

Zadania dla klasy 7d 7.12



Według planu:

1. chemia

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszytce przedmiotowej na podany niżej temat. Zachęcam do obejrzenia filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=OVbTHdum3Z8>

oraz skorzystania z lekcji na:

<https://epodreczniki.pl/a/swiat-sklada-sie-z-atomow/D15efMZJm>

Temat: Atomy i cząsteczki – składniki materii.

1. Przypomnij sobie co to jest materia, ciało fizyczne oraz substancja
2. Wymień założenia teorii atomistyczno-cząsteczkowej budowy materii
3. Zapisz definicję atomu i cząsteczki oraz wyjaśnij, czym atom różni się od cząsteczki
4. Wyjaśnij, na czym polega zjawisko dyfuzji oraz podaj trzy przykłady tego zjawiska obserwowane w życiu codziennym

2. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Wypowiedzenia – przypomnienie wiadomości.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 2. *Cienie i blaski życia*, s. 106–108.
- wymień rodzaje wypowiedzeń w zależności od celu wypowiedzi
- odróżnij zdanie od równoważnika zdania
- przekształć zdanie w równoważnik zdania i odwrotnie
- wymień rodzaje zdań w zależności od liczby orzeczeń

- wskaż w tekście zdania pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte
- wskaż w tekście zdania złożone współrzędnie i podrzędnie

3. religia

Temat: Dlaczego 13 nie jest pechowa? - Grzechy przeciw wierze.

Witam Was bardzo serdecznie. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.

Powrócimy dziś do historii proroka Eliasza. Jest on wzorem obrońcy wiary w prawdziwego Boga. Działalność Eliasza przypadła na bardzo trudny czas w życiu narodu wybranego. Panujący wówczas król Achab poślubił pogańską księżniczkę Izebel. Fakt ten mocno wpłynął na religijność Izraelitów. Razem z przybyciem Izebel pojawił się kult pogańskiego bożka Baala. Żona wywarła tak mocny wpływ na Achaba, że wybudował Baalowi ołtarz, oddawał mu cześć i zachęcał do tego swój lud. Z czasem Izebel zaczęła prześladować proroków prawdziwego Boga i tych, którzy im pomagali. Naród uległ wpływom pogańskim. Oddawał cześć bożkowi. Wydawało się, że Bóg Izraela zostanie zapomniany.

Jednak prawdziwy Bóg to ten, który działa, który ma moc: posłał proroka Eliasza do króla, by upomniął jego i naród. Po zapowiedzi kary Eliaz musiał uciekać przed gniewem króla i jego żony. Powrócił po trzech latach, gdy został sam jako jedyny prorok prawdziwego Boga, a proroków Baala było już 450.

- Jakie są szanse wygrania w walce jeden na 450?
- Co może zrobić Eliaz, by przywrócić wiarę w jedyne Boga?
- Co zrobilibyście, by lud powrócił do tego Boga, który jest prawdziwy?

Eliaz proponuje prorokom Baala eksperyment. Mają przygotować ofiarę całopalną z cielca i złożyć ją swojemu bogu, ale bez podkładania ognia. Ma tego dokonać sam Bóg na znak, że jest prawdziwym Bogiem. Rozpoczęli prorocy Baala, ale ich bożek nie zapalił ofiary.

Gdy mięło południe Eliaz żartował z nich, że powinni wołać głośniej, bo może śpi po obiedzie. Gdy przyszła kolej na Eliasza, wybudował ołtarz z 12 kamieni, ułożył na nim cielca, wykopał rów wokół niego i polecił trzykrotnie oblać go wodą, tak że napełniła rów. Następnie wołał do Boga:

„O Panie, Boże Abrahama, Izaaka oraz Izraela! Niech dziś będzie wiadomo, że Ty jesteś Bogiem w Izraelu, a ja Twój sługa na Twój rozkaz to wszystko uczyniłem. Wysłuchaj mnie, o Panie! Wysłuchaj, aby ten lud zrozumiał, że Ty, o Panie, jesteś Bogiem i Ty znów nawracasz ich serca” (1 Krl 18,36-37).

Bóg zesłał ogień, który pochłonął ofiarę i wodę z rowu. Lud, widząc to, zawołał: „Naprawdę Pan jest Bogiem! Naprawdę Pan jest Bogiem!”

To człowiek nadaje magiczne znaczenie przesądom i różnego rodzaju znakom. Ze zwykłej trzynastki czy czarnego kota może zrobić „magię”. Trzynastka czy kot nie są ani dobre, ani złe. Czasem jednak stawia się je wyżej niż samego Boga. Możemy się zastanowić, kto ma większą moc: Czarny kot czy Jezus? W tym porównaniu znika magiczne znaczenie kota. Takie postawy jednak osłabiają naszą wiarę w Bożą moc, a przecież wierzymy, że Bóg jest wszechmocny, czyli może wszystko.

Poznamy dwa teksty o wróżeniu i wywoływaniu duchów. Jeden jest ze Starego, drugi z Nowego Testamentu. Oznacza to, że problem wróżenia towarzyszy ludziom w każdym czasie. Sięga wielu lat przed narodzeniem Chrystusa, czasem jemu współczesnym i, jak wiemy, czasem obecnym.

„Nie będziecie się zwracać do wywołujących duchy ani do wróżbitów. Nie będziecie zasięgać ich rady, aby nie splugawić się przez nich. Ja jestem Pan, Bóg wasz!” (Kpł 19,31)

„Kiedy szliśmy [Paweł i Syłas] na miejsce modlitwy, zabiegła nam drogę jakaś niewolnica, opętana przez ducha wieszczego. Przynosiła ona duży dochód swym panom. Ona to, biegnąc za Pawłem i za nami, wołała: «Ci ludzie są sługami Boga Najwyższego, oni wam głoszą drogę zbawienia». Czyniła to przez wiele dni, aż Paweł mając dość tego, odwrócił się i powiedział do ducha: «Rozkazuję ci w imię Jezusa Chrystusa, abys z niej wyszedł». I w tejże chwili wyszedł. Gdy panowie jej spostrzegli, że przepadła nadzieja ich zysków, pochwycili Pawła i Sylasa, zawlekli na rynek przed władzę”. (Dz 16,16-19)

Szukanie rady u wróżbitów, astrologów, magów jest okazaniem wobec Boga, że On się nie liczy. Wydaje się, że ludzie ci mają większą władzę od Niego, bo mówią o przyszłości.

Przykład niewolnicy wskazuje, że ten, kto wróży, nie czyni tego sam z siebie. Ta kobieta poddana była woli złego ducha. Ponadto jej wróżenie było źródłem zysku.

Bóg pragnie, byśmy uwierzyli, że jest dla nas jedynym i prawdziwym Bogiem. On pozwala niektórym osobom, prorokom i świętym poznać przyszłość, by wzywali ludzi do nawrócenia. Nigdy jednak nie otrzymywali za to pieniędzy, wręcz odwrotnie – często byli za to prześladowani.

Poszukiwanie wiedzy, pomocy u złych duchów nigdy nie przyniesie człowiekowi korzyści. Żadnemu ze złych duchów nie zależy na naszym dobru ani na szczęściu teraz czy w wieczności. Odwoływanie się do nich, oddala nas od Boga i otwiera drogę w stronę zła. Podobnie noszenie amuletów jest pokazaniem, iż wierzymy w ich moc, a przecież nie jest ona większa od mocy Boga. Pytanie, czy warto sięgać po coś, co ma wątpliwą skuteczność, jeżeli możemy zwrócić się bezpośrednio do wszechmocnego Boga?

Bóg dał nam pierwsze przykazanie, by nas chronić przed złem i móc się nami opiekować. My tylko musimy dokonać wyboru. Bóg nigdy nie złamie danego nam słowa i nigdy nie zawiedzie naszej nadziei.

4. fizyka zajęcia opiekuńcze

5 matematyka

Temat : Mnożenie sumy przez liczbę.

Aby obliczyć iloczyn $9 \cdot 17$, możemy postępować w sposób opisany poniżej.

- Liczbę 17 traktujemy jako sumę $10 + 7$.
- Mnożąc tę sumę przez 9 , mnożymy każdy ze składników osobno.
- Dodajemy otrzymane iloczyny.

$$\begin{aligned} & 9 \cdot 17 \\ & 9 \cdot (10 + 7) \\ & \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\ & 9 \cdot 10 = 90 \quad \text{i} \quad 9 \cdot 7 = 63 \\ & 90 + 63 = 153 \end{aligned}$$

Podobnie postępujemy, gdy mnożymy sumę algebraiczną przez liczbę.

Przykład 2

Wykonaj mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę.

a) $3(2x + 5) = 3 \cdot 2x + 3 \cdot 5 = 6x + 15$

Każdy wyraz w nawiasie mnożymy przez 3.

b) $(x + 7) \cdot 4 = x \cdot 4 + 7 \cdot 4 = 4x + 28$

Każdy wyraz w nawiasie mnożymy przez 4.

c) $-4(x - 2y) = -4 \cdot x + (-4) \cdot (-2y) = -4x + 8y$

Każdy wyraz w nawiasie mnożymy przez -4 , a $(-4) \cdot (-2y) = 8y$.

d) $(-2a^2 + 8) \cdot (-2) = 4a^2 - 16$

Każdy wyraz w nawiasie mnożymy przez -2 .

Zapamiętaj

Aby pomnożyć sumę algebraiczną przez liczbę, należy pomnożyć każdy wyraz sumy przez tę liczbę.

$$\square \cdot (\bullet + \blacktriangle) = \square \cdot \bullet + \square \cdot \blacktriangle$$

Ćwiczenie 2

Wykonaj mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę.

a) $3(2a + 5)$ b) $(-3b + 2) \cdot 5$ c) $-4 \cdot (-c^3 + 2c^2)$ d) $(-12 + 8d) \cdot (-2)$

Dzielenie sumy algebraicznej przez liczbę wykonujemy podobnie: każdy wyraz sumy dzielimy przez tę liczbę.

Przykład 3

Wykonaj dzielenie sumy algebraicznej przez liczbę.

a) $(4a + 6b) : 2 = 4a : 2 + 6b : 2 = 2a + 3b$ Każdy wyraz w nawiasie dzielimy przez 2.

b) $(8ab + 4a - 1) : 4 = 2ab + a - \frac{1}{4}$ Każdy wyraz w nawiasie dzielimy przez 4.

c) $\frac{6x+9}{3} = \frac{6x}{3} + \frac{9}{3} = 2x + 3$ Dzielimy każdy ze składników przez 3.

6. zajęcia rozwijające kreatywność

Dziękuję za super kreatywne wierszyki, które do mnie przesłaście.

Były naprawdę WOW!!!

„CO TO JEST?” Dziś spróbujcie napisać twórcze definicje dla podanych słów, jak myślicie co one oznaczają i dlaczego?

Kantata

Batrachofobia

Gutaperka

Bifurkacja

Już nie mogę się doczekać Waszych pomysłów, prześlijcie je na mój adres e-mail katarzynadutkiewicz@wp.pl

7. geografia zajęcia na platformie Teams

Temat: Struktura płci i wieku.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str. 57-59

Wykonaj ćwiczenia str.1-4 str.62-63

W zeszytcie zapisz notatkę z zeszytu ćwiczeń Str. 64 (ZAPAMIĘTAJ)

Uczniowie z dostosowaniem wykonują tylko te ćwiczenia, które nie sprawią im problemu.