

Zadania dla klasy 7d 22.01



Wszystkiego najlepszego dla Waszych kochanych dziadków☺

Według planu:

1. j. angielski zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj quiz [Pearson repetytorium ósmoklasisty unit 3 - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#)

Zapisz temat: Piszemy zaproszenie.

Otwórz podręcznik na str. 28, zapoznaj się z informacjami jak napisać zaproszenie, zwróć szczególną uwagę na zwroty niezbędne do tworzenia zaproszeń.

Przypomnij sobie jak pisaliśmy e-mail, jakie zwroty zapamiętałeś/aś?

Następnie wykonaj ćwiczenia 1, 2 oraz 3 z tej strony.

Zadanie 4 jest pracą domową na ocenę, proszę o odesłanie jej do 29.01 (za pomocą Teamsów lub na emaila katarzynadutkiewicz@wp.pl) - pamiętaj jak oceniane są prace na egzaminie ósmoklasisty.

Dla utrwalenia nowych wiadomości [Zaproszenie po angielsku - wzór, przykłady, przydatne zwroty](#)

2. j. angielski zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj quiz [Pearson repetytorium ósmoklasisty unit 3 - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#)

Zapisz temat: Piszemy zaproszenie.

Otwórz podręcznik na str. 28, zapoznaj się z informacjami jak napisać zaproszenie, zwróć szczególną uwagę na zwroty niezbędne do tworzenia zaproszeń.

Przypomnij sobie jak pisaliśmy e-mail, jakie zwroty zapamiętałeś/aś?

Następnie wykonaj ćwiczenia 1, 2 oraz 3 z tej strony.

Zadanie 4 jest pracą domową na ocenę, proszę o odesłanie jej do 29.01 (za pomocą Teamsów lub na emaila katarzynadutkiewicz@wp.pl) - pamiętaj jak oceniane są prace na egzaminie ósmoklasisty.

Dla utrwalenia nowych wiadomości [Zaproszenie po angielsku - wzór, przykłady, przydatne zwroty](#)

j. niemiecki ZK TEAMS

Temat: Plan lekcji. Odmiana czasownika: haben.

I. Zadania dla uczniów:

1. Odmiana czasownika HABEN - mieć (zadanie 4 str. 47 podręcznik)
2. Opowiadanie o planie lekcji Martina (zadanie 5 str. 47 podręcznik)
3. Odpowiedzi ustne na pytania: Kiedy masz niemiecki? Utrwalenie dni tygodnia i nazw przedmiotów szkolnych (zadanie 6 str. 47 podręcznik)
4. Odpowiedzi na pytania w oparciu o materiał zdjęciowy: plan lekcji i zdjęcie lekcji w klasie (zadanie 7 str. 47 podręcznik)
5. Tłumaczenie zdań z polskiego na niemiecki do zeszytu (zadanie 8 str. 47 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 5, 6, 7 i 8 str. 33

3. historia zajęcia na platformie Teams

Temat: Działalność polityczna na ziemiach polskich.

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne.

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 118 – 122

Przepisz do zeszytu tabelkę ze str. 118 (Polskie ruchy socjalistyczny a kwestia niepodległości Polski) , oraz tabelkę ze str. 121

Aby lepiej zrozumieć tematykę omawianą na lekcji – proponuję Wam zapoznać się z wiadomościami z e podręcznika:

[Praca zamiast walki? Główne nurty życia politycznego pod zaborami \(epodreczniki.pl\)](https://www.epodreczniki.pl)

4. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Co już wiemy o twórczości Ignacego Krasickiego?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 3. *Relacje międzyludzkie*, s. 148-149
- wykonaj mapę myśli
- selekcjonuj wiadomości zdobyte podczas lekcji
- powtórz i utrwal wiadomości

5. w-f ZK TEAMS

Temat: Trening ogólnorozwojowy.

Dzisiaj lekki trening ogólnorozwojowy czyli trening całego ciała. Potrzebny Ci tylko strój sportowy i chęci. Po treningu wypij szklanekę wody! ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=as2labn6K74> – trening ogólnorozwojowy

6. matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat : Powtórzenie wiadomości z wyrażeń algebraicznych.

Z podręcznika str. 192 wykonaj w zeszycie zadania powtórzeniowe zestaw nr 1.

7. muzyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Barok – epoka przepychu (powtórzenie wiadomości)

📌 Jeśli to możliwe uczestnicz w lekcji online.

📌 Jeżeli nie uczestniczyłeś w lekcji online zapoznaj się z poniższymi informacjami i uzupełnij kartę pracy. Prześlij ją nauczycielowi na adres: olamalek@onet.eu

Źródła, z których uzyskasz niezbędne informacje do wypełnienia zadań:

Do wyboru:

<https://www.youtube.com/watch?v=WJHQ4ujpwf4> (od początku do 5 minuty)

<https://epodreczniki.pl/a/epoki-w-dziejach-muzyki---barok/DjviNzdr4>

Zad. 1

Co oznacza słowo *barocco*:

Zad 2.

Wymień trzy cechy epoki baroku:

-.....,

-.....,

-.....

Zad. 3

Wymień trzy formy wokalne-instrumentalne wykształcone w epoce baroku:

-

-

-

Zad. 4.

Wymień trzy najpopularniejsze instrumenty w epoce baroku:

-

-

-

