

## Zadania dla klasy 7d 28.01



Według planu:

### **1. j. polski zajęcia na platformie Teams**

Temat: Mały Książę jako baśń i przypowieść.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 3. *Relacje międzyludzkie*, s. 152, 155–157
- Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*
- omów treść utworu
- zapisz w punktach wydarzenia przedstawione w tekście
- określ rodzaj literacki utworu
- wskaż wydarzenia i sytuacje o charakterze baśniowym i realistycznym
- przedstaw sytuację, w której znalazł się pilot krótko przed spotkaniem z Małym Księciem, i wyjaśnij, co ona może symbolizować
- opisz przemianę wewnętrzną pilota
- wskaż w utworze cechy przypowieści
- scharakteryzuj tytułowego bohatera na podstawie opisu jego planety i reakcji na różne doświadczenia
- wyszukaj w tekście fragmenty o charakterze aforyzmów
- sformułuj pytania, na które można odpowiedzieć aforyzmami z *Małego Księcia*
- zinterpretuj decyzję Małego Księcia o odejściu w kontekście rozważań nad wymową utworu

- wskazuje adresata książki *Mały Książę* i uzasadnia swoje zdanie

## 2. 3 w-f zajęcia na platformie Teams

Temat: Piłka ręczna- Podania i chwyt piłki

Dzisiaj przechodzimy do części praktycznej piłki ręcznej. Jednym z podstawowych elementów technicznych są podania i chwyt. Obejrzyjcie krótki film instruktażowy o technice prawidłowego chwytu i podania piłki. Zapamiętajcie! Po powrocie do szkoły spróbujemy to poćwiczyć ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=TIRHuxbD61g> – ułożenie piłki na dłoni

<https://www.youtube.com/watch?v=6T1dBroSfUY> – chwyt piłki

<https://www.youtube.com/watch?v=5Qd2ZA834qc> – podania piłki



## 4. matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat : Co to jest równanie ?

Równania znamy już od dawna. Zauważ, że w każdym równaniu możemy wyróżnić **lewą stronę**, **znak równości** i **prawą stronę**. W prostych równaniach, które spotykaliśmy w klasach 4–6, po prawej stronie znajdowała się zwykle liczba. Jednak równania mogą być bardziej skomplikowane, np.:

$$\begin{array}{ccc}
 2^x + 4^x = x + 4 & & 0 = x^2 - 6x + 6 \\
 \underbrace{\hspace{2cm}}_{\text{lewa strona}} \quad \underbrace{\hspace{2cm}}_{\text{prawa strona}} & & \underbrace{\hspace{2cm}}_{\text{lewa strona}} \quad \underbrace{\hspace{2cm}}_{\text{prawa strona}} \\
 \text{znak równości} & & \text{znak równości}
 \end{array}$$

Zarówno lewa, jak i prawa strona równania mogą być dowolnymi wyrażeniami algebraicznymi, ale przynajmniej z jednej strony muszą pojawić się zmienne. W szkole podstawowej będziemy się zajmować równaniami, w których występuje tylko jedna zmienna. Nazywamy ją **niewiadomą**.

W równaniu interesuje nas, jaką liczbą możemy zastąpić  $x$ , aby lewa strona była równa prawej. Taką liczbę nazywamy **rozwiązaniem** (lub **pierwiastkiem**) równania. W prostych przypadkach rozwiązanie można odgadnąć, np. liczba **5** jest rozwiązaniem równania  $x + 10 = 3x$ , gdyż po wstawieniu liczby **5** w miejsce  $x$  otrzymujemy:

$$\text{Lewa strona} = x + 10 = 5 + 10 = 15$$

$$\text{Prawa strona} = 3x = 3 \cdot 5 = 15$$

$$\text{Lewa} = \text{Prawa}$$

Mówimy także, że liczba 5

spełnia równanie  $x + 10 = 3x$ .



Każde z poniższych zdań znaczy to samo:

- Liczba 5 jest rozwiązaniem równania  $x + 10 = 3x$ .
- Liczba 5 spełnia równanie  $x + 10 = 3x$ .
- Liczba 5 jest pierwiastkiem równania  $x + 10 = 3x$ .

### Przykład 1

Dane jest równanie  $2x + 3(x + 2) = 36$ . Sprawdź, czy jego rozwiązaniem jest liczba:

a)  $x = 5$ ,

b)  $x = 6$ .

a) Po podstawieniu w miejsce  $x$  liczby **5** otrzymujemy:

$$\text{Lewa strona} = 2x + 3(x + 2) = 2 \cdot 5 + 3 \cdot (5 + 2) = 2 \cdot 5 + 3 \cdot 7 = 10 + 21 = 31$$

$$\text{Prawa strona} = 36 \qquad \text{Lewa} \neq \text{Prawa}$$

Liczba 5 nie jest rozwiązaniem danego równania (czyli nie spełnia tego równania).

b) Dla  $x = 6$ :

$$\text{Lewa strona} = 2x + 3(x + 2) = 2 \cdot 6 + 3 \cdot (6 + 2) = 36$$

$$\text{Prawa strona} = 36 \qquad \text{L} = \text{P}$$

Liczba 6 jest rozwiązaniem danego równania (czyli spełnia dane równanie).



Lewą stronę równania oznaczamy L, a prawą P.

Z podręcznika str. 201 wykonaj w zeszytcie zad 1 oraz zad 2.

## 5. historia ZK TEAMS

Temat: Działalność polityczna na ziemiach polskich.

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne.

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 118 – 122

Przepisz do zeszytu tabelkę ze str. 118 ( Polskie ruchy socjalistyczny a kwestia niepodległości Polski ), oraz tabelkę ze str. 121

Aby lepiej zrozumieć tematykę omawianą na lekcji – proponuję Wam zapoznać się z wiadomościami z e podręcznika:

[Praca zamiast walki? Główne nurty życia politycznego pod zaborami \(epodreczniki.pl\)](http://epodreczniki.pl)

## 6. biologia zajęcia na platformie Teams

Temat: O szkodliwości palenia tytoniu.

Należy zrobić ulotkę antynikotynową ( na kartce A4 umieścić hasła, rysunki, informacje o szkodliwości palenia tytoniu). Następnie pracę trzeba przesłać do oceny nauczycielowi.  
Termin przesłania pracy 28 stycznia 2021.

## **7. zajęcia z wychowawcą zajęcia opiekuńcze**