadania z podręcznika ze str. 237 cały ZESTAW 1.

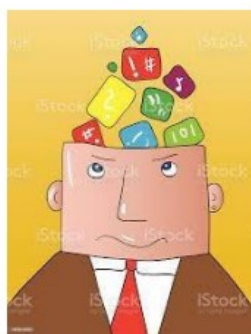
W każdym zadaniu wykonaj obliczenia ( nie wystarczy podać odpowiedzi).

## 6. zajęcia rozwijające kreatywność zajęcia na platformie Teams

## **T: T: Fabryka pomysłów, czyli jak rozwiązać problem?**



pomysłów =



Dzisiaj spróbujemy znaleźć rozwiązanie kilku problemów:

### **Zaproponuj , jak zdobyć fundusze na leczenie chorego kolegi.**

Wymyśl, jakie zajęcia dodatkowe warto zorganizować w szkole, by rozwijać młodzież.

Z grupą przyjaciół postanowiliście założyć partię. Jak by się nazywała? Jak wyglądałoby logo partii? Jak brzmiałoby hasło wyborcze ?

W poniższym linku znajdziesz rzeczowe informacje, jak się zakłada partię

[https://samorzad.infor.pl/sektor/organizacja/prawo\\_administracyjne/754147,Jak-zalozyc-partie-polityczna.html](https://samorzad.infor.pl/sektor/organizacja/prawo_administracyjne/754147,Jak-zalozyc-partie-polityczna.html)

---

## **7. geografia zajęcia na platformie Teams**

Temat: Powtórzenie wiadomości. Ludność i urbanizacja w Polsce.

Podsumowanie str. 130( od punktu 10)

Tekst w podręczniku od str. 116 -129

Sprawdź czy potrafisz podręcznik str.131 ( ustnie)