

Zadania dla klasy 7d 5.02



Praca wypełni ci dużą część życia. Jedynym sposobem na prawdziwą satysfakcję z pracy jest robienie tego, w czego wielkość się wierzy. A jedynym sposobem na robienie rzeczy wielkich dla ciebie jest miłość do tego, co się robi.

STEVE JOBS

Według planu:

1. j. angielski zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj quiz [Functions bank 01 - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#)

Zapisz temat: Przymiotniki. Porównujemy.

Otwórz podręcznik na str. 82 i przypomnij sobie najważniejsze informacje o przymiotnikach w języku angielskim. Po co nam to stopniowanie?

Z informacji poniżej wykonaj notatkę.

PAMIĘTAJ!!!

Przymiotników w stopniu **wyższym** używamy do **porównywania ludzi i rzeczy**.
Przymiotników w stopniu **najwyższym** - do **wyróżniania osób i rzeczy**.

Porównywanie - **than; as...as, enough; too..**

Kilka najpopularniejszych wyrażen do porównywania:

than - od, niż: He's taller than his best friend.

as ... as - taki ... jak: As big as a cow.

Parafrazy!!!

Mark is faster than his brother. (as... as).....

Our dogs aren't as big as my cousins'. (than).....

too... - zbyt....: This car is too expensive, I can't afford it!

(not) enough - (nie) wystarczająco: The teacher's instructions were clear enough.

so + przymiotnik (wzmocnienie): This trip was so exciting.

such a/an + przymiotnik+rzeczownik (wzmocnienie): It's such an interesting film.

too - zbyt

Konstrukcja „too + przymiotnik” oznacza zbyt + przymiotnik → too big - zbyt duży
I didn't finish my work. It was too difficult.

(not) enough - (nie) dość

Zwróć uwagę na umiejscowienie słowa enough w zdaniu - czy znajduje się przed czy po przymiotniku.

Konstrukcji „przymiotnik + enough” używamy, żeby powiedzieć, że opisywana cecha jest dokładnie taka, jakiej oczekujemy:

The teacher's rules were clear enough. (wystarczająco, dość jasne)

Konstrukcji „przymiotnik + not enough” używamy, żeby powiedzieć, że opisywana cecha nie jest wystarczająca:

We didn't finish the project. The lesson wasn't long enough. (nie była wystarczająco długa)

Użycie too i enough z przymiotnikiem

Słówki too i enough bardzo często używa się w konstrukcjach z przymiotnikami.

too oznacza „zbyt”, „za”: This car is too fast. → Ten samochód jest za szybki.

enough oznacza „wystarczająco”: This car is fast enough. → Ten samochód jest wystarczająco szybki.

Często wyrażenia z too i enough występują jako synonimy, gdy zawierają przeciwstawne przymiotniki, np. young - old i do enough dodaje się przeczenie:

too young - not old enough

too expensive - not cheap enough

too small - not big enough

Na zakończenie wykonaj ćwiczenie poniżej i wybierz jeden quiz. Powodzenia☺

[Too / enough / as...as - Koło fortuny \(wordwall.net\)](#)

[too/ enough/ as..as English Class A2 - Brakujące słowo \(wordwall.net\)](#)

as enough than too

- 1 Our cloakroom is closer yours.
- 2 Robert is not fast Piotr.
- 3 No, you can't have a tarantula as a pet, it's dangerous.
- 4 We must buy a bigger school bag. This one isn't large .
- 5 This essay isn't good your last one. What happened?
- 6 I can't do my homework. It's not quiet here.
- 7 This science lab is better equipped the one in my old school.
- 8 Don't be so impatient. I'm writing fast I can.

2. j. angielski zajęcia na platformie Teams

Tak jak wyżej

j. niemiecki zajęcia opiekuńcze

3 historia zajęcia na platformie Teams

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału IV. Ziemie polskie po Wiośnie Ludów.

Na podstawie wiadomości z rozdziału IV – str. 100 – 127 wykonaj zadania ze Sprawdź – czy potrafisz. ze str. 133 – 134

Wyślij wykonane zadania na adres agawa44@outlook.com lub teams do 11.02

4. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Typy zdań złożonych podrzędnie.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 3. *Relacje międzyludzkie*, s. 165–169
- wymienia typy zdań złożonych podrzędnie
- wskaż w wypowiedzeniu orzeczenia i rozdziel zdania składowe
- wskaż zdanie nadrzędne
- sformułuj pytania do zdań podrzędnych

- określ typy zdań podrzędnych
- przedstaw relację zdań na wykresie
- zdanie złożone podrzędnie przydawkowe
- zdanie złożone podrzędnie dopełnieniowe
- zdanie złożone podrzędnie okolicznikowe:
 - miejsca
 - czasu
 - sposobu
 - przyczyny
 - celu
 - warunku
 - przyzwolenia
- zdanie złożone podrzędnie podmiotowe
- zdanie złożone podrzędnie orzecznikowe

5. w-f ZK TEAMS

Temat: Gimnastyka- ćwiczenia równoważne

Dzisiaj zapraszam na spokojny trening kształtujący mięśnie głębokie, które dobrze wpływają na równowagę i prawidłową, prostą sylwetkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=B9-NFjLmf0o> – ćwiczenia równoważne

6. matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat : Rozwiązywanie równań.

Przenoszenie na drugą stronę równania

Dodawanie do obu stron równania i odejmowanie od obu stron równania tej samej liczby można inaczej opisywać jako „przenoszenie liczby ze zmienionym znakiem na drugą stronę równania”. Podobnie możemy postępować z wyrażeniami zawierającymi zmienne.

Przykład 2

Rozwiąż równanie.

a) $x + 9 = 11$ b) $x - 13 = 35$

Opiszemy rozwiązanie na dwa sposoby.

a) Sposób I

$$x + 9 = 11 \quad | -9$$

$$x + 9 - 9 = 11 - 9$$

$$x = 2$$

Odejmujemy 9
od obu stron
równania.

Sposób II

$$x + 9 = 11$$

$$x = 11 - 9$$

$$x = 2$$

Przenosimy 9 na drugą
stronę równania
ze zmienionym znakiem.

Sprawdzenie: $L = x + 9 = 2 + 9 = 11,$

$$P = 11, L = P.$$

Przeniesienie liczby 9 ze zmienionym znakiem na drugą stronę równania jest tym samym co odjęcie liczby 9 od obu stron równania.

b) Sposób I

$$x - 13 = 35 \quad | +13$$

$$x - 13 + 13 = 35 + 13$$

$$x = 48$$

Dodajemy 13
do obu stron
równania.

Sposób II

$$x - 13 = 35$$

$$x = 35 + 13$$

$$x = 48$$

Przenosimy -13 na drugą
stronę równania
ze zmienionym znakiem.

Sprawdzenie: $L = x - 13 = 48 - 13 = 35,$

$$P = 35, L = P.$$

Przeniesienie liczby -13 ze zmienionym znakiem na drugą stronę równania jest tym samym co dodanie liczby 13 do obu stron równania.

Zapamiętaj

Przenoszenie liczby ze zmienionym znakiem na drugą stronę równania to inny zapis dodawania do obu stron równania lub odejmowania od obu stron równania.

W zeszycie rozwiąż zadanie 1/ str. 211 poziom B metodą przenoszenia na drugą stronę.

7. muzyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Podsumowanie wiadomości - rozwiązujemy test w aplikacji Microsoft Forms. Cechy muzyki barokowej.