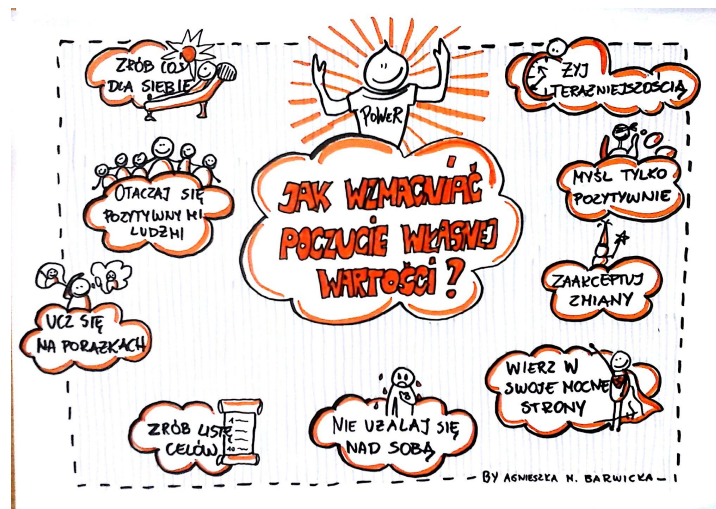


Zadania dla klasy 7d 4. 05 wtorek



Według planu:

1. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Komizm charakterów.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 6. *Konflikty*, s. 317–318, 320–321
- Aleksander Fredro, *Zemsta*
- opisz sytuację przedstawioną we fragmentach aktu I utworu
- podaj przykłady dosadnych sformułowań użytych przez Cześnika w czasie kłótni z Rejentem
- scharakteryzuj stryja Klary na podstawie jego wypowiedzi
- uzasadnij stwierdzenie, że *Raptusiewicz* i *Milczek* to nazwiska znaczące, odwołując się do fragmentów aktu I
- wymień cechy Rejenta ujawnione w scenie rozmowy z mularzami
- wyjaśnij, w jaki sposób Milczek traktuje prawo i innych ludzi
- opisz zachowanie Cześnika i Rejenta przedstawione w didaskaliach do sceny 11 aktu IV
- rozważ, czy zgoda Cześnika i Rejenta będzie trwała
- porównaj Cześnika i Rejenta

2. w-f ZK Teams

Zdalna akademia z okazji 3-ego maja.

3. biologia zajęcia na platformie Teams

Temat: Funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego

1. Otwórz podręcznik na stronie 211 przeczytaj tekst o funkcjonowaniu żeńskiego układu rozrodczego zwracając uwagę na: zmiany, które zachodzą w macicy i jajnikach podczas cyklu miesięczkowego oraz na hormony wydzielane przez żeński układ rozrodczy
2. Jako notatkę proszę wpisać do zeszytu odpowiedzi na ćwiczenia 1,2,3,4 strona 213.

4. matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat : Powtórzenie wiadomości z działu: Trójkąty prostokątne. Cz.1

W ramach ćwiczeń powtórzeniowych i utrwalających przed sprawdzianem wykonaj w zeszycie zadania z podręcznika ze str.279 Zestaw 1

od zad 1 do zad 10 .

5. geografia ZK Teams

Temat: Powtórzenie wiadomości "Usługi w Polsce".

Podręcznik str.194 (Podsumowanie) Zapamiętaj najważniejsze informacje.

Wykonujemy zadania w zeszycie ćwiczeń dotyczące powtórzenia "Usługi w Polsce".

6. informatyka 7abd zajęcia na platformie Teams

Temat: Podstawy montażu filmu.

1. Przeczytaj informacje z karty pracy.

DOWIESZ SIĘ, JAK

- tworzyć film na podstawie jednego obrazu statycznego,
- wykorzystywać funkcje programu PhotoFilmStrip, m.in. importować obrazy, stosować swobodny ruch kamery, płynnie zmieniać kierunek ruchu kamery.

2. Zadanie dla wszystkich.

Wyszukaj w internecie trzy (możliwie dużych rozmiarów) obrazy Józefa Chełmońskiego, na których namalowane są konie, i zapisz reprodukcje w folderze na obrazy. Wykonaj z tych materiałów trzy filmy w programie PhotoFilmStrip – każdy powinien trwać 20–30 s. Tym razem nie dodawaj plansz z napisami. Nie stosuj też żadnych dodatkowych efektów. Zapisz projekty i filmy w folderze przeznaczonym na filmy. Wykorzystasz je podczas następnej lekcji.

3. W folderze „04.05.2021 materiały”, który jest zamieszczony w plikach na Teams znajdziesz kartę pracy.

4. Plik zapisz jako nazwisko_klasa_grupa_04.05.21 i przesyłamy ją na email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 06.05.2021 r.

j. angielski 7d zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/709315/angielski/language-functions>

Topic: Świat przyrody. Vox Pops.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 51 i wykonaj ćwiczenia od 8 do 11.

Otwórz podręcznik na stronie 46, zapoznaj się z informacjami jak napisać wpis na blogu i podane zwroty. Wykonaj ćwiczenia od 1 do 3 ze str. 46 w podręczniku. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Na zakończenie wykonaj ćwiczenia 3 i 4 ze str. 56 w zeszyście ćwiczeń.

Praca domowa na ocenę ćwiczenie 5 ze str. 56 w ćwiczeniach, prześlij swój wpis do 30.04.

7. j. angielski 7abd zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

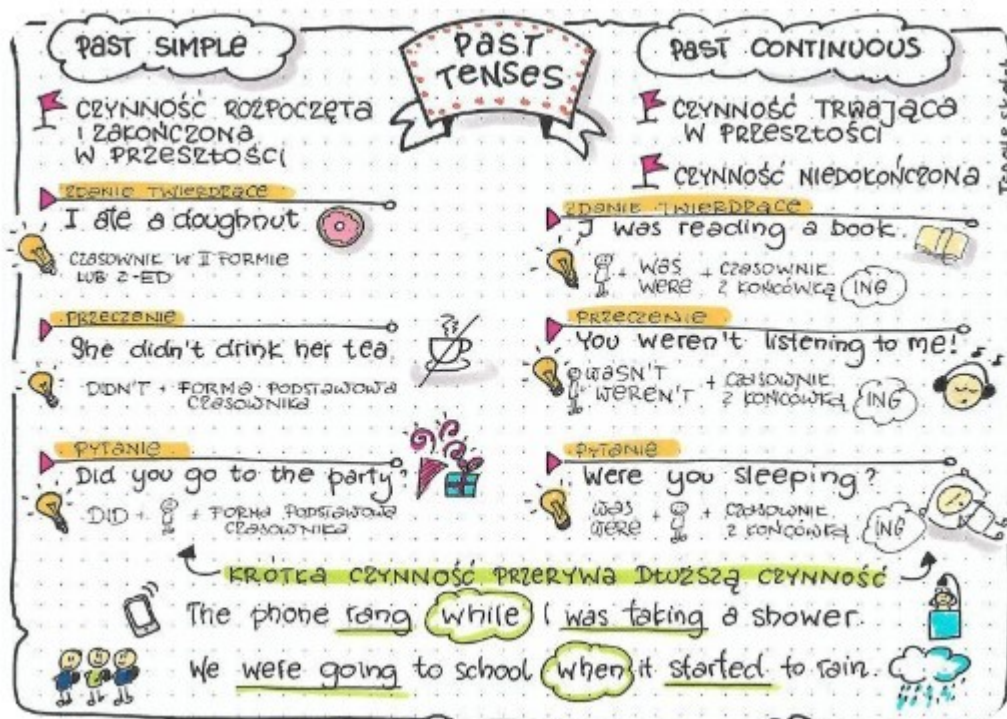
Na rozgrzewkę odpowiedz na 3 pytania

<https://wordwall.net/pl/resource/5418839/angielski/warm-up-questions>

Wysłuchaj ćwiczenia 2 ze str. 63 w zeszyte ćwiczeń.

Topic: Czasy przeszłe: Past Simple i Past Continuous - ćwiczenia.

Otwórz podręcznik na stronie 50 i wykonaj ćwiczenia, odpowiedzi zapisz do zeszytu.



j. niemiecki 7d zajęcia na platformie Teams

Temat: Katrins Berlin und seine Sehenswürdigkeiten. Katrin opowiada o atrakcjach swojego miasta

I. Zadania dla uczniów:

1. Obejrzenie filmu: „Tour durch Berlin”. Zapoznanie z zabytkami i atrakcjami turystycznymi Berlina, oraz z informacjami o mieście.
2. Przyporządkowanie informacji dotyczących zabytków i atrakcji Berlina na podstawie wypowiedzi Katrin, - mieszkanki tego miasta (zadanie 1 str. 74)
3. Jak nazywają się atrakcje turystyczne Berlina? Tłumaczenie z języka polskiego na niemiecki (zadanie 2 str. 74)
4. Karta pracy do filmu: zadanie 1, 2 i 3.

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 1, 2, 3 str. 60

8. j. niemiecki 7 abd zajęcia na platformie Teams

Temat: W Niemczech pije się na śniadanie kawę. Zaimek nieosobowy „man“ i odmiana czasownika nieregularnego „essen“.

I. Zadania dla uczniów:

1. Zaimek nieosobowy "man" - przypomnienie reguły gramatycznej (podręcznik str. 85)
2. Układanie zdań w czasie teraźniejszym z zaimkiem nieosobowym „man” (zeszyt ćwiczeń zadanie 6 str. 71)
3. Odmiana czasownika essen - jeść :

ich esse
du isst
er/ sie/ es isst

wir essen
ihr esst
sie / Sie essen

np. Ich esse gern Brötchen mit Käse oder Wurst. *Chętnie jem bułkę z serem żółtym lub wędliną.*

np. Isst du Obst und Gemüse? *Czy jesz warzywa i owoce?*

4. Uzupełnianie dialogów właściwą odmianą czasownika „essen” (podręcznik zadanie 5 str. 85)

5. Co jesz na śniadanie? Tworzenie dialogów na podstawie materiału obrazkowego (podręcznik zadanie 6 str. 8)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 7, 8 str. 71 ; dla chętnych zadanie 9* str.71.