

Zadania dla klasy 7d 27.10



Podaj dalej!

...wtorek czas zacząć...

Według planu:

1. j. polski – nauczyciel nie obecny

2. w-f

Temat: Dbamy o zdrowy kręgosłup- aktywna przerwa.

W tym tygodniu skupimy się na prawidłowej postawie naszego ciała. W obecnej sytuacji, gdy spędzamy długie godziny przed laptopem a ruchu jest mniej, bardzo ważne jest abyśmy dbali o nasz kręgosłup. Wszelkie odchylenia od normy w obrębie kręgosłupa są sporym problemem, ponieważ utrzymuje on w harmoni całe nasze ciało.

Dzisiaj spróbujcie wykorzystać lekcję aby nauczyć się kilku prostych ćwiczeń które są idealne na przerwę między lekcjami.

<https://www.youtube.com/watch?v=MGqNQdq2Udg> – krótka joga przy biurku

<https://www.youtube.com/watch?v=th2mxgw3Ud0> – kilka ćwiczeń z krzesłem

Zapamiętajcie choć kilka z tych ćwiczeń i starajcie się ćwiczyć kilka razy w ciągu dnia 😊

Miłej przerwy! 😊

3. biologia – lekcja na platformie Teams

4. matematyka - lekcja na platformie Teams

5. geografia

Temat: Czynniki kształtujące klimat Polski.

Przeczytaj lekcję w podręczniku na stronie 46-48 .

Obejrzyj film : <https://www.youtube.com/watch?v=A-zIno1oB9s>

W zeszycie wypisz czynniki kształtujące klimat Polski .

W zeszycie ćwiczeń ,wykonaj te zadania które nie sprawiają Ci problemu.

6 informatyka

Temat. Tworzenie i modyfikowanie obrazów - kno.

1. Zainstaluj na komputerze GIMP (pobierz ze strony www.gimp.org – wersja bezpłatna 2.10.22 → pobierz bezpośrednio GIMP 2.10.22→ uruchom→ instaluj).
2. Przeczytaj informacje w podręczniku na s. 76-80.
3. Wykonaj ćwiczenie 2 i 3 z podręcznika s. 79 i 80.

j. angielski grupa 7d – lekcja na platformie Teams

7. j. angielski grupa 7abd – lekcja na platformie Teams

j. niemiecki grupa 7d

Temat: Ćwiczenia utrwalające do rozdziału I - praca zdalna.

Zadanie 1. Jaka to liczba do 100? Napisz cyfrą:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. siebenundzwanzig – _____ | 6. vierundneunzig – _____ |
| 2. siebzehn – _____ | 7. zwanzig – _____ |
| 3. achtundsiebzig – _____ | 8. zwölf – _____ |
| 4. einunddreißig – _____ | 9. neunzehn – _____ |
| 5. fünfzehn – _____ | 10. sechzig – _____ |

Zadanie 2. Połącz liczebniki w pary:

- | | |
|-------------|-------|
| 1. vierzehn | a. 13 |
| 2. dreißig | b. 76 |
| 3. dreizehn | c. 30 |
| 4. sechzig | d. 54 |

- | | |
|---------------------|-------|
| 5. sechundsiebzig | e. 67 |
| 6. fünfundvierzig | f. 14 |
| 7. vierundfünfzig | g. 45 |
| 8. siebenundsechzig | h. 60 |

Zadanie 3. Jak ci się wydaje, które z imion twoich rówieśników z Niemiec to imiona dziewcząt, a które chłopców? Zaznacz: *M* jak *Mädchen* (dziewczynka), lub *J* jak *Junge* (chłopiec).

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. Andreas _____ | 6. Marko _____ |
| 2. Andrea _____ | 7. Holger _____ |
| 3. Julia _____ | 8. Heidi _____ |
| 4. Julian _____ | 9. Rudi _____ |
| 5. Miriam _____ | 10. Rosi _____ |

Zadanie 4. Napisz po niemiecku , z jakich krajów pochodzą Annika, Anja, Anke i Anna.

Annika – (D) Anja – (A) Anke – (CH) Anna – (PL)

Annika: Ich komme aus _____ .

Anja: Ich komme aus _____ .

Anke: Ich komme aus der _____ .

Anna: Ich komme aus _____ .

Zadanie 5. Spójrz na zdjęcia 3 miast i krótkie informacje o Tomku, Karolinie oraz Janie. Następnie przeczytaj ich wypowiedzi. Coś się w nich nie zgadza. Popraw nieprawdziwe informacje.

Tomek



10

Karoline



11

Jan



12

Tomek: Ich heiÙe Tomek. Ich bin zehn Jahre alt. Ich komme aus Polen. Ich wohne in Krakau.

Karoline: Ich bin Karoline. Ich bin zehn Jahre alt. Ich komme aus Deutschland. Ich wohne in Berlin.

Jan: Ich heiÙe Jan, bin 12 und komme aus der Schweiz.

Zadanie 6. Zaznacz znakiem X w tabeli moÅliwe dokoÅczenie zdania.

Ich heiÙe ...	Ich bin ...	Ich komme ...	Ich wohne ...	
				Melanie Thiel.
				in Warschau.
				aus der Schweiz
				12 Jahre alt.
				Florian.
				in der Schweiz.
				zehn.

Wykonane przez was zadania utrwalajce materiaÅ zostanie sprawdzona o omwione w trakcie lekcji na platformie TEAMS !!!!!

8. j. niemiecki grupa 7abd – zadania takie same jak powyÅej !!!

