

Zadania dla klasy 7d 28.04 środa



Według planu:

1. fizyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Zmiana energii wewnętrznej w wyniku pracy i przepływu ciepła.

Na lekcji dowiesz się, jak można zmieniać energię wewnętrzną ciała.

2. j. angielski 7d zajęcia na platformie Teams



Topic: Świat przyrody - słownictwo.

Otwórz podręcznik na str. 41 i wykonaj ćwiczenia od 3 do 8. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Na zakończenie zainteresowanych zachęcam do wykonania quizu

<https://wordwall.net/pl/resource/10688188/angielski/repetitorium-dla-szko%c5%82y-podstawowej-vocabulary-unit>

j. niemiecki 7abd zajęcia na platformie Teams

Temat: Co się je i pije na śniadanie? Nazwy produktów spożywczych.

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy produktów spożywczych : rozumienie ze słuchu (zadanie 1 str. 84)
 - a. nazwy posiłków:
 - das Frühstück - śniadanie
 - das Abendessen - kolacja
 - b. wprowadzenie zwrotów:
 - **zum** Frühstück essen - jeść **na** śniadanie
 - **zu** Abend essen - jeść kolację / **na** kolację
 2. Praca z tekstem słuchanym: co się jada często w Niemczech na śniadanie i kolację ?
Uzupełnianie zdań na podstawie rozumienia usłyszonej wypowiedzi (zadanie 2 str. 84)
 3. Uzupełnianie zdań informacjami z zadania nr 2 (zadanie 3 str.85)
 4. Zaimek nieosobowy "man" - wprowadzenie i objaśnienie reguły gramatycznej (zadanie 3 str. 85)
- II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 1, 2, 3 i 4 str. 70

3. informatyka 7d zajęcia na platformie Teams

Temat: Podstawy montażu filmu.

1. Przeczytaj informacje z podręcznika na s. 177 – 181.
2. Zadanie dla wszystkich.

Podziel film, który otrzymasz od nauczyciela, na kilka scen i dodaj do każdej filtr według własnego uznania.

3. Zadanie dla chętnych.

Korzystając z wcześniej nagranych krótkich filmów (z zasobów własnych lub szkolnych), zmontuj film według własnego pomysłu. Wykorzystaj co najmniej cztery filmy. Zastosuj poznane sposoby montażu.

4. W folderze „28.04.2021 materiały”, który jest zamieszczony w plikach na Teams znajdziesz kartę pracy.
5. Plik zapisz jako nazwisko_klasa_grupa_28.04.21 i przesyłamy ją na email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 30.04.2021 r.

j. angielski 7abd zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/709315/angielski/language-functions>

Topic: Wpis na forum - lista zasad.

Otwórz podręcznik na stronie 46, zapoznaj się z informacjami jak napisać wpis na blogu i podane zwroty. Wykonaj ćwiczenia od 1 do 3 ze str. 46 w podręczniku. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Na zakończenie wykonaj ćwiczenia 3 i 4 ze str. 56 w zeszycie ćwiczeń.

Praca domowa na ocenę ćwiczenie 5 ze str. 56 w ćwiczeniach, prześlij swój wpis do 30.04.

4. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Komizm i humor w *Zemście*

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 6. *Konflikty*, s. 319–320
- Aleksander Fredro, *Zemsta*
- wyjaśnij, na czym polega komizm sytuacyjny w utworze Aleksandra Fredry
- podaj przykłady sprzeczności między tym, co mówią postacie utworu, a tym, co robią
- wyjaśnij, co to jest karykatura oraz na czym polega karykaturalne przedstawienie Cześnika i Rejenta
- wymień cechy bohaterów wyśmiane w *Zemście*
- oceń, czy w scenie, w której Papkin pragnie złożyć śluby wierności Klarze, styl jego wypowiedzi pasuje do sytuacji
- wyjaśnij, na czym polega komizm językowy w scenie pisania listu miłosnego przez Cześnika

- wyjaśnij, jaką rolę w życiu społecznym mogą odgrywać komik, komediopisarz i satyryk
- wskaż podobieństwa i różnice pomiędzy poczuciem humoru w czasach Fredry i współcześnie

5. chemia zajęcia na platformie Teams

W osobnym PDF na zakładce.

6. religia ZK Teams

Temat: Wolność a samowola.

Witam Was bardzo serdecznie. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...

Na początek zapoznajcie się z fragmentem Pisma Świętego. Ten tekst jest zaczerpnięty z Listu św. Pawła Apostoła do Rzymian.

"Nie otrzymaliście przecież ducha niewoli, by się znowu pogrążyć w bojaźni, ale otrzymaliście Ducha przybrania za synów, w którym możemy wołać: «Abba, Ojcze!» Sam Duch wspiera swym świadectwem naszego ducha, że jesteśmy dziećmi Bożymi". (Rz 8, 15-16).

„Wolność jest siłą podarowaną przez Boga, aby móc działać samodzielnie. Kto jest wolny, ten działa niezależnie. Bóg stworzył nas jako wolnych ludzi i chce naszej wolności, żebyśmy całym sercem mogli opowiedzieć się za dobrem, także za najwyższym dobrem, czyli Bogiem. Im więcej czynimy dobra, tym bardziej stajemy się wolni” (Katechizm Kościoła katolickiego dla młodych. Youcat polski, 286).

Wolność jest darem dla człowieka. Bóg dał nam ją w darze po to, byśmy byli niezależni i samodzielni. Tylko człowiek prawdziwie wolny może całym sercem opowiedzieć się za najwyższym dobrem – Bogiem. Każdy wybór dobra sprawia, że człowiek staje się coraz bardziej wolny.

Pan Bóg stworzył człowieka do szczęścia. Człowiek może być prawdziwie szczęśliwy tylko wtedy, kiedy jest blisko Boga. Zbliżamy się do Niego, kochając Go. Kochać możemy tylko wtedy, gdy jesteśmy wolni. Niewolnik nie jest zdolny do prawdziwej miłości, gdyż wszystko, co czyni dla swego pana, czyni z przymusu. Bóg pragnie, aby człowiek wybrał Go w wolności. Dlatego stwarzając pierwszych ludzi, Pan Bóg dał im możliwość wyboru.

Jaki był to wybór? Przebywanie w bliskości Boga – źródła szczęścia człowieka albo pozostawanie daleko od Niego... Pierwsi ludzie wybrali. Konsekwencje tego wyboru spadły na wszystkich ludzi. Pojawiły się smutek, choroby i śmierć.

– Kiedy odczuwamy konsekwencje grzechu pierworodnego?

– Jak się teraz czujesz?

– Tak wspaniale, jak nigdy w życiu, tato.

– A wiesz, co to za uczucie?

– Szczęście?

– Nie, ale jesteś bardzo blisko.

– Hmm... Satisfakcja?

– To słowo, którego nie możesz odnaleźć, to wolność, synku.

Widok był zniewalający. Piękno gór zimą zachwyliło piętnastoletniego Karola. Zewsząd otaczał ich płaszcz białego puchu pokrywający szczyty i las. Słońce oblewało go promieniami, sprawiając, że mienił się jak złoto. Obaj czuli się teraz panami świata. Nic nie mogło ich powstrzymać. – To jest właśnie wolność – powiedział ojciec, odetchnął głęboko i wyjął swój szkicownik. Gdy pojawiły się pierwsze kreski, Karol odezwał się głosem pełnym wyrzutu:

– Nie rozumiem cię.

– Czego nie rozumiesz? – Jesteś w tym cudownym miejscu, możesz napawać się wolnością, a ty zamykasz ją, jak niewolnicę, w martwych kartach papieru. Ojciec uśmiechnął się lekko.

– Pamiętasz, jak rok temu wróciłeś do domu z wielkim pucharem?

– Tak. Wygrałem zawody piłki nożnej. Ale czemu o tym mówisz?

– Bo jest to związane z twoim niezrozumieniem mnie.

– Tak?

– Poniekąd. Co by było, gdyby nie było zasad gry? Każdy robiłby, co chciał? Totalny chaos. Nikt nie zwracałby uwagi na faule, auty i tak dalej.

– Nie byłoby sensu gry. I na jakich podstawach wyłoniono by zwycięzcę?

– Ale przecież byłaby wolność.

– Ale kosztem innych... Ojciec przymknął oczy i znów głęboko wciągnął powietrze.

– Taka wolność nie jest już wolnością. Jest samowolą. Między tymi dwoma pojęciami jest bardzo cienka linia, czasami nawet niezauważalna. Jak ta rzeka, widzisz?

– pokazał palcem małą, prawie całkowicie pokrytą śniegiem rzekę. Karol wyteńczył wzrok.

– Rzeczywiście, wcześniej jej nie zauważyłem.

– Tak właśnie jest z tą linią – często jest zatarta codziennością, żądzą komfortu, pieniądza, lenistwem do tego stopnia, że nawet nieświadomie ją przekraczamy. Na początku wydaje się to niewinne – gdy siadamy na jakimś miejscu w ławce. Mówimy „Przecież nie jest podpisane! Każdy może siedzieć, gdzie chce. Wolność!” Później pozwalamy sobie na więcej, często dochodzi do bójek, kradzieży. Co jest tego powodem? Czysty egoizm, egocentryzm. Nie myślimy o uczuciach innych, o tym, że oni przez nas cierpią.

Nastąpiła chwila ciszy.

W życiu korzystanie z wolności bez liczenia się z zasadami nazywamy samowolą. Taka postawa oddala nas od Boga. Pan Bóg daje nam wolny wybór i sami decydujemy, którą drogą pójdziemy.

Na skutek grzechu pierworodnego mamy skłonność do wybierania tego, co nas oddala od Pana Boga. Nie warto jednak żyć w oddaleniu od Tego, który jest źródłem naszego szczęścia. Dlatego powinniśmy szybko do Niego powrócić, On na nas ciągle czeka.

Pokazuje to historia narodu wybranego, którego odejścia i powrotu do Boga można porównać do życia każdego człowieka.

Tak jest też w życiu każdego człowieka, który ma w swoim życiu wzloty i upadki, popełnia grzechy, odchodzi od Boga, ale jak Izraelici wraca do Niego, gdy żałuje za odrzucenie prawdziwej wolności i przystępuje do sakramentu pojednania i pokuty.

– Do czego może doprowadzić korzystanie z wolności bez liczenia się z zasadami?

Sytuacja 1.

Zenek podczas spotkań z kolegami korzysta z „wolności” i nie odmawia, gdy jest częstowany alkoholem. Do jakich konsekwencji może prowadzić taka postawa? (nałóg)

Sytuacja 2.

Kasia ściąga na klasówkach. Nie widzi w tym nic niewłaściwego, zwłaszcza że nie została nigdy przyłapana. Do czego prowadzi taka postawa? (brak wiedzy, nadszarpnięte zaufanie nauczycielka).

Sytuacja 3.

Podczas nieobecności rodziców Filip miał pod opieką młodszego rodzeństwo, jednak się nim nie zajmował. Zaprosił kolegę, zamknęli się w pokoju i grali na komputerze. W tym czasie siostra Filipa wdrapała się na stół w kuchni i tam właśnie zastali ją zmartwieni rodzice... Jakie konsekwencje dla Filipa będzie miała jego postawa? (brak zaufania rodziców, uzależnienie od komputera)

Samowola to przeciwieństwo prawdziwej wolności. Tak zniewala człowieka, że wiedzie do zguby i ruiny życia oraz szczęścia. Nakłada na niego więzy, które sprawiają, że podejmując kolejne decyzje, coraz bardziej traci prawdziwą wolność.

Jeżeli Zenek popadnie w nałóg, możemy sobie wyobrazić, jak dalej potoczy się jego życie. Podobnych przypadków, kiedy to nałóg decyduje o wszystkim, mamy wokół siebie bardzo dużo.

Kasia na lekcjach będzie musiała nieustannie uważać, aby nie wydało się, że czegoś nie umie. Czy będzie mogła swobodnie wykonywać swoje obowiązki, wiedząc, że nie ma potrzebnej wiedzy?

Filip nadużył zaufania rodziców, swoją siostrę naraził na utratę zdrowia czy nawet życia. Dużo czasu będzie musiało upłynąć, zanim rodzice mu zaufają. To na razie. Ale jeśli nie zmieni postawy i nadal będzie lekkomyślny, odsuną się też inni.

Człowiek prawdziwie wolny będzie dążył do tego, aby jego wybory prowadziły ku dobru. Co ważne, ma on świadomość, że inni też są wolni. Dlatego szanuje decyzje innych ludzi i nie narzuca im swojej woli.

7. plastyka ZK Teams

Temat: Projekt artystyczno- edukacyjny, cz. II. Najciekawsze budowle świata.

Zdobywamy informacje na temat najciekawszych budowli świata, korzystając z różnych źródeł wiedzy.